

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : DESY INDAH CRISTALIN
 Kelas : IV [Empat]
 NISN/NIS : 0091356206/1718392030136
 Semester : 2 [Genap]
 Nama Sekolah : SDK III PAULUS
 Tahun Pelajaran : 2018/2019
 Alamat Sekolah : Jl. Leotabok No. 7

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi		Pengetahuan				Keterampilan			
No	Mataian Pelajaran	N	P	Berdrips	N	P	Berdrips		
1	Sikap Spiritual			Desy baik dalam berperilaku syukur, berdua seberior dan sewadah melakukan kegiatan, toleransi berkorowah. Dengan birmongan dan pandampungan yang lelah, Desy akan mampu meningkatkan sikap ketekunan berbahagia.			Desy sangat baik dalam menerapkan perilaku kebergantungan manusia pada kemahakuasan Allah, baik dalam memerlukan perlakuan yang merupakan wujud cara hidup sebagai orang yang bergantung kepada Allah.		
2	Sikap Sosial			Desy baik dalam disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri. Dengan birmongan dan pendampungan yang lelah, Desy akan mampu meningkatkan sikap jujur, peduli.			Desy sangat baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu, sangat baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu.		

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mataian Pelajaran	N	P	Berdrips	N	P	Berdrips
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	92	8	Desy sangat baik dalam mencatatkan pengalaman kebergantungan manusia pada kemahakuasan Allah, baik dalam memahami kebergantungan manusia pada kemahakuasan Allah.	92	8	Desy sangat baik dalam menerapkan perilaku kebergantungan manusia pada kemahakuasan Allah, baik dalam memerlukan perlakuan yang merupakan wujud cara hidup sebagai orang yang bergantung kepada Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	100	A	Desy sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya, sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu.	98	A	Desy sangat baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu.
3	Ilahsa Indonesia	93	A	Desy sangat baik dalam mengalihpahamkan baru yang terdapat pada teks nonfiks, baik dalam mencermati tokoh-tukoh yang terdapat pada teks fiks.	94	A	Desy sangat baik dalam melaaskan puisi hasil karya pribadi dengan lafad, intonasi, dan ekspresi yang tepat, sangat baik dalam melaaskan puisi hasil karya pribadi dengan lafad, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

4	Matematika	95	A	Derry sangat baik dalam memperbaiki dan mempertahankan kalimat percakapan. Dikatakan perbaikan tersebut (97%), mengalih perbaikan, efek mengalih perbaikan terhadap (85%) dari dua halangan berikut dengan bahasanya sebenar hukum dalam memperbaiki berbagai bentuk percakapan (biasa, singgungan, desain, dan paron) dan bahasanya di akhirnya.	95	A	Derry sangat baik dalam memperbaiki dan mempertahankan kalimat percakapan hukum dalam memperbaiki bentuk percakapan biasa dengan berbagai bentuk percakapan.
5	Bahasa Pengantar Alam	95	A	Derry sangat baik dalam mengidentifikasi macam-macam gara-gara dalam menghubungkan gara-gara dengan gerak pada periorita di lingkungan sekitar	92	B	Derry baik dalam memperbaiki dan mempertahankan gara-gara dalam mengidentifikasi macam-macam gara-gara dengan berbagai bentuk percakapan.
6	Bahasa Pengantar Sosial	100	A	Derry sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemantauan sumberdaya alam	90	A	Derry baik dalam memperbaiki dan mempertahankan karakteristik ruang dan pemantauan sumberdaya alam
7	Seni Rupa dan Prakarya	87	C	Derry baik dalam mengetahui benda tempat dan tinggi rendah media, bahan dalam mengidentifikasi karya seni ruja teknik tempat	80	B	Derry baik dalam menyampaikan logo dengan memperbaiki dan mempertahankan tempat dan tinggi rendah media
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	81	C	Derry cukup dalam memahami prinsip variasi dan kontinuasi berbagai pola gerak dasar dominan, cukup dalam memahami jenis olahraga dan cara penanggulangannya secara sederhana.	82	C	Derry cukup dalam memperbaiki variasi gerak dasar lengkap dan kompleks lengkap menggunakan media, cukup dalam memperbaiki gerak dasar serta gerak rumang
9	Muzik Lokal			Derry sangat baik dalam memahami teknik kawih tentang cia-cikaku, perbaikan bahasanya dalam memahami teknik narasi seolahnya tentang menghargai jasa pahlawan dari daerah Sunda.	80	C	Derry cukup dalam memperbaiki teknik narasi seolahnya tentang menghargai jasa pahlawan dari daerah Sunda.

b.	Bahasa Inggris	84	B	Desy baik dalam membaca ucapan yang tepat dan berterima yang melihatkan ; kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, cukup dalam menyajikan tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima seperti ucapan selamat dan pisan tertulis.	87	B	Desy sangat baik dalam merespon instruksi sangat sederhana secara verbal, cukup dalam berterimakasih untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melihatkan siswa tutor : meminta ijin, menyentuh, tidak menyejuki, menyenggol, dan meminta kejelasan.
c.	PLH	85	B	Desy baik dalam menelaahkan kependidikan terhadap lingkungan, baik dalam menjelaskan kependidikan terhadap lingkungan.	85	B	Desy baik dalam merespon kependidikan terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.

C. Eksplorasi Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan	
1	Pramuka	A	
2	Angklung	A	
3	Recorder	B	
4	Komputer	B	

D. Saran-saran

Desy sudah bertanggung jawab dan mandiri dalam kegiatan pembelajaran. Semoga dan sehat di kelas berikutnya ya! Tahan virus menolong dan memberkati Desy.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dimiliki	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	126 cm	127 cm
2.	Berat Badan	30 kg	30 kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendekarhan	Normal
2	Pengilhanan	Normal
3	Gigi	Observasi
4	Lainnya	

6. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Olahraga	
2	Kesenian	

H. Ketidakhadiran

No	Ketidakhadiran
1	Sakit : 4 hari
2	Ijin : -
3	Tanpa Keterangan : -

Mengatahi :

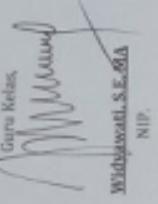
Orang Tua / Wali,

Rommy
Reneses Devy Sigiton

Keputusan :	
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik Nama Kelas : V [Linea] Tinggal di Sekolah : -	

Bandung, 21 Juni 2019

Guru Kelas,


Widayati, S.E.,M.A.
NIP. : -

