

No	Muatan Pelajaran	Pengalaman			Ketrampilan		
		Nilai	Predik- kat	Deskripsi	Nilai	Predik- kat	Deskripsi
5	IPA	75	C	Dwina baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, dan perlu bimbingan dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	76	C	Dwina sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi, dan perlu bimbingan dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan
6	IPS	79	B	Dwina baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang, dan cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	81	B	Dwina sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang, dan perlu bimbingan dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
7	SBDP	78	C	Dwina baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah, dan cukup baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	77	C	Dwina cukup baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah, dan cukup baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada
8	PJOK	77	C	Dwina cukup baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*, dan cukup baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	78	C	Dwina baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, dan cukup baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*

Muatan Lokal

No	Muatan Pelajaran	Pengalaman			Ketrampilan		
		Nilai	Predik- kat	Deskripsi	Nilai	Predik- kat	Deskripsi
9	Bahasa Sunda	72	C	Dwina cukup baik dalam mengenal, memahami, dan menanggapi berbagai jenis wacana lisan berupa cerita pondok, guguritan, dan pengumuman, dan cukup baik dalam mengenal, memahami, dan menanggapi berbagai bentuk dan jenis wacana tulis, melantunkan puisi	73	C	Dwina baik dalam memberikan apresiasi terhadap sisindiran yang dibacanya dengan baik, dan cukup baik dalam menyampaikan dan menceritakan kembali carita pondok yang disimak
10	Bahasa Inggris	73	C	Dwina cukup baik dalam memahami percakapan berkaitan dengan asal dan kebangsaan seseorang serta penulisannya, dan cukup baik dalam memahami kalimat kalimat perkenalan berkaitan dengan cara memperkenalkan diri, menanyakan informasi tentang seseorang dan meresponnya serta penulisannya	75	C	Dwina baik dalam menyatakan kalimat-kalimat berkaitan dengan percakapan berkaitan dengan asal dan kebangsaan seseorang, dan perlu bimbingan dalam mengungkapkan kalimat-kalimat sapaan dan responnya dalam bentuk formal dan informal

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Teresia Dwi Treana
 NIS : 151601021
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CISANTANA
 Alamat Sekolah : Jl. Gereja No. 302 Cisantana

Kelas : 4 (Empat)
 Semester : Ganjil
 Tahun :
 Pelajaran : 2018/2019

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi		
1	Sikap Spiritual	Ananda Dwina baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah,
2	Sikap Sosial	Ananda Dwina baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

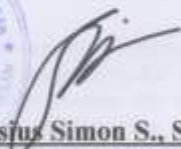
No	Materi Pelajaran	Pengetahuan		Deskripsi	Keterampilan		
		Nilai	Profil kat		Nilai	Profil kat	
1	Pendidikan Agama	71	C	Dwina cukup baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, dan cukup baik dalam memahami kesetiaan Allah pada janjiNya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup	75	C	Dwina baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menggambar / mewarnai / menghias / mengucap secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah, dan cukup baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa / menyanyikan lagu / dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah
2	PPKn	82	B	Dwina baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila, dan baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	76	C	Dwina baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
3	Bahasa Indonesia	80	B	Dwina baik dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda, dan cukup baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual	84	B	Dwina sangat baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan, dan cukup baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan
4	Matematika	73	C	Dwina cukup baik dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, dan perlu bimbingan dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya	75	C	Dwina sangat baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, dan perlu bimbingan dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya

IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik : Teresia Dwi Tresna
2. Nomor Induk : 151601021
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 2 Oktober 2009
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Katholik
6. Pendidikan Sebelumnya : TK Yos Sudarso Cisantana
7. Alamat Peserta Didik : Cipari
8. Nama Orang Tua
a. Ayah : Yohanes Eman
b. Ibu : Yuliana
9. Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : Swasta
b. Ibu : Tidak Bekerja
10. Alamat Orang Tua
Jalan : Cipari
Kelurahan/ Desa : Cipari
Kecamatan/ Kota : Cigugur
Kabupaten/Kota : Kuningan
Propinsi : Jawa Barat
11. Wali Peserta Didik
Wali
a. Nama : -
b. Pekerjaan : -
c. Alamat : -



Cisantana, 14 Desember 2018
KEPALA SEKOLAH


Farsisus Simon S., S.Pd. SD
NIP. 10183

No	Materi Pelajaran	Pengetahuan		Ketrampilan	
		Nilai	Predik- kat	Nilai	Predik- kat
11	TIK	77	C	78	C
12	PLH	77	C		

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana	Baik
2	0	0
3	-	-
4	-	-

D. Saran - saran

Ananda selama satu semester masih kurang dalam konsentrasi belajarnya, ulangi terus pelajaran yang sudah ananda peroleh di sekolah ketika di rumah. Tingkatkan terus prestasi belajar nanda. Jangan lupa belajar dan selalu berdo'a.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	120 cm	
2	Berat Badan	20 kg	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik, normal
2	Penglihatan	Baik, normal
3	Gigi	Bagus

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	1 hari
2	Ijin	3 hari
3	Tanpa Keterangan	0

Orang Tua/Wali

Juliana

Cisantana, 14 Desember 2018

Guru Kelas

Rina Tri

Rina Tri
NIK. 10714



