

4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	81	B	Baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang; Cukup dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	90	A	Sangat baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya; Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	86	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi;

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	98	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama; melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mujizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah. melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	87	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	91	A	Sangat baik dalam memahami teks sajak tentang indahny negeriku.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	84	B	Baik dalam Materi Job, Address and Phone Number, Asking for Giving / refusing permission, and Offering Something
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	88	B	Memahami dengan baik icon-icon / perintah-perintah Aplikasi MS Word dan format/fasilitas sederhana pada Aplikasi MS Power Point.
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	90	B	Baik dalam memahami pembendaharaan kata tentang benda-benda di kelas, menelpon dan alat tulis dalam bahasa mandarin

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	84	B	Baik dalam membaca teks sajak tentang indahny negeriku.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	84	B	Terampil dalam materi Job, Adress and Phone Number, Asking for Giving / refusing permission and Offering Something dengan Baik
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	90	A	Dapat menggunakan Aplikasi MS Word, dan dapat merancang/membuat presentasi sederhana menggunakan Aplikasi MS Power Point dengan sangat baik.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	79	C	Cukup baik dalam pembuatan lampion dan gunting kertas, menulis huruf mandarin (Han Zi) tentang benda-benda di dalam kelas, menelpon dan alat-alat tulis.

3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	93	A	Baik dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual; Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	90	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan; Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	91	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak; menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi; Baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya;
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	87	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	83	B	Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	96	A	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*; mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	A	
2	IT Club	A	
3	Angklung	A	

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI**A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN**

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	140	142
2	Berat Badan	32	33
3	Pendengaran	Baik	Baik
4	Penglihatan	Baik	Baik
5	Gigi	Baik	Baik

B CATATAN PRESTASI**SEMESTER 1**

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	Taekwondo	Peringkat 1 (club), peringkat 3 (O2SN)

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Lebih semangat dan aktif lagi dalam belajar. Lebih percaya diri lagi saat tampil di depan umum.

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
1		

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 21 Juni 2019

Wali Kelas 4,

Ignatia Yuni Kartika., S.Psi

NAIK / ~~TIDAK NAIK~~
Ke Kelas : IV

.....

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,

Margaretha Yunita H., S.Kom