

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Kathleen Florencia Kaunang

NISN/ NIS : 0081420460/ 141501026

Kelas : 4

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 2 (dua)

Alamat Sekolah : JL. Kebon Tiwu II No.2

Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

| ASPEK YANG DINILAI | DESKRIPSI |
|---|---|
| Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama. |

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

| ASPEK YANG DINILAI | DESKRIPSI |
|--|--|
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | Sangat baik dalam sikap peduli . Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun percaya diri. |

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|---|-------|---------|--|
| 1 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. | 88 | B | Baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua;memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah. |
| 2 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 94 | A | Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia. | 96 | A | Sangat baik dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda; |
| 4 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika. | 81 | B | Sangat baik dalam menjelaskan bilangan prima;Cukup dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari; |

| | | | | |
|---|--|----|---|--|
| 5 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam. | 94 | A | Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan; |
| 6 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial. | 87 | B | Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; |

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|--|-------|---------|--|
| 1 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. | 91 | A | Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah; melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua; Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama; |
| 2 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 85 | B | Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; |

| | | | | |
|---|---|----|---|--|
| 3 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. | 89 | B | Sangat baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri;menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri;Cukup dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual; |
| 4 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika. | 84 | B | Sangat baik dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat;Cukup dalam mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang; |
| 5 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam | 90 | A | Sangat baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis mahluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya;mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi. |
| 6 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. | 90 | A | Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi;menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. |
| 7 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya. | 88 | B | Sangat baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik;Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi; |
| 8 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. | 91 | A | Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*;Baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional;mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal; |

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|---|-------|---------|--|
| 9 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda. | 88 | B | Baik dalam memahami teks percakapan tentang daerah tempat tinggalku. Perlu bimbingan dalam memahami teks kawih tentang cita-citaku. |
| 10 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris. | 80 | B | Baik dalam memahami pembelajaran mengenai Age, Job, Address and phone number, Asking for/ giving/ refusing permission, offering something, dan present continuous tense. |
| 11 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer. | 96 | A | Sangat baik dalam memahami fungsi ikon-ikon pengolah kata, langkah-langkah membuat tabel sederhana, dan mengenal aplikasi pengolah presentasi. |
| 12 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin. | 88 | B | Baik dalam memahami buah-buahan dan angka ratusan pada bahasa mandarin. |

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|--|-------|---------|---|
| 9 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda. | 90 | A | Sangat baik dalam menceritakan isi teks narasi sajak tentang menghargai jasa pahlawan dari Sunda secara lisan. Perlu bimbingan dalam melantunkan kawih tentang cita-citaku. |
| 10 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris. | 87 | B | Baik dalam memahami kosakata alphabet dan kosakata benda - benda yang ada di ruang kelas, dan present continuous tense |

| | | | | |
|----|---|----|---|--|
| 11 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer. | 95 | A | Sangat baik dalam menginput data, mengedit, membuat tabel sederhana, membuat berbagai macam undangan, dan membuat presentasi sederhana menggunakan aplikasi pengolah presentasi. |
| 12 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin. | 80 | B | Baik dalam menulis langkah-langkah pada bahasa mandarin. |

7 EKSTRAKURIKULER

| NO | KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | CAPAIAN | KETERANGAN |
|----|--------------------------|---------|--------------|
| 1 | Pramuka | B | |
| 2 | English Club | A | |
| 3 | Bina Unggulan Matematika | B | ANGKLUNG : B |

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

| NO | ASPEK FISIK DAN KESEHATAN | KETERANGAN | |
|----|---------------------------|------------|------------|
| | | SEMESTER 1 | SEMESTER 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 145cm | 145cm |
| 2 | Berat Badan | 32 kg | 35 kg |
| 3 | Pendengaran | Baik | Baik |
| 4 | Penglihatan | Baik | Baik |
| 5 | Gigi | Baik | Baik |

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

| NO | NAMA PRESTASI | KETERANGAN |
|----|---------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

SEMESTER 2

| NO | NAMA PRESTASI | KETERANGAN |
|----|---------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Tingkatkan semangat belajarmu, di kelas 5 Kathleen akan lebih berprestasi!

10 KETIDAKHADIRAN

| SAKIT | IZIN | TANPA KETERANGAN |
|-------|------|------------------|
| | 2 | |

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,



Grace

~~NAIK / TIDAK NAIK~~
Ke Kelas : V




Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,

Margaretha Yunita H., S.Kom

Tasikmalaya, 8 Juni 2018

Wali Kelas 4,



Agnes Norma T.H., S.Pd