



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI

SD YOS SUDARSO

Terakreditasi A

Jalan RS Sekarkamulyan No 1515, Cigugur, Cigugur, Kuningan email: sdyodarci17@gmail.com

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **YOHANA ANDHITA PURWANINGTYAS** Kelas : 6B
Nomor Induk / NISN : 151601058/0094460988 Semester : 1 (Satu)
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Tahun Pelajaran : 2020-2021
Alamat Sekolah : Jalan RS Sekarkamulyan No 1515

A. Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Dhita, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah, |
| 2. Sikap Sosial | Dhita, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM SATUAN PENDIDIKAN

65

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-----|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 94 | A | Dhita, sangat baik dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia. Sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi | 79 | B | Dhita, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan /menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 87 | B | Dhita, sangat baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. | 82 | B | Dhita, baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 80 | B | Dhita, baik dalam menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Baik dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. | 71 | C | Dhita, baik dalam mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya. Cukup dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti. |

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 65 | 72 | C | Dhita, baik dalam menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan). Perlu bimbingan dalam menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif. | 62 | C | Dhita, cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. Perlu bimbingan dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 65 | 82 | B | Dhita, baik dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. | 81 | B | Dhita, sangat baik dalam membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 65 | 80 | B | Dhita, baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. | 85 | B | Dhita, sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. Baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. |
| 7 | Seni Budaya dan Keterampilan | 75 | | | | 78 | B | Dhita, sangat baik dalam membuat patung. Baik dalam membuat reklame. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | | | | 75 | B | Dhita, baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. |

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-----|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | | |
| a. | Bahasa Sunda | 70 | 74 | C | Dhita, baik dalam memahami teks carita pondok tentang penyelamatan makhluk hidup. Cukup dalam memahami teks argumentasi tentang persatuan dalam perbedaan. | 69 | C | Dhita, cukup dalam menyajikan isi teks argumentasi tentang persatuan dalam perbedaan baik secara lisan maupun tulis. Cukup dalam menceritakan kembali isi bagian teks tokoh biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan masyarakat. |
| b. | Bahasa Inggris | 65 | 66 | C | Dhita, Cukup dalam memahami nama-nama makanan dan minuman dan hitungan atau takarannya. perlu bimbingan dalam memahami kata ganti subjek berdasarkan kepemilikan barang seseorang. | 65 | C | Dhita, cukup dalam menyatakan nama-nama makanan dan minuman dan hitungan atau takarannya. |
| c. | TIK/Komputer | 75 | | | | 94 | A | Dhita, sangat baik dalam memakai aplikasi membuat presentasi sederhana. Sangat baik dalam memakai aplikasi mengetik dokumen lengkap dalam bentuk laporan yang mengandung teks, angka dan gambar sampai mencetaknya. |

C. Saran-saran

Dhita, sudah cukup baik tingkatkan kerajinan dalam penyelesaian tugas

D. Ketidakhadiran

| | | | | |
|---|------------------|---|---|------|
| 1 | Sakit | : | - | hari |
| 2 | Izin | : | - | hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | : | - | hari |

Mengetahui
Orang Tua / Wali

.....

Cigugur, 18 Desember 2020
Wali Kelas 6B



Sigit Kurniawan, A.Md

Kepala SD YOS SUDARSO



Angela Nurefa, S.Pd.SD