

**RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : Gracia Karenina
NISN/ NIS : 0094943057/ 151601010 Kelas : 5
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 2 (dua)
Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No. 2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran : 2019-2020

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Sangat baik dalam berperilaku syukur . Baik dalam ketaatan beribadah berdo'a toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Sangat baik dalam sikap tanggung jawab . Baik dalam jujur disiplin santun peduli percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	95	A	Sangat baik dalam memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	98	A	Sangat baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari;menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	97	A	Sangat baik dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik;

4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	95	A	Sangat baik dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok);
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	91	A	Sangat baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup; Baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran);
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	98	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi; menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	94	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/puisi) tentang kehidupan bersama di masyarakat sebagai karya Roh Kudus; melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/menceritakan kembali/menulis biografi singkat) yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran di masyarakat sebagai wujud karya Roh Kudus; Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat kliping/menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	97	A	Sangat baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	95	A	Sangat baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual;

4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	96	A	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga;membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	94	A	Sangat baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor;
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	98	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi;menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	88	B	Sangat baik dalam membuat karya seni rupa daerah;Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	87	B	Sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional;Baik dalam mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	98	A	Sangat baik dalam memahami isi teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi (makanan tradisional Sunda).

10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	96	A	Sangat baik dalam memahami materi pembelajaran mengenai asking price, invitation and dating
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	94	A	Sangat baik dalam hal mengetahui dampak positif maupun negatif dari internet, memahami teori mengunduh gambar, membedakan alat input dan output, serta mengetahui alat/perangkat teknologi informasi dan komunikasi sederhana
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Mandarin.	87	B	Baik dalam memahami nama alat transportasi dan tempat dalam bahasa Mandarin dan pengenalan anggota keluarga

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	96	A	Sangat baik dalam menyajikan teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi (makanan tradisional Sunda) baik secara lisan maupun tulis.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	93	A	Sangat baik dalam membuat kalimat percakapan asking price dan invitation
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	92	A	Sangat baik dalam hal praktik membuat presentasi (PPT) dengan menggabungkan animasi dan design, mengetik, membuat diagram, tabel, dan menggambar menggunakan aplikasi MS Word, mengunduh gambar dari internet, membuat vlog.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	81	B	Baik dalam praktik lisan Hello dalam bahasa Mandarin, pembendaharaan alat transportasi dan tempat, dan pengenalan diri anggota keluarga.

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	MIPA	A	

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	155 cm	156 cm
2	Berat Badan	43 kg	45 kg
3	Pendengaran	Baik	Baik
4	Penglihatan	Baik	Baik
5	Gigi	Baik	Baik

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1		
2		
3		

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1		
2		
3		

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Selamat ya Gracia. Tetap semangat dalam belajar dan tingkatkan prestasi di kelas 6.

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
4		

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

.....

~~NAIK / TIDAK NAIK~~
Ke Kelas : **VI (enam)**

Tasikmalaya, 20 Juni 2020
Wali Kelas 5,



Astri Rianasari W., S.Si.

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,



Margaretha Yunita H., S.Kom