

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : KATHLEEN FLORENCIA KAUNANG

NISN/ NIS : 0081420460/ 141501026

Kelas : 5

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 1 (satu)

Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No. 2 Tasikmalaya

Tahun Pelajaran : 2018-2019

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	81	B	Sangat baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah; Cukup dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	93	A	Sangat baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam menganalisis secara sederhana nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	92	A	Sangat baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi; Baik dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	73	C	Baik dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal; Cukup dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu); menjelaskan skala melalui denah; menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	80	B	Baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia; Cukup dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia; menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	83	B	Baik dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia;

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	96	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/menulis releks/puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	93	A	Sangat baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	90	A	Sangat baik dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri; Baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku;

4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	91	A	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah;Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	93	A	Sangat baik dalam menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia;Baik dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia;
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	90	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi;Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	92	A	Sangat baik dalam membuat gambar cerita;Baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	85	B	Sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*;mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	91	A	Sangat baik dalam memahami teks deskripsi tentang kaulinan barudak.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	85	B	Baik dalam penguasaan materi time, daily activities, date, family, appearance dan parts of body.
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	90	B	Memahami dan mengerti dengan baik perintah/ikon-ikon pada Ms PowerPoint 2013. Memahami dan mengerti pengoperasian sederhana pada aplikasi MS Excel.
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Mandarin.	84	B	Baik dalam penulisan huruf Mandarin dan pemahaman tentang waktu

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	90	A	Sangat baik dalam menceritakan isi percakapan tentang sehat itu penting
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	88	B	Baik dalam menguasai materi tentang time dan parts of body
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	91	A	Dapat membuat presentasi dengan sangat baik, dan dapat menyelesaikan soal sederhana pada aplikasi MS Excel 2013

12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	77	C	Cukup baik dalam menulis Hanzi waktu
----	---	----	---	--------------------------------------

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	Angklung : A
2	Bina Unggulan Matematika	B	IT Club : A
3	Bina Unggulan IPA	B	Basket : B

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	146 cm	
2	Berat Badan	41 kg	
3	Pendengaran	Baik	
4	Penglihatan	Miopi	
5	Gigi	Baik	

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Terus tingkatkan semangat dalam meraih prestasi!

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
2	1	1

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 14 Desember 2018
Wali Kelas 5,

Astri Rianasari W., S.Si

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,



Margaretha Yunita H., S.Kom