

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Gracia Karenina
NISN/ NIS : 0094943057/ 151601010 Kelas : 3
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 1 (satu)
Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No.2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Sangat baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur . Baik dalam berdoa toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Perlu bimbingan dalam santun peduli percaya diri. Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab .

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	96	A	Sangat baik dalam memahami pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	94	A	Sangat baik dalam merinci kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah;Baik dalam memahami makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar;

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	90	A	Sangat baik dalam menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan; Baik dalam menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	84	B	Baik dalam mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.			
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.			

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	85	B	Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya praktik/projek) yang menunjukkan perbuatan yang baik kepada teman di sekolah;

2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	84	B	Baik dalam melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	85	B	Baik dalam menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	92	A	Sangat baik dalam menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam			
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.			

7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	87	B	Sangat baik dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu; Baik dalam membuat karya dekoratif;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	92	A	Sangat baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; Baik dalam mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	93	A	Sangat baik dalam memahami teks narasi sederhana tentang pengalaman yang mengesankan. Perlu bimbingan dalam memahami teks tentang cuaca dan musim.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	87	B	Baik dalam memahami penyebutan nama waktu, anggota tubuh, tempat umum, serta benda - benda yang ada di ruang kelas. Cukup dalam memahami pekerjaan serta anggota keluarga.

11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	94	A	Sangat baik dalam memahami cara merubah paragraf, page setup, dan format kolom. Perlu bimbingan dalam mengetahui cara membuat tabel sederhana.
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	85	B	Baik dalam memahami waktu (tanggal bulan dan tahun) dalam Bahasa Mandarin

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	95	A	Baik dalam membaca nyaring teks narasi sederhana tentang pengalaman yang mengesankan dengan lafal dan intonasi yang benar. Perlu bimbingan menyajikan teks deskripsi sederhana tentang cuaca dan musim dalam bahasa lisan dan tulisan.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	85	B	Baik dalam memahami kosakata nama - nama anggota tubuh dan kosakata nama - nama tempat umum
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	93	A	Sangat baik dalam mengenal membedakan ikon Ms. Word dengan perangkat lunak lainnya. Perlu bimbingan dalam memformat paragraph naskah yang telah dibuat.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	80	B	Baik dalam mengingat dan memahami anggota keluarga dalam Bahasa Mandarin

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 15 Desember 2017
Wali Kelas 3,

Bernadetta Eka

Bernadetta Eka , S.Pd.SD

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,
YOS SUDARSO
Margaretha Yunita H., S.Kom