

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SDK III PAULUS  
 Alamat Sekolah : Jl. Lombok No. 7  
 Nama Siswa : Josua Fanuel Astanta Nadeak  
 NISN : 0091248696

Kelas : 3 (Tiga)  
 Semester : 2 (Dua)  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

### A. Sikap

No.	Deskripsi	
1	Sikap Spiritual	Josua sangat baik dalam berperilaku syukur, sangat baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, sangat baik dalam toleransi dalam beribadah, dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Josua akan mampu meningkatkan sikap dalam ketaatan beribadah
2	Sikap Sosial	Josua baik dalam jujur, baik dalam disiplin, baik dalam tanggung jawab, sangat baik dalam santun, sangat baik dalam peduli, baik dalam percaya diri

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	B	Josua sangat baik dalam memahami kehadiran Allah dalam iklim dan gejala-gejala alam, sangat baik dalam memahami contoh tanggung jawab dalam memelihara flora dan fauna di sekitarnya	87	B	Josua sangat baik dalam menerapkan sikap peduli terhadap iklim dan gejala-gejala alam
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	B	Josua sangat baik dalam memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila", cukup dalam mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	90	B	Josua baik dalam menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"
3	Bahasa Indonesia	92	B	Josua sangat baik dalam menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	93	A	Josua sangat baik dalam menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	85	B	Josua baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama	87	B	Josua baik dalam menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah
5	Seni Budaya dan Prakarya	88	B	Josua baik dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	89	B	Josua baik dalam membuat karya dekoratif
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	86	C	Josua cukup dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	88	B	Josua baik dalam mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

7	Muatan Lokal						
a	Bahasa Sunda	81	C	Josua cukup dalam mengenal puisi sederhana yang berisi tentang air dan bumi	90	B	Josua baik dalam melafalkan dan menyalin vokal dan konsonan
b	Bahasa Inggris	85	B	Josua baik dalam memahami spelling (ejaan), vocabulary (kosa kata) dan simple, conversation (percakapan sederhana)	85	B	Josua baik dalam memahami spelling (ejaan), vocabulary (kosa kata) dan simple, conversation (percakapan sederhana)

#### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Angklung	A
2	Komputer	B
3	Pramuka	A

#### D. Saran-saran

Josua Fanuel Astanta Nadeak, bersyukurlah kepada Tuhan atas kemampuan yang kamu terima namun harus ditingkatkan lagi.

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	-	128 cm
2	Berat Badan	-	26 kg

#### F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	
2	Penglihatan	
3	Gigi	
4	Lainnya ....	

#### G. Prestasi

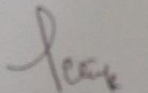
No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		

H. Ketidakhadiran

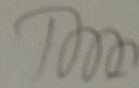
Sakit	-
Ijin	1
Tanpa Keterangan	-

Kepuasan  
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada Semester ke-1 dan Semester ke-2,  
siswa dinyatakan  
**NAIK ke Kelas 4 (Empat)**

Mengotabui,  
Orangtua / Wali

  
Elina E

Bandung, 8 Juni 2018  
Guru Kelas 3 (Tiga)



Sara Nuzmi, S.S.Pd.  
NIP.

Mengotabui,  
Kepala Sekolah

  
  
Dharma Estmeha, S.M.Pd.  
NIP.