

5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	96	A	Sangat baik dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	91	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang;

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	93	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	85	B	Baik dalam menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	88	B	Sangat baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan; Cukup dalam mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan;

4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	77	C	Cukup dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret; mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya. menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	90	A	Sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan; menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi. menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya. melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	90	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	87	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi; membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	91	A	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*; Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

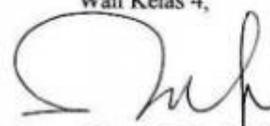
NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	90	A	Sangat baik dalam memahami isi teks deskripsi sederhana tentang berbagai pekerjaan. Perlu bimbingan dalam teks pujian tentang indahnya kebersamaan.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	86	B	Baik dalam memahami pengucapan salam, perpisahan dan perkenalan diri, penyebutan nama - nama negara dan kebangsaan seseorang, serta penyebutan angka dalam ruang lingkup matematika sederhana. Cukup dalam memahami spelling, nama - nama benda di ruang kelas,
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	90	A	Sangat baik dalam mengenal software pengolah kata dan memahami fungsi icon-icon menu standar.
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	89	B	Baik dalam percakapan sederhana tentang identitas diri dan pemahaman waktu dalam bahasa Mandarin

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	93	A	Sangat baik dalam memeragakan percakapan tentang peduli terhadap sesama makhluk hidup dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang baik. Perlu bimbingan menyusun karangan pendek berdasarkan gambar tentang jenis pekerjaan.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	89	B	Baik dalam memahami kosakata alphabet dan kosakata benda - benda yang ada di ruang kelas.
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	100	A	Sangat baik dalam mengetik dokumen, mengedit, dan memodifikasi dokumen dengan fitur umum menu standar menggunakan perangkat lunak pengolah kata.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	80	B	Baik dalam menulis han zi

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 15 Desember 2017
Wali Kelas 4,


Agnes Norma T.H., S.Pd

.....



Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,

Margaretha Yunita H., S.Kom