

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Gracia Karenina
NISN/ NIS : 0094943057/ 151601010 Kelas : 3
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 2 (dua)
Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No.2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

| ASPEK YANG DINILAI | DESKRIPSI |
|---|---|
| Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | Sangat baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur . Baik dalam berdoa toleransi beragama. |

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

| ASPEK YANG DINILAI | DESKRIPSI |
|--|--|
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri. |

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|---|-------|---------|--|
| 1 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. | 88 | A | Baik dalam memahami pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah; |
| 2 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 97 | A | Sangat baik dalam memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"; |

| | | | | |
|---|--|----|---|--|
| 3 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia. | 87 | B | Sangat baik dalam mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan; Baik dalam mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat; |
| 4 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika. | 83 | B | Sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama; Cukup dalam menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret; |
| 5 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam. | | | |
| 6 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial. | | | |

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|--|-------|---------|--|
| 1 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. | 85 | B | Baik dalam melakukan aktivitas berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan dirinya (misalnya menyusun doa syukur/menuliskan perkembangan dirinya/membuat kliping gambar perkembangan diri); |
| 2 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 89 | A | Sangat baik dalam menceritakan makna kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar; berperilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar; 00 Baik dalam menceritakan arti gambar pada lambang negara Garuda Pancasila; |

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| 3 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. | 86 | B | Sangat baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif; Baik dalam menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif; |
| 4 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika. | 92 | A | Sangat baik dalam menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan; Baik dalam menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret; |
| 5 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya. | 83 | B | Baik dalam membuat karya dekoratif; |
| 6 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. | 89 | A | Sangat baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; Baik dalam mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional; |

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|---|-------|---------|--|
| 7 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda. | 92 | A | Sangat baik dalam memahami isi teks argumentasi sederhana tentang hemat energi. Perlu bimbingan dalam mengetahui isi teks kakawihan dan berolahraga. |
| 8 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris. | 83 | B | Baik dalam memahami preposition of place, thing in the classroom, school, on going activities, dan clothing. |
| 9 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer. | 97 | A | Sangat baik dalam mengetahui cara membuat tabel sederhana dan border. |

| | | | | |
|----|---|----|---|--|
| 10 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin. | 96 | A | Sangat Baik memahami nama-nama binatang dan angka sampai dengan 99 dalam bahasa Mandarin |
|----|---|----|---|--|

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|---|-------|---------|--|
| 11 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda. | 95 | A | Sangat baik dalam menceritakan kembali isi dongeng tentang indahny persahabatan dengan lafal dan intonasi yang benar. Perlu bimbingan dalam melantunkan kakawihan tentang bermain dan berolahraga. |
| 12 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris. | 96 | A | Sangat baik dalam memahami kosakata nama - nama anggota tubuh dan kosakata nama - nama tempat umum dan on going activities |
| 13 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer. | 96 | A | Sangat baik dalam merubah huruf, ukuran huruf (tebal, garis bawah, huruf miring, dan warna). Perlu bimbingan dalam membedakan icon dalam Ms. Exel. |
| 14 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin. | 78 | B | Baik dalam menulis langkah-langkah huruf Mandarin |

7 EKSTRAKURIKULER

| NO | KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | CAPAIAN | KETERANGAN |
|----|--------------------------|---------|------------|
| 1 | Pramuka | B | |
| 2 | English Club | A | |
| 3 | Dokter Kecil | B | |

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

| NO | ASPEK FISIK DAN KESEHATAN | KETERANGAN | |
|----|---------------------------|------------|------------|
| | | SEMESTER 1 | SEMESTER 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 138 cm | 143 cm |

| | | | |
|---|-------------|--------|--------|
| 2 | Berat Badan | 33 kg | 28 kg |
| 3 | Pendengaran | Baik | Baik |
| 4 | Penglihatan | Baik | Baik |
| 5 | Gigi | Normal | Normal |

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

| NO | NAMA PRESTASI | KETERANGAN |
|----|---------------|------------|
| 1 | - | - |

SEMESTER 2

| NO | NAMA PRESTASI | KETERANGAN |
|----|---------------|------------|
| 1 | - | - |

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Gracia tingkatkan percaya dirimu, banyak berlatih lagi tentang logika matematika.

10 KETIDAKHADIRAN

| SAKIT | IZIN | TANPA KETERANGAN |
|-------|------|------------------|
| | 3 | |

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

NAIK / TIDAK NAIK
Ke Kelas : IV

Tasikmalaya, 8 Juni 2018
Wali Kelas 3,

Bernadetta

Bernadetta Eka , S.Pd.SD

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,
Margaretha Yunita H.
Margaretha Yunita H., S.Kom