

| 2 | PPKN | 87 | B | Sangat baik dalam menghargai diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah. Cukup dalam berkorban bagi orang lain sebagai perwujudan malna karya ke-alamatan Allah yang berpuncak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus. |
|--|---|-------|---------|--|
| 3 | BAHASA INDONESIA | 90 | A | Sangat baik dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi. Baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif. |
| 4 | MATEMATIKA | 86 | B | Sangat baik dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah. |
| 5 | ILMU PENGETAHUAN ALAM | 81 | B | Baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda (tetap). Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor. |
| 6 | ILMU PENGETAHUAN SOSIAL | 89 | B | Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. |
| 7 | SENI BUDAYA dan PRAKARYA | 85 | C | Baik dalam menceritakan secara lisan dan tulisan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah. Cukup dalam menceritakan secara lisan dan tulisan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah. |
| 8 | PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA dan KESEHATAN | 82 | C | Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional. Cukup dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasikan atau tradisional. |
| MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3) | | | | |
| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
| 9 | BAHASA SUNDA | 94 | A | Sangat baik dalam memahami teks bacaan, menulis cerita berdasarkan gambar, menulis teks percakapan, menyusun paragraf dan menulis karangan eksposisi. |

| | | | | |
|----|------------------------------------|----|---|---|
| 10 | PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP | 81 | B | Baik dalam memahami konsep cara menanam tanaman sayur dan proses siklus air |
| 11 | BAHASA INGGRIS | 79 | C | Cukup mampu dalam berkomunikasi secara lisan dan tertulis dalam konteks kesehatan, saran, mengenal jenis pakaian, warna, harga dan menawarkan sesuatu |
| 12 | TEKNOLOGI INFORMASI dan KOMUNIKASI | | | |
| 13 | BAHASA MANDARIN | 74 | C | Cukup baik dalam materi transportasi |

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|------------------------------------|-------|---------|---|
| 9 | BAHASA SUNDA | 88 | B | Baik dalam mengungkapkan pikiran, perasaan dan keinginan secara lisan dalam mendeskripsikan benda / alat, menyampaikan pesan / pendapat, menceritakan tentang isi sebuah dialog dan menyanyikan lagu sunda. |
| 10 | PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP | 87 | B | Mampu dalam menanam tanaman sayuran dan memahami dalam proses siklus air |
| 11 | BAHASA INGGRIS | 77 | C | Cukup terampil dalam melakukan percakapan dan membaca dalam konteks harga suatu barang, menawarkan sesuatu dan mengundang seseorang |
| 12 | TEKNOLOGI INFORMASI dan KOMUNIKASI | 82 | C | cukup terampil dalam membuat tabel, mewarnai dan menghitung rumus operasional matematika |
| 13 | BAHASA MANDARIN | 78 | B | Baik dalam materi transportasi |

7 EKSTRAKURIKULER

| NO | KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | CAPAIAN | KETERANGAN |
|----|--------------------------|---------|---|
| 1 | PRAMUKA | B | Baik dalam kerja sama pada kegiatan kepramukaan tingkat penggalang. |
| 2 | PASKIBRA | B | Mampu dalam melaksanakan tugas sebagai petugas upacara bendera |
| 3 | | | |

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

| NO | ASPEK FISIK DAN KESEHATAN | KETERANGAN | |
|----|---------------------------|------------|------------|
| | | SEMESTER 1 | SEMESTER 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 137 | 137 |
| 2 | Berat Badan | 28 | 29 |
| 3 | Pendengaran | Baik | Baik |
| 4 | Penglihatan | Baik | Baik |
| 5 | Gigi | Baik | Baik |

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

| NO | NAMA PRESTASI | KETERANGAN |
|----|---------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

SEMESTER 2

| NO | NAMA PRESTASI | KETERANGAN |
|----|---------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

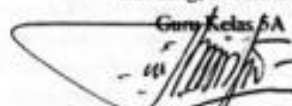
Reynold, Tingkatkan semangat belajaramu untuk mencapai prestasi di Kelas VI

10 KETIDAKHADIRAN

| SAKIT | IZIN | TANPA KETERANGAN |
|-------|------|------------------|
| | | |

Bandung, 17 Juni 2017

Orang Tua / Wali

Guru Kelas SA


Yulianus Tri Wajanta, S.Kom, S.Pd

Keputusan :

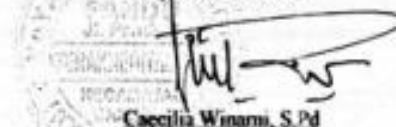
Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : **6 (Enam)**

Tinggal di kelas : - -

Bandung, 17 Juni 2017

Kepala SD PANDU



Caecilia Winarni, S.Pd

Nama Peserta Didik : Reynold Nathanael
 Nomor Induk / NISN : 0065215480/ 121301050
 Nama Sekolah : SD PANDU
 Alamat Sekolah : Jln. Pandu No. 6

Kelas : 5A
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2016-2017

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

Baik dalam beribadah, berperilaku syukur, rajin berdoa, serta memiliki rasa toleransi yang tinggi.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

Baik dalam kedisiplinan, bertanggungjawab terhadap tugas kewajiban, santun dalam pergaulan serta memiliki rasa peduli.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|-------------------------|-------|---------|---|
| 1 | PENDIDIKAN AGAMA | 81 | C | Cukup dalam mengenal nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai tanggapan atas karya Roh Kudus. Cukup dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa. |
| 2 | PPKN | 89 | B | Sangat baik dalam menganalisis secara sederhana nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3 | BAHASA INDONESIA | 91 | A | Sangat baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Baik dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik. |
| 4 | MATEMATIKA | 88 | B | Sangat baik dalam menjelaskan skala melalui denah. Baik dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). |
| 5 | ILMU PENGETAHUAN ALAM | 85 | B | Baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran). Baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. |
| 6 | ILMU PENGETAHUAN SOSIAL | 91 | A | Sangat baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan keaulatannya. Baik dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia. |

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|--------------------|-------|---------|---|
| 1 | PENDIDIKAN AGAMA | 91 | B | Sangat baik dalam mempraktikkan hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa. Baik dalam bertindak jujur dan |