



RAPOR
PESERTA DIDIK KELAS V
SD KANISIUS BEDONO
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2018-2019

Nama Peserta Didik :

ANANDA PUTRA I. A

NISN / NIS

0088745512 / 3312

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

PETUNJUK PENGISIAN

1. Rapor Peserta Didik dipergunakan selama peserta didik yang bersangkutan mengikuti seluruh program pembelajaran di Sekolah Dasar tersebut;
2. Identitas Sekolah diisi dengan data yang sesuai dengan keberadaan Sekolah Dasar;
3. Daftar Peserta didik diisi oleh data peserta didik yang ada dalam Rapor Peserta Didik ini;
4. Identitas Peserta didik diisi oleh data yang sesuai dengan keberadaan peserta didik;
5. Rapor Peserta Didik harus dilengkapi dengan pas foto berwarna (3 x 4) dan pengisiannya dilakukan oleh Guru Kelas;
6. Kompetensi inti 1 (KI-1) untuk sikap spiritual diambil dari KI-1 pada muatan pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti dan PPKn;
7. Kompetensi inti 2 (KI-2) untuk sikap sosial diambil dari KI-2 pada muatan pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti dan PPKn;
8. Kompetensi inti 3 dan 4 (KI-3 dan KI-4) diambil dari KI-3 dan KI-4 pada semua muatan pelajaran;
9. Hasil penilaian pengetahuan dan keterampilan dilaporkan dalam bentuk nilai, predikat dan deskripsi pencapaian kompetensi mata pelajaran;
10. Hasil penilaian sikap dilaporkan dalam bentuk predikat dan/atau deskripsi;
11. Predikat yang ditulis dalam Rapor Peserta Didik:
 - A : Sangat Baik
 - B : Baik
 - C : Cukup
 - D : Perlu Bimbingan
12. Deskripsi pengetahuan dan keterampilan ditulis dengan kalimat positif sesuai dengan capaian KD tertinggi atau terendah dari masing-masing muatan pelajaran yang diperoleh peserta didik. Deskripsi berisi pengetahuan dan keterampilan yang sangat baik/dan atau baik yang dikuasai dan penguasaannya belum optimal. Apabila nilai capaian KD muatan pelajaran yang diperoleh dari suatu muatan pelajaran sama, kolom deskripsi ditulis sesuai dengan capaian untuk semua KD;
13. Laporan Ekstrakurikuler diisi dengan kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh peserta didik;
14. Saran-saran diisi tentang hal-hal yang perlu mendapatkan perhatian peserta didik, pendidik, dan orangtua/wali terutama untuk hal-hal yang tidak didapatkan dari sekolah;
15. Laporan tinggi dan berat badan peserta didik ditulis berdasarkan hasil pengukuran yang dilakukan pendidik;
16. Laporan kondisi kesehatan fisik diisi dengan deskripsi hasil pemeriksaan yang dilakukan pendidik, bekerjasama dengan tenaga kesehatan atau puskesmas terdekat;
17. Prestasi diisi dengan prestasi peserta didik yang menonjol;
18. Kolom ketidakhadiran ditulis dengan data akumulasi ketidakhadiran peserta didik karena sakit, izin, atau tanpa keterangan selama satu semester;
19. Apabila peserta didik pindah, maka dicatat di dalam kolom keterangan pindah.
20. Kolom pernyataan kenaikan kelas diisi keterangan naik atau tinggal kelas.

RAPOR
P E S E R T A D I D I K
SEKOLAH DASAR
(SD)

Nama Sekolah : SD Kanisius Bedono
NISN / NIS : 0088745512 / 3312
NPSN : 20320495
Alamat Sekolah : Desa Bedono Kecamatan Jambu
Kode Pos : 50663 Telp. (0298) 599575
Kelurahan : Bedono
Kecamatan : Jambu
Kabupaten : Semarang
Provinsi : Jawa Tengah
Website :
E-mail :

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : ANANDA PUTRA I. A
NISN/NIS : 0088745512 / 3312
Tempat, Tanggal Lahir : KAB. TEMANGGUNG, 23-01-2008
Jenis Kelamin : L
Agama : Katolik
Pendidikan sebelumnya : TK KANISIUS BEDONO
Alamat Peserta Didik : BEDONO

Nama Orang Tua
Ayah : RONIYANTO
Ibu : YUNIE SULISTIYAWATI
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : WIRASWASTA
Ibu : IBU RUMAH TANGGA

Alamat Orang Tua
Jalan : BEDONO
Kelurahan/ Desa : BEDONO
Kecamatan : JAMBU
Kabupaten/ Kota : KAB. SEMARANG
Provinsi : JAWA TENGAH

Wali Peserta Didik
Nama :
Pekerjaan :
Alamat :

Pas Foto
Ukuran
3 X 4

Bedono, 15 Desember 2018

Kepala Sekolah,



Theresia Harwini, S.Pd

NIP. -

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **ANANDA PUTRA I. A** Kelas : V
 NISN/NIS : 0088745512 / 3312 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD Kanisius Bedono Tahun Pelajaran : 2018/2019
 Alamat Sekolah : Desa Bedono Kecamatan Jambu

A. Sikap

Deskripsi		
1	Sikap Spiritual	<i>Ananda Nanda sangat baik dalam sikap ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, Ananda Nanda akan mampu meningkatkan sikap berperilaku syukur.</i>
2	Sikap Sosial	<i>Ananda Nanda sangat baik dalam sikap jujur, santun, peduli, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, Ananda Nanda akan mampu meningkatkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri.</i>

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	72	C	<i>Ananda Nanda baik dalam memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, perlu bimbingan dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa- doa</i>	76	C	<i>Ananda Nanda baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester, cukup baik dalam melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/menulis refleksi/puisi) yang menunjukkan sikap</i>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	C	<i>Ananda Nanda cukup baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat, perlu bimbingan dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup</i>	77	C	<i>Ananda Nanda cukup baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat, cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</i>

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	70	C	Ananda Nanda cukup baik dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis, cukup baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	75	C	Ananda Nanda cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual, cukup baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku
4	Matematika	67	D	Ananda Nanda perlu bimbingan dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal, perlu bimbingan dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	71	C	Ananda Nanda cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah, perlu bimbingan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal
5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	C	Ananda Nanda cukup baik dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia, perlu bimbingan dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	70	C	Ananda Nanda cukup baik dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia, perlu bimbingan dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	67	D	Ananda Nanda cukup baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa, perlu bimbingan dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	70	C	Ananda Nanda cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
7	Seni Budaya dan Prakarya	70	C	Ananda Nanda cukup baik dalam memahami gambar cerita, cukup baik dalam memahami karya seni rupa daerah	74	C	Ananda Nanda cukup baik dalam membuat gambar cerita, cukup baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	76	C	Ananda Nanda baik dalam menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri, cukup baik dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	80	B	Ananda Nanda baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Jawa	70	C	Ananda Nanda cukup baik dalam Memahami teks bacaan teks deskriptif tentang peristiwa alam dalam ragam ngoko, perlu bimbingan dalam Memahami Pasangan huruf jawa (10 pasangan)	72	C	Ananda Nanda cukup baik dalam Membuat dan menyajikan teks pidato sederhana dengan ragam krama, cukup baik dalam Membuat dan menyajikan teks pidato sederhana dengan ragam krama
	b. BTQ	0	0	0			

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
	c. Tembang Jawa	75	C	Ananda Nanda cukup baik dalam mengenal tembang macapat beserta bunyinya (pocung, gambuh, mijil, pangkur), cukup baik dalam mengenal tembang macapat	74	C	Ananda Nanda cukup baik dalam menyanyikan tembang macapat, cukup baik dalam menyanyikan tembang macapat
	d. Bahasa Inggris				0	0	0

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Sikap disiplin, dapat melakukan PBB dengan benar, mengetahui simpul mati, simpul hidup, simpul anyam, simpul pangkal, dan simpul jangkar
2	Taekwondo	Sikap disiplin, siswa menguasai gerakan dasar basic 1, basic 2, basic 3, dan jurus pomsee.

D. Saran-saran

Belajarlah dengan tekun dan semangat lagi di semester II

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	130 cm	
2	Berat Badan	26 kg	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	<i>Normal</i>
2	Penglihatan	<i>Baik, Normal</i>
3	Gigi	<i>Bagus</i>

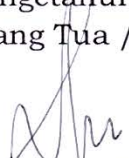
G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olahraga	

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 1 hari
Ijin	: hari
Tanpa Keterangan	: hari

Mengetahui
Orang Tua / Wali,


Bani Zaid

Bedono, 15 Desember 2018
Guru Kelas V



Cicilia Vina Puspitasari, S.Pd

NIP. -

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : ANANDA PUTRA I. A

KELUAR			
Tanggal	Kelas yang Ditinggalkan	Alasan	Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua/Wali
			<p>.....</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p> <p>Orang Tua/Wali</p> <p>.....</p>
			<p>.....</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p> <p>Orang Tua/Wali</p> <p>.....</p>
			<p>.....</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p> <p>Orang Tua/Wali</p> <p>.....</p>

