

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik
NISN/NIS
Nama Sekolah
Alamat Sekolah

: JOSUA FANUEL ASTANTA MADIEK
: 0091248696/1718392030153
: SDK III PAULIUS
: Jl. Lombok No. 7

Kelas
Semester
Tahun Pelajaran

: IV [Empat]
: 2 [Genap]
: 2018/2019

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Josua baik dalam ketahanan beribadah, berperilaku syukur, beribada sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah.
2. Sikap Sosial	Josua baik dalam tanggung jawab, santun. Dengan bimbingan dan penguatan yang lebih, Josua akan mampu meningkatkan sikap jujur, disiplin, peduli, percaya diri.

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		N	P	N	P
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	C	84	C
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	C	85	C
3	Bahasa Indonesia	83	C	80	C

Josua baik dalam menceritakan pengalaman keberuntungan manusia pada pembalasan Allah, cukup dalam memahami keberuntungan manusia pada pembalasan Allah.

Josua baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu, cukup dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak.

Josua baik dalam membandingkan aspek setiap tokoh pada teks fiksi, cukup dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.

Josua baik dalam menerapkan perilaku keberagaman manusia pada pembalasan Allah, cukup dalam menontakan perilaku yang sopan orang yang bergantang kepada Allah.

Josua baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu, baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu.

Josua cukup dalam memberikan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ejaresi yang tepat, cukup dalam melitinkan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ejaresi yang tepat.

4	Matematika	92	B	<p>Joshua sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, cukup dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya.</p>	85	B	<p>Joshua baik dalam menyelesaikan ilkan masalah penjumlahan hasil perkalian, baik dalam menyelesaikan masalah penjumlahan hasil pengurangan.</p>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	<p>Joshua baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar, perlu bimbingan dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup.</p>	78	C	<p>Joshua cukup dalam membuat dan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup, cukup dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup.</p>
6	Ilmu Sosial	77	C	<p>Joshua baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, perlu bimbingan dalam mengidentifikasi kegiatan rekreasi dan hubungannya dengan pekerjaan.</p>	75	C	<p>Joshua cukup dalam menyajikan hasil identifikasi keragaman rasial dan pemanfaatan sumber daya alam.</p>
7	Seni Budaya dan Prakarya	88	B	<p>Joshua sangat baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah.</p>	85	C	<p>Joshua baik dalam menyajikan lagu dengan memperhitungkan tempo dan tinggi rendah nada, baik dalam menyajikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.</p>
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	84	B	<p>Joshua baik dalam memahami jenis olahraga dan cara penanganannya secara sederhana, baik dalam memahami prosedur variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan.</p>	85	B	<p>Joshua baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan, baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan.</p>
9	Muatan Lokal						<p>Joshua perlu bimbingan dalam menceritakan isi teks narasi sajak tentang berbagai jasa pahlawan dari Sunda secara lisan, perlu bimbingan dalam menceritakan isi teks narasi sajak tentang berbagai jasa pahlawan dari daerah Sunda.</p>
4	Bahasa Sunda	54	D	<p>Joshua perlu bimbingan dalam memahami teks karuh tentang etika, perlu bimbingan dalam memahami teks narasi sederhana tentang berbagai jasa pahlawan dari daerah Sunda.</p>	55	D	<p>Joshua perlu bimbingan dalam menceritakan isi teks narasi sajak tentang berbagai jasa pahlawan dari Sunda secara lisan.</p>

b. Bahasa Inggris	75	C	Josua cukup dalam membaca nyaring dengan ucapan yang tepat dan berterima yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, cukup dalam membaca nyaring dengan ucapan yang tepat dan berterima yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana.	78	C	Josua cukup dalam menegrasikan instruksi sangat sederhana secara verbal, cukup dalam berakap-cakap sangat berterima/mem beri informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: meminta, menyanggah, dan meminta penjelasan.
c. PJJ	85	C	Josua baik dalam menyelesaikan kepedulian terhadap lingkungan, baik dalam menyelesaikan kepedulian terhadap lingkungan.	85	C	Josua baik dalam mempraktikkan kepedulian terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam mempraktikkan kepedulian terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	A
2	Angklung	B
3	Recorder	B
4	Komputer	C

D. Saran-saran

Diharapkan untuk kelas berikutnya, Josua dapat lebih cepat, ceatam, teliti dan percaya diri dalam mengerjakan tugas di kelas, ya! Tuhan Yesus menolong dan memberkati.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Diukur	Si-an-ster	
		1	2
1	Tinggi Badan	131 cm	132 cm
2	Berat Badan	30 kg	30 kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Normal
2	Penglihatan	Normal
3	Gigi	Observasi
4	Lainnya	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Olahraga	
2	Kesenian	

H. Ketidakhadiran

No	Ketidakhadiran
1	Sakit : 4 hari
2	Ijin : 4 hari
3	Tanpa Keterangan : -

Mengetahui :
Orang Tua / Wali,

Kepatuhan.

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik Naik ke kelas : V [Lima]
Tinggal di kelas : ..

Bandung, 21 Juni 2019

Guru Kelas,



Widyawati, S.E., M.A.

NIP.



Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dwi Syawati, S.Pd.

NIP.