

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Michael Pardomuan Tua Situmorang
NISN/ NIS : 0097877919/ 151601021
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO
Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No.2 Tasikmalaya

Kelas : 3
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdo'a toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Perlu bimbingan dalam disiplin percaya diri. Baik dalam jujur tanggung jawab santun peduli .

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	90	A	Sangat baik dalam memahami pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	92	A	Sangat baik dalam memahami makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar;

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	88	A	Sangat baik dalam menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan; Baik dalam menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	86	B	Sangat baik dalam menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan; Baik dalam menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.			
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.			

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	80	B	Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya praktik/projek) yang menunjukkan perbuatan yang baik kepada teman di sekolah;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	82	B	Baik dalam melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah;

3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	88	A	Sangat baik dalam menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif; Baik dalam menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	91	A	Sangat baik dalam menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	83	B	Baik dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu;
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	89	A	Sangat baik dalam mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional; Baik dalam mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional; mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
7	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	70	C	Baik dalam teks narasi sederhana tentang pengalaman yang mengesankan. Perlu bimbingan dalam memahami isi teks pupuh tentang menyayangi hewan dan tumbuhan.

8	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	79	B	Baik dalam memahami penyebutan nama waktu, anggota tubuh, tempat umum, serta benda - benda yang ada di ruang kelas. Cukup dalam memahami pekerjaan serta anggota keluarga.
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	82	B	Baik dalam memahami cara membuka dan menutup aplikasi serta menyimpan dokumen ke dalam folder. Perlu bimbingan dalam mengetahui cara membuat tabel sederhana dan border.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	78	B	Baik dalam memahami waktu (tanggal bulan dan tahun) dalam Bahasa Mandarin

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	80	B	Baik dalam mendemonstrasikan teks percakapan (paguneman) sederhana tentang kehidupan bergotong-royong. Perlu bimbingan dalam menyajikan teks deskripsi sederhana tentang cuaca dan musim dalam bahasa lisan dan tulis.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	75	B	Baik dalam memahami kosakata nama - nama anggota tubuh dan kosakata nama - nama tempat umum
13	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	85	B	Baik dalam menunjukkan perangkat lunak pengolah kata. Perlu bimbingan dalam merubah huruf, ukuran huruf (tebal, garis bawah, huruf miring, dan warna)
14	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	80	B	Baik dalam mengingat dan memahami anggota keluarga dalam Bahasa Mandarin

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 15 Desember 2017
Wali Kelas 3,

Bernadetta

Bernadetta Eka, S.Pd.SD

.....

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,
YOS SUDARSO
Margaretha Yunita H., S.Kom