

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Michael Raka Deandra Nugroho Kelas : 4 (Empat)
 NIS : 151601014 Semester : Genap
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CIGUGUR Tahun :
 Alamat Sekolah : Jl. Ramah Sakti Sekel Kamulyan No. 1515 Pelabuhan : 2018/2019

A. Kompetensi Sikap

| | | Deskripsi |
|---|-----------------|---|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda Raka sangat baik dalam ketatan beribadah, baik dalam berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda Raka sangat jujur, baik dalam sikap disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Materi Pelajaran | Nilai | Predik- tor | Pengetahuan | | Keterampilan | |
|----|------------------|-------|----------------|---|-------|----------------|---|
| | | | | Deskripsi | Nilai | Predik- tor | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 91 | A | Raka sangat baik dalam memahami aneeka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah, dan baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam beribadah dengan sesama | 84 | B | Raka baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bemanyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneeka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah, dan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bemanyanyi/membuat puisi/memnyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam beribadah dengan sesama |
| 2 | PPKn | 96 | A | Raka sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, dan sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan | 96 | A | Raka sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, dan sangat baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan |
| 3 | Bahasa Indonesia | 90 | A | Raka sangat baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan, dan baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan | 87 | B | Raka sangat baik dalam menyajikan hasil mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, dan sangat baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan |
| 4 | Matematika | 76 | C | Raka baik dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat, dan perlu bimbingan dalam menjelaskan bilangan prima | 77 | C | Raka baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, dan perlu bimbingan dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan |

| No | Materi Pelajaran | Nilai | Predik- tor | Pengetahuan | | Keterampilan | |
|----|------------------|-------|----------------|---|-------|----------------|---|
| | | | | Deskripsi | Nilai | Predik- tor | Deskripsi |
| 5 | IPA | 93 | A | Raka sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari dan sangat baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dan upaya pelestariannya | 93 | A | Raka sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi, dan sangat baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya |
| 6 | IPS | 90 | A | Raka sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi, dan baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang | 93 | A | Raka sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang, dan baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi |
| 7 | SBDP | 80 | B | Raka baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, dan cukup baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi | 80 | B | Raka baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, dan cukup baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi |
| 8 | PJOK | 80 | B | Raka baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional | 80 | B | Raka baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional |

Materi Lokal

| No | Materi Pelajaran | Nilai | Predik- tor | Pengetahuan | | Keterampilan | |
|----|------------------|-------|----------------|---|-------|----------------|---|
| | | | | Deskripsi | Nilai | Predik- tor | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Sunda | 81 | B | Raka baik dalam memahami pengumuman secara tertulis, dan cukup baik dalam menulis kalimat teguran dan pupuh | 81 | B | Raka baik dalam menyusun pengumuman secara tertulis, dan cukup baik dalam melantarkan pupuh |
| 10 | Bahasa Inggris | 83 | B | Raka baik dalam mengenal dan memahami nama-nama pekerjaan dan penulisannya serta kalimat sederhana berkaitan dengan pekerjaan seseorang | 83 | B | Raka baik dalam berkomunikasi berkaitan dengan pekerjaan seseorang dan tempat kerjanya |

| No | Materi Pelajaran | Nilai | Predik- tor | Pengetahuan | | Keterampilan | |
|----|------------------|-------|----------------|---|-------|----------------|---|
| | | | | Deskripsi | Nilai | Predik- tor | Deskripsi |
| 11 | TIK | 86 | B | Raka baik dalam membuat dokumen pengolahan kata | 86 | B | Raka baik dalam mengetahui cara membuat dokumen pada aplikasi pengolahan kata |
| 12 | PLH | 94 | A | Raka sangat baik dalam menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan, dan baik dalam menjelaskan pemanfaatan barang-barang bekas | 94 | A | Raka baik dalam membuat dokumen pada aplikasi pengolahan kata |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------|-------------|
| 1 | Praja Muda Karana | Baik |
| 2 | Debang | Sangat baik |
| 3 | - | - |
| 4 | - | - |

D. Saran - saran

Ananda Raka selama dua semester ini sudah banyak peningkatan dalam prestasi belajarnya, mohon di kelas lima ditingkatkan lagi prestasinya, dan lebih tertib saat belajar di kelas.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 125 cm | 126 cm |
| 2 | Berat Badan | 22 kg | 31 kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|--------------|
| 1 | Pengantaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigit | Bagus |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit | 1 |
| 2 | Ijin | - |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

Orang Tua/Wali

Cigugur, 21 Juni 2019

Gfyo Kelas

Michael Raka Deandra Nugroho, S.Pd.

Nik. 4

