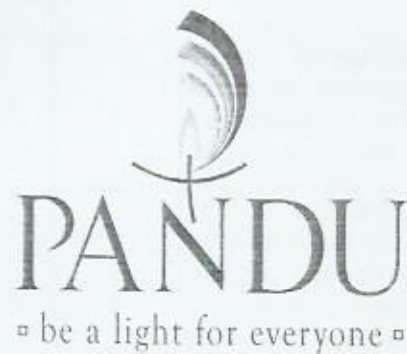


PENYELENGGARA PENDIDIKAN
YAYASAN SALIB SUCI
SD PANDU

Jalan Pandu No. 06 Bandung 40173
Telp. (022) 6021743



LAPORAN HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK



NAMA : Reynold Nathanael
NO INDUK : 121301050

1 SIKAP

| | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|-----------------|---------|--|
| SIKAP SPIRITUAL | A | Teynold Sangat rajin melakukan ibadah, selalu, berdoa dan penuh toleransi. |
| | B | Teynold Baik dalam bekerja sama, selalu menghargai sesama, bersikap disiplin |

2 PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | MATA PELAJARAN | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|---------------------------------|-------|---------|---|
| 1 | PENDIDIKAN AGAMA | 91 | A | Teynold sangat baik dalam memahami hidup baru dalam Rohkudus yang terungkap melalui doa-doa. cukup baik dalam |
| 2 | PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN | 88 | A | Teynold sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. |
| 3 | BAHASA INDONESIA | 92 | A | Teynold sangat baik dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis. sangat baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana |
| 4 | MATEMATIKA | 84 | B | Teynold sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda . |
| 5 | ILMU PENGETAHUAN ALAM | 83 | B | Teynold sangat baik dalam memahami alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.baik dalam memahami alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. |
| 6 | ILMU PENGETAHUAN SOSIAL | 89 | A | Teynold sangat baik dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. |
| 7 | SENI BUDAYA Dan PRAKARYA | 94 | A | Teynold sangat baik dalam merangkaikan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti. sangat baik dalam merangkaikan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti. |
| 8 | PENDIDIKAN JASMANI Dan OLAHRAGA | 86 | A | Teynold sangat baik dalam memahami manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.baik dalam memahami dan menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh. |

| | | | | |
|----|------------------------------------|----|---|--|
| 9 | BAHASA Dan SASTRA SUNDA | 93 | A | Teynold Sangat mampu memahami berbagai bentuk jenis wacana tulis , mengungkapkan pikiran perasaan keinginan secara tertulis dalam menyusun paragraf ,menulis cerita , surat , dan percakapan dalam wawancara |
| 10 | BAHASA INGGRIS | 87 | A | Teynold Siswa mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan kalimat sapaan baik formal atau informal,perkenalan danasal usul kebangsaan |
| 11 | TEKNOLOGI INFORMASI Dan KOMUNIKASI | | | |
| 12 | BAHASA MANDARIN | 80 | B | Teynold sangat baik dalam materi darimana asairmu, baik dalam materi cita-cita |
| 12 | PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP | 86 | A | Teynold sangat mampu memelihara kesehatan jasmani dan rohani, juga memelihara kebersihan lingkungan sekitar |

3 KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|----------------------------|-------|---------|---|
| 1 | PENDIDIKAN AGAMA | 90 | A | Teynold sangat baik dalam menghargai diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah. sangat baik dalam menghargai diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah. |
| 2 | PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN | 87 | A | Teynold sangat baik dalam menganalisis secara sederhana nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat. |
| 3 | BAHASA INDONESIA | 83 | B | Teynold sangat baik dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual. |
| 4 | MATEMATIKA | 81 | B | Teynold sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda . cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. |
| 5 | ILMU PENGETAHUAN ALAM | 91 | A | Teynold sangat baik dalam memahami alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. sangat baik dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia |
| 6 | ILMU PENGETAHUAN SOSIAL | 88 | A | Teynold sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. sangat baik dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia. |
| 7 | SENI BUDAYA Dan PRAKARYA | 93 | A | Teynold sangat baik dalam merangkaikan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan. sangat baik dalam |

| | | | | |
|---------------------|------------------------------------|----|---|---|
| 8 | PENDIDIKAN JASMANI Dan OLAHRAGA | 90 | A | Teynold sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi atau tradisional. sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi atau tradisional. |
| MUATAN LOKAL | | | | |
| 9 | BAHASA Dan SAstra SUNDA | 88 | A | Teynold Sangat mampu memahami berbagai bentuk jenis wacana tulis, mengungkapkan pikiran perasaan keinginan secara tertulis dalam menyusun paragraf, menulis cerita, surat, dan percakapan dalam wawancara |
| 10 | BAHASA INGGRIS | 75 | B | Teynold terampil dalam melakukan percakapan dan membaca dalam konteks pengenalan, asal-usul kebangsaan dan angka. |
| 11 | TEKNOLOGI INFORMASI Dan KOMUNIKASI | 83 | B | Teynold baik dalam mendesain gambar menggunakan insert-shapes, membuat animasi sesuai dengan instruksi dan contoh |
| 12 | BAHASA MANDARIN | 88 | A | Teynold sangat baik dalam materi darimana asalmu, baik dalam materi cita-cita |
| 13 | PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP | 93 | A | Teynold sangat mampu memelihara kesehatan jasmani dan rohani, juga memelihara kebersihan lingkungan sekitar |

4 EKSTRAKURIKULER

| NO | KEGIATAN | CAPAIAN | KETERANGAN |
|----|----------|---------|--|
| 1 | Pramuka | B | baik dalam berlatih pramuka, dengan serius dan tertib. |
| 2 | Futsal | B | Baik dan semangat dalam latihan lagu-lagu gereja |
| 3 | Paskibra | B | Baik dan semangat dalam latihan kegiatan Pasrkibra |

5 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

| |
|--|
| |
|--|

6 KEADAAN FISIK

| | | |
|---|--------------|--------|
| 1 | Tinggi Badan | 137 cm |
| 2 | Berat Badan | 28 kg |
| 3 | Pendengaran | A |
| 4 | Penglihatan | A |
| 5 | Gigi | A |

7 PRESTASI

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

8 KEHADIRAN

| SAKIT | IZIN | TANPA KETERANGAN |
|-------|------|------------------|
| | | |

Orang Tua / Wali



Cecilia Winarni, S.Pd

Bandung, 24 Desember 2016

Guru Kelas

Y Tri Warsanta, S.Kom, S.Pd