

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
		Nilai	Predi-kat	Deskripsi	Nilai	Predi-kat	Deskripsi		
5	IPA	84	B	Nia sangat baik dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan, dan cukup baik dalam menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	86	B	Nia sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi, dan perlu bimbingan dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan		
6	IPS	81	B	Nia baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, dan cukup baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	83	B	Nia sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang, dan cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi		
7	SBDP	79	B	Nia baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah, dan cukup baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	80	B	Nia baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, dan baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi		
8	PJOK	79	B	Nia baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*, dan cukup baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	79	B	Nia baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**, dan cukup baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*		

Muatan Lokal

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
		Nilai	Predi-kat	Deskripsi	Nilai	Predi-kat	Deskripsi		
9	Bahasa Sunda	87	B	Nia sangat baik dalam mengenal, memahami, dan menanggapi berbagai jenis wacana lisan berupa cerita pondok, guguritan, dan pengumuman, dan baik dalam mengenal, memahami, dan menanggapi berbagai bentuk dan jenis wacana tulis, melantunkan puisi	83	B	Nia sangat baik dalam memberikan apresiasi terhadap sisindiran yang dibacanya dengan baik, dan cukup baik dalam menyampaikan dan menceritakan kembali carita pondok yang disimak		
10	Bahasa Inggris	85	B	Nia baik dalam memahami percakapan berkaitan dengan asal dan kebangsaan seseorang serta penulisannya, dan baik dalam memahami percakapan berkaitan dengan umur seseorang	81	B	Nia baik dalam mengungkapkan kalimat-kalimat perkenalan berkaitan dengan cara memperkenalkan diri, menanyakan informasi, tentang seseorang dan responnya, dan baik dalam mengungkapkan kalimat-kalimat sapaan dan responnya dalam bentuk formal dan informal		

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Dwi Kurniawati Kelas : 4 (Empat)
 NIS : 151601008 Semester : Ganjil
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CISANTANA Tahun :
 Alamat Sekolah : Jl. Gereja No. 302 Cisantana Pelajaran : 2018/2019

A. Kompetensi Sikap

			Deskripsi
1	Sikap Spiritual		Ananda Nia baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah,
2	Sikap Sosial		Ananda Nia baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Pengetahuan		Ketrampilan		
					Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	82	B	Nia baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah, dan cukup baik dalam memahami kesetiaan Allah pada janjiNya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup		83	B	Nia sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/ menyanyikan lagu /dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah, dan cukup baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa / menyanyikan lagu / dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah
2	PPKn	85	B	Nia baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila, dan baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari		83	B	Nia sangat baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
3	Bahasa Indonesia	86	B	Nia sangat baik dalam membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi, dan baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan		85	B	Nia sangat baik dalam menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri, dan cukup baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan
4	Matematika	77	C	Nia baik dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacaht maupun pecahan dan desimal, dan perlu bimbingan dalam menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan		82	B	Nia sangat baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, dan perlu bimbingan dalam mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan

IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik : Dwi Kurniawati
2. Nomor Induk : 151601008
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 29 Juni 2009
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Penghayat
6. Pendidikan Sebelumnya : TK Yos Sudarso Cisantana
7. Alamat Peserta Didik : Cisantana
8. Nama Orang Tua
 a. Ayah : Juhri
 b. Ibu : Ai Suminar
9. Pekerjaan Orang Tua
 a. Ayah : Buruh
 b. Ibu : Tidak Bekerja
10. Alamat Orang Tua
 Jalan : Cisantana
 Kelurahan/ Desa : Cisantana
 Kecamatan/ Kota : Cigugur
 Kabupaten/Kota : Kuningan
 Propinsi : Jawa Barat
11. Wali Peserta Didik
 Wali :
 a. Nama :
 b. Pekerjaan :
 c. Alamat :
 : -
 : -
 : -

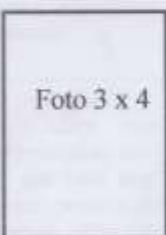


Foto 3 x 4



Cisantana, 14 Desember 2018

KEPALA SEKOLAH

Tarsisius Simon S., S.Pd. SD

NIP. 10183

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Ketercapaian		Ketercapaian	
				Deskripsi	No	Predikat	Deskripsi
11	TIK	78	C	Nia baik dalam mengolah dokumen, dan cukup baik dalam memahami perkembangan teknologi informasi dan komunikasi	78	C	Nia baik dalam menerapkan fungsi menu dan ikon , dan cukup baik dalam menyebutkan penemuan-penemuan teknologi informasi
12	PLH	84	B	Nia baik dalam menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan dan memberikan contoh sikap peduli terhadap lingkungan, dan baik dalam mengenal berbagai tanaman bunga dalam pot dan menyenangi tanaman bunga dalam pot			

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana	Baik
2	0	0
3	-	-
4	-	-

D. Saran - saran

Ananda selama satu semester ini sudah banyak peningkatan dalam prestasi belajarnya, mohon ditingkatkan lagi prestasinya. Jangan lupa belajar dan selalu berdo'a.
--

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	137 cm	
2	Berat Badan	38 kg	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik, normal
2	Penglihatan	Baik, normal
3	Gigi	Bagus

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	0
2	Ijin	1 hari
3	Tanpa Keterangan	0

Cisarana, 14 Desember 2018.

Guru Kelas

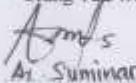


Rima Tri

NIK. 10714



Orang Tua/Wali



Aji Suminar

