

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Yohanes Pembaptis Erwin Tri Utomo

NISN/ NIS : 0064529719/ 131401029

Kelas : 6

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 2 (Dua)

Alamat Sekolah : Jl. Kebon Tiwu II No. 2 Tasikmalaya

Tahun Pelajaran : 2018-2019

### 1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Sangat baik dalam berperilaku syukur . Baik dalam ketaatan beribadah berdo'a toleransi beragama.

### 2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Sangat baik dalam sikap santun . Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab peduli percaya diri.

### 3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	81	B	Baik dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia;Cukup dalam memahami tugas dan sifat gereja;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	80	B	Baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya;Cukup dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	79	B	Baik dalam menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi;Cukup dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca;

4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	77	C	Baik dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data; Cukup dalam membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	77	C	Cukup dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	76	C	Cukup dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera;

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	90	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat klipng/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani; Baik dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan/mewawancarai tokoh gereja) yang berkaitan dengan tugas pelayanan gereja;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	88	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya; Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	87	B	Sangat baik dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual; menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual; Baik dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	87	B	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah; Baik dalam mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola; mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	Sangat baik dalam membuat model sistem tata surya; Baik dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami; membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari;

6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN; Baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia; menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN; menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	82	B	Baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik;
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	85	B	Sangat baik dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai); Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*

#### 5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	78	C	Sangat baik dalam mengamati teks pidato tentang kesehatan masyarakat.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	75	C	Cukup baik dalam memahami materi ability, feeling, giving response dan suggestions, asking and giving opinions, agreeing and disagreeing
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	85	B	Mengerti dan memahami dengan baik setiap icon/perintah/ fungsi-fungsi / Fasilitas yang ada pada aplikasi Ms.Word, Ms.Excel, dan Ms. Power Point.
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	80	B	Baik dalam memahami kosa kata tentang nama negara dan tempat wisata dalam negeri dan luar negeri.

## 6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	86	B	Baik dalam membacakan teks pidato tentang kesehatan masyarakat dengan suara nyaring.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	79	B	Baik dalam menghafal kosa kata dan membuat kalimat serta mempraktikkan materi ability, feeling, giving response dan suggestions, asking and giving opinions, agreeing and disagreeing
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	89	B	Baik dalam menyelesaikan soal/memecahkan masalah menggunakan aplikasi MS Excel. Dapat mengetik teks dengan cepat dan benar menggunakan aplikasi Ms. Word, kreatif dalam membuat presentasi menggunakan aplikasi Ms. Power Point.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	79	B	Baik dalam membuat lampion dari kertas dan paper cutting

## 7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1			
2			
3			

## 8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

### A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	144	145
2	Berat Badan	51	53
3	Pendengaran	Baik	Baik
4	Penglihatan	Baik	Baik
5	Gigi	Baik	Baik

## B CATATAN PRESTASI

### SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

### SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

## 9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Selamat atas kelulusanmu! Teruslah belajar untuk meraih cita-citamu!

## 10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
8		

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali,

.....

Tasikmalaya, 12 Juni 2019

Wali Kelas 6,



Antonius Tri Mulyadi, S.Pd

Mengetahui,  
Kepala SD YOS SUDARSO,



Margaretha Yunita H., S.Kom