

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **KATHLEEN FLORENCIA KAUNANG**

NISN/ NIS : 0081420460/ 141501026

Kelas : 6

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 1

Alamat Sekolah : Jln. Kebon Tiwu II No. 2

Tahun Pelajaran : 2019-2020

### 1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

| ASPEK YANG DINILAI                                    | DESKRIPSI  |
|---|--|
| Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdo'a toleransi beragama. |

### 2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

| ASPEK YANG DINILAI   | DESKRIPSI  |
|--|--|
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | Perlu bimbingan dalam disiplin . Baik dalam jujur tanggung jawab santun peduli percaya diri. |

### 3 PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI  | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI  |
|----|---|-------|---------|--|
| 1  | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.        | 90    | A       | Sangat baik dalam memahami tugas dan sifat gereja;Baik dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah;  |
| 2  | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 93    | A       | Sangat baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;Baik dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat;   |
| 3  | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.                         | 81    | B       | Baik dalam menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca;Cukup dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb); |

|   |  |    |   |   |
|---|--|----|---|---|
| 4 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.              | 73 | C | Cukup dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi;   |
| 5 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.   | 81 | B | Baik dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan;Cukup dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari;  |
| 6 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial. | 83 | B | Sangat baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia;Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN; |

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI   | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI  |
|----|--|-------|---------|--|
| 1  | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.        | 90    | A       | Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga duniaCukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/bermain peran) tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi;   |
| 2  | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 90    | A       | Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi.menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. |

|   |   |    |   |  |
|---|---|----|---|--|
| 3 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.        | 91 | A | Sangat baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif;menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri;Baik dalam memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif;                                   |
| 4 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.              | 89 | B | Sangat baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari;menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari;Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi;mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. |
| 5 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam    | 88 | B | Sangat baik dalam menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber;Baik dalam menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan;menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami;membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.   |
| 6 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. | 89 | B | Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN;menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia;Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN;  |

|   |   |    |   |   |
|---|---|----|---|---|
| 2 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.  | 98 | A | Sangat baik dalam membuat kalimat sederhana menggunakan grammar past tense dan future tense, menyebutkan alat-alat transportasi, serta giving direction.                                      |
| 3 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.  | 96 | A | Sangat baik dalam menyelesaikan soal (problem solving) menggunakan aplikasi Ms. Excel, membuat presentasi dengan kreatif, mengunduh gambar/artikel dari internet, dan membuat vlog sederhana. |
| 4 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin. | 76 | C | Cukup dalam menuliskan huruf Mandarin/Hanzi   |

## 7 EKSTRAKURIKULER

| NO | KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | CAPAIAN | KETERANGAN   |
|----|--------------------------|---------|--|
| 1  | Pramuka                  | B       | Baik dalam penguasaan materi keagamaan , janji pramuka , pionering |
| 2  |                          |         |  |
| 3  |                          |         |  |

## 8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

### A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

| NO | ASPEK FISIK DAN KESEHATAN | KETERANGAN |            |
|----|---------------------------|------------|------------|
|    |                           | SEMESTER 1 | SEMESTER 2 |
| 1  | Tinggi Badan              | 151        |            |
| 2  | Berat Badan               | 44         |            |
| 3  | Pendengaran               | Normal     |            |
| 4  | Penglihatan               | Normal     |            |
| 5  | Gigi                      | Normal     |            |

### B CATATAN PRESTASI

#### SEMESTER 1

| NO | NAMA PRESTASI                      | KETERANGAN                               |
|----|------------------------------------|--|
| 1  | Kejuaraan Basket Ball              | Juara I Perbasi Tingkat Kota Tasikmalaya |
| 2  | Yos sudarso Basket Ball Exhibition | Juara III Tingkat Kota                   |

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Kathleen sudah baik dalam mengikuti pembelajaran namun perlu ditingkatkan konsentrasimu dalam belajar

10 KETIDAKHADIRAN

| SAKIT | IZIN | TANPA KETERANGAN |
|-------|------|------------------|
| 3     | 4    |                  |

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali,

.....  
GRACE.....

Tasikmalaya, 20 Desember 2019  
Wali Kelas 6,

Antonius Tri Mulyadi, S.Pd



Mengetahui,  
Kepala SD YOS SUDARSO,

Margaretha Yunita H., S.Kom