

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Gracia Karenina  
 NISN/ NIS : 0094943057/ 151601010  
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO  
 Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No. 2

Kelas : 4  
 Semester : 2  
 Tahun Pelajaran : 2018-2019

### 1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

### 2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Sangat baik dalam sikap percaya diri. Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli .

### 3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	92	A	Sangat baik dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah; Baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	88	B	Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari;
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	93	A	Sangat baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi; Baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan;

4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	83	B	Baik dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan; Cukup dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	91	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	90	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi;

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	100	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama; melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mujizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah. melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah. melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama.

2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	88	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	94	A	Baik dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual; Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	95	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	94	A	Sangat baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan; menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	88	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	82	B	Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	85	B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional; Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*; mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*;

### 5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	96	A	Sangat baik dalam memahami teks sajak tentang indahny negeriku.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	88	B	Baik dalam Materi Job, Address and Phone Number, Asking for Giving / refusing permission, and Offering Something
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	98	A	Memahami dengan sangat baik icon-icon / perintah-perintah Aplikasi MS Word dan format/fasilitas sederhana pada Aplikasi MS Power Point.
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	86	B	Cukup baik dalam memahami pembendaharaan kata tentang benda-benda di kelas, menelpon dan alat tulis dalam bahasa mandarin

### 6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	95	A	Sangat baik dalam membaca teks sajak tentang indahny negeriku.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	88	B	Terampil dalam materi Job, Adress and Phone Number, Asking for Giving / refusing permission and Offering Something dengan Baik
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	90	A	Dapat menggunakan Aplikasi MS Word, dan dapat merancang/membuat presentasi sederhana menggunakan Aplikasi MS Power Point dengan sangat baik.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	77	C	Cukup baik dalam pembuatan lampion dan gunting kertas, menulis huruf mandarin (Han Zi) tentang benda-benda di dalam kelas, menelpon dan alat-alat tulis.

**7 EKSTRAKURIKULER**

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	A	English Club A
2	Bina Unggulan Matematika	B	Paduan Suara A
3	Bina Unggulan IPA	B	

**8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI****A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN**

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	150	154
2	Berat Badan	40.5	42
3	Pendengaran	Baik	Baik
4	Penglihatan	Baik	Baik
5	Gigi	Baik	Baik

**B CATATAN PRESTASI****SEMESTER 1**

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-

**SEMESTER 2**

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-

## 9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Kurangi mengobrol di dalam kelas dan lebih teliti saat mengerjakan tugas / ulangan. Latih emosi untuk lebih sabar dan tidak teriak-teriak di kelas.

## 10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
1		

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 21 Juni 2019

Wali Kelas 4,



Ignatia Yuni Kartika., S.Psi

**NAIK / ~~TIDAK NAIK~~**  
**Ke Kelas : ...**

.....



Mengetahui,  
Kepala SD YOS SUDARSO,



Margaretha Yunita H., S.Kom