

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Benedikta Julia Benga Bayun

NISN/ NIS : 0093873401/ 151601003

Kelas : 3

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 1 (satu)

Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No.2 Tasikmalaya

Tahun Pelajaran : 2017-2018

### 1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

| ASPEK YANG DINILAI                                    | DESKRIPSI   |
|---|---|
| Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama. |

### 2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

| ASPEK YANG DINILAI   | DESKRIPSI  |
|--|--|
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | Perlu bimbingan dalam tanggung jawab percaya diri. Baik dalam jujur disiplin santun peduli . |

### 3 PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI  | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI  |
|----|---|-------|---------|--|
| 1  | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.        | 84    | B       | Baik dalam memahami pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah;    |
| 2  | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 83    | B       | Baik dalam merinci kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah; |

|   |  |    |   |  |
|---|--|----|---|--|
| 3 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.        | 75 | B | Baik dalam mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan; Cukup dalam menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan; |
| 4 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.              | 76 | B | Baik dalam menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah; Cukup dalam menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah;  |
| 5 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.   |    |   |  |
| 6 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial. |    |   |  |

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI  | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI  |
|----|---|-------|---------|--|
| 1  | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. | 83    | B       | Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya praktik/projek) yang menunjukkan perbuatan yang baik kepada teman di sekolah; |

|   |  |    |   |   |
|---|--|----|---|---|
| 2 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 85 | B | Sangat baik dalam melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah; Baik dalam berperilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar;  |
| 3 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.                         | 83 | B | Sangat baik dalam memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif; Baik dalam menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif;   |
| 4 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.                               | 88 | A | Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah; menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ ) yang disajikan pada garis bilangan; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah; |
| 5 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam                     |    |   |   |
| 6 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.                  |    |   |   |

|   |   |    |   |   |
|---|---|----|---|---|
| 7 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.                    | 90 | A | Sangat baik dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu;  |
| 8 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. | 84 | B | Sangat baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; Baik dalam mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional; mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional; mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. |

##### 5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI  | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI  |
|----|---|-------|---------|--|
| 9  | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.   | 74    | C       | Baik dalam teks narasi sederhana tentang pengalaman yang mengesankan. Perlu bimbingan dalam memahami isi teks pupuh tentang menyayangi hewan dan tumbuhan. |
| 10 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris. | 70    | C       | Cukup dalam memahami nama pekerjaan, anggota keluarga, penyebutan nama waktu, anggota tubuh, tempat umum serta benda - benda yang ada di ruang kelas.      |

|    |   |    |   |  |
|----|---|----|---|--|
| 11 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer. | 87 | B | Baik dalam memahami cara membuka dan menutup aplikasi serta menyimpan dokumen ke dalam folder. Perlu bimbingan dalam mengetahui cara membuat tabel sederhana dan border. |
| 12 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.       | 68 | C | Cukup dalam memahami waktu (tanggal bulan dan tahun) dalam Bahasa Mandarin   |

#### 6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI  | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI  |
|----|---|-------|---------|--|
| 9  | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.    | 83    | B       | Baik dalam mendemonstrasikan teks percakapan (paguneman) sederhana tentang kehidupan bergotong-royong. Perlu bimbingan dalam menyajikan teks deskripsi sederhana tentang cuaca dan musim dalam bahasa lisan dan tulis. |
| 10 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.  | 70    | C       | Cukup dalam memahami kosakata nama - nama anggota tubuh dan kosakata nama - nama tempat umum   |
| 11 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.  | 85    | B       | Baik dalam menunjukkan perangkat lunak pengolah kata. Perlu bimbingan dalam merubah huruf, ukuran huruf (tebal, garis bawah, huruf miring, dan warna)  |
| 12 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin. | 80    | B       | Baik dalam mengingat dan memahami anggota keluarga dalam Bahasa Mandarin   |

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 15 Desember 2017

Wali Kelas 4,

  
Agnes Norma T.H., S.Pd

Mengetahui,  
Kepala SD YOS SUDARSO,  
  
Margaretha Yunita H., S.Kom

