

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : BINTANG DAMAR JATI
NISN/NIS : 0095681766 / 3353
Tempat, Tanggal Lahir : TANGERANG SELATAN/29-4-2009
Jenis Kelamin : LAKI-LAKI
Agama : Protestan
Pendidikan sebelumnya : TK KANISIUS BEDONO
Alamat Peserta Didik : NGIPIK

Nama Orang Tua :
Ayah : SUDARMO WALUYO JATI
Ibu : TRIFENA DIANAWATI

Pekerjaan Orang Tua :
Ayah : KARYAWAN SWASTA
Ibu : MENGURUS RUMAH TANGGA

Alamat Orang Tua :
Jalan : KUTAN RT 014/RW 007
Kelurahan/ Desa : NGIPIK
Kecamatan : PRINGSURAT
Kabupaten/ Kota : TEMANGGUNG
Provinsi : JAWA TENGAH

Wali Peserta Didik :
Nama :
Pekerjaan :
Alamat :



Bedono, 18 Desember 2019
Kepala Sekolah,

Theresia Harwini, S.Pd
NIP. 19630101198001001

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **BINTANG DAMAR JATI** Kelas : V
 NISN/NIS : 0095681766 / 3353 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD Kanisius Bedono Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Alamat Sekolah : Jalan Raya Ambarawa-Magelang Km. 10 Bedono

A. Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|--|
| 1 | Sikap Spiritual | BINTANG sangat baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah. |
| 2 | Sikap Sosial | BINTANG sangat baik dalam sikap jujur, disiplin, santun, peduli, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, BINTANG akan mampu meningkatkan sikap tanggung jawab, percaya diri. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | C | BINTANG baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki sesuai citra Allah, perlu bimbingan dalam memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi | 80 | B | BINTANG baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester, cukup baik dalam melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/menulis relaksi/puisi) yang menunjukkan sikap |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 79 | C | BINTANG sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat, perlu bimbingan dalam Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 79 | C | BINTANG baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, cukup baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-------------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | C | BINTANG sangat baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik; perlu bimbingan dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi | 79 | C | BINTANG baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual; cukup baik dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri |
| 4 | Matematika | 70 | C | BINTANG cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda; perlu bimbingan dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu; debit sebagai perbandingan volume dan waktu) | 74 | C | BINTANG cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit); cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 71 | C | BINTANG baik dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar; perlu bimbingan dalam menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia; serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia | 75 | C | BINTANG cukup baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan; cukup baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 75 | C | BINTANG cukup baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia; cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi | 75 | C | BINTANG baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi; cukup baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 74 | C | BINTANG cukup baik dalam memahami tangga nada, perlu bimbingan dalam memahami gambar cerita | 79 | C | BINTANG baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, cukup baik dalam membuat gambar cerita |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | C | BINTANG baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, cukup baik dalam menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. | 82 | B | BINTANG baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |
| | a. Bahasa Jawa | 74 | C | BINTANG cukup baik dalam Memahami teks pidato, cukup baik dalam Memahami teks bacaan teks deskriptif tentang peristiwa alam dalam ragam ngoko | 77 | C | BINTANG baik dalam Membuat dan menyajikan teks pidato sederhana dengan ragam krama, cukup baik dalam Menyampaikan tanggapan tentang isi cerita wayang "Karna Madeg Senopati" dengan ragam krama |
| | b. Tembang Jawa | 78 | C | BINTANG baik dalam mengidentifikasi jenis-jenis tembang jawa seperti to kate, menthak-menthak, prau layar, padang bulan, cukup baik dalam mengidentifikasi jenis-jenis tembang macapat seperti gambuh dan pocung. | 80 | B | BINTANG baik dalam Menyajikan tembang macapat seperti gambuh dan pocung, baik dalam Menyajikan tembang jawa seperti to kate, menthak-menthak, prau layar, padang bulan. |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| | r. Bahasa Inggris | 85 | II | BINYAK baik dalam membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, baik dalam membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sangat | 88 | II | BINYAK baik dalam mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima, baik dalam mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan |
|----|---------------------------|--|
| 1 | Pramuka | Sikap disiplin, dapat melakukan PBB dengan benar, mengetahui simpul mati, simpul hidup, simpul anjuran, simpul pangkal, dan simpul jangkar |
| 2 | Tarungdo | Sikap disiplin, sama menguasai gerakan dasar basic 1, basic 2, basic 3, dan jurus pematah |
| | | |

D. Saran-saran

Belajarlah dengan tekun dan semangat lagi di semester II

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Diukur | Semester | |
|----|-------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 142,5 cm | |
| 2 | Berat Badan | 35 kg | |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, Normal |
| 3 | Gigi | Bagus |
| | | |

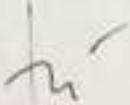
G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | |
| 2 | Olahraga | |

H. Ketidakhadiran

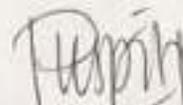
| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 5 hari |
| Ijin | : hari |
| Tanpa Keterangan | : hari |

Mengetahui
Orang Tua / Wali,



Rafena Dianawati

Bedono, 18 Desember 2019
Guru Kelas V



Cicilia Vina Puspitasari, S.Pd
NIP. -