



**D. Saran - saran**

Alhamdulillah, ananda selama satu semester ini sudah banyak peningkatan dalam prestasi belajarnya, mohon ditingkatkan lagi prestasinya. Jangan lupa sholat lima waktu dan selalu berdo'a.

**E. Tinggi dan Berat Badan**

| No | Aspek yang dinilai | Semester |   |
|----|--------------------|----------|---|
|    |                    | 1        | 2 |
| 1  | Berat Badan        | 126 cm   | - |
| 2  | Tinggi Badan       | 29 kg    | - |

**F. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Fisik | Keterangan                                                |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------|
| 1  | Pendengaran | Baik, normal                                              |
| 2  | Penglihatan | Baik, normal                                              |
| 3  | Gigi        | Gigi atas perlu diratakan, dan geraham bawah kanan karies |

**G. Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |
| 3  | -              | -          |

**H. Ketidakhadiran**

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit            | 0 |
| 2 | Ijin             | 0 |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 |

Mengetahui  
Orang Tua/ Wali

Bedono, 23 Desember 2017  
Guru Kelas



**Ignatius Suparji**  
NIP. -

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Theresia Harwini, S.Pd**  
NIP. -

**Muatan Lokal**

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |                                                                                                                                                | Ketrampilan |          |                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------|-------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi                                                                                                                                      | Nilai       | Predikat | Deskripsi                                                                                                                                                                                                    |
| 9  | Bahasa Jawa      | 66          | D        | Nanda sangat baik dalam Membaca indah teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat cukup dalam Memahami teks non sastra tentang tradisi | 71          | C        | Nanda sangat baik dalam Membaca dan menulis huruf jawa menggunakan dandhangan swara( wulu, suku, pepet, taling, taling tarung) cukup dalam Membaca indah teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat |
| 10 | Bahasa Inggris   | ###         | ###      | Nanda sangat baik dalam cukup dalam                                                                                                            | ##          | ###      | Nanda sangat baik dalam cukup dalam                                                                                                                                                                          |
| 11 | Mulok            | ###         | ###      | Nanda sangat baik dalam cukup dalam                                                                                                            | ##          | ###      | Nanda sangat baik dalam cukup dalam                                                                                                                                                                          |

**C. Ekstra Kurikuler**

| No | egiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|------------|
| 1  | Praja Muda Karana        | 0          |
| 2  | 0                        | 0          |
| 3  | -                        | -          |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ketrampilan |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------|-------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | Nilai       | Predik<br>kat | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nilai       | Predik<br>kat | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6  | IPS              | 63          | D             | Nanda sangat baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat propinsi cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat                                              | 68          | D             | Nanda sangat baik dalam Menyalikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitarnya sampai pro cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat propinsi |
| 7  | SBDP             | 73          | C             | Nanda sangat baik dalam Meragakan gerak tari kreasi daerah Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik cukup dalam Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada Mengetahui gerak tari kreasi daerah                                                                                                                                                   | 75          | C             | Nanda sangat baik dalam menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung cukup dalam membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam                                                                                                                                                                                                                       |
| 8  | PJOK             | 73          | C             | Nanda sangat baik dalam Memprktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional cukup dalam Memahami Prisedur variasi gerk dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan kekerhubungan dalam permainan bola besar | 77          | C             | Nanda sangat baik dalam Mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktifitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari cukup dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional     |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |                    |                                                                                                                                                                                                                                      | Ketrampilan |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------|-------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | Nilai       | Pre-<br>di-<br>kat | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                            | Nilai       | Pre-<br>di-<br>kat | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4  | Matematika       | 65          | D                  | Nanda sangat baik dalam Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret cukup dalam Menjelaskan berbagai bentuk kepercayaan (biasa, campuran, desimal dan persen Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan | 67          | D                  | Nanda sangat baik dalam mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku menyatakan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik cukup dalam melakukan pengubinan menggunakan segi banyak beraturan tertentu |
| 5  | IPA              | 64          | D                  | Nanda sangat baik dalam Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya cukup dalam Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan                            | 67          | D                  | Nanda sangat baik dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi Melakukan kegiatan pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya cukup dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan dan atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya                                                      |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ketrampilan |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------|-------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | Nilai       | Pre-<br>di-<br>kat | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nilai       | Pre-<br>di-<br>kat | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2  | PPKn             | 70          | D                  | Nanda sangat baik dalam Bekerja sama dalam keberagaman suku bangsa, sosial , dan budaya dalam masyarakat cukup dalam Mendeskripsikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 74          | C                  | Nanda sangat baik dalam Bekerjasama dalam keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya dalam masyarakat cukup dalam Mencerritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari                                                                                |
| 3  | Bahasa Indonesia | 64          | D                  | Nanda sangat baik dalam Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual cukup dalam Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi Menyajikan hasil pencermatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk tekstulis | 71          | C                  | Nanda sangat baik dalam Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulis cukup dalam Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual |