



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI

SD YOS SUDARSO CIGUGUR

Terakreditasi A

Jl. RS Sekar Kamulyan No. 1515 Cigugur - Kuningan Kuningan 45552 Telp.

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **BENEDIKTA HILDA DAMAYANTI**

Kelas : 6A

Nomor Induk / NISN : 151601008/ 0097670870

Semester : 1 (Satu)

Alamat Sekolah : Jl. RS Sekar Kamulyan No. 1515 Cigugur - Kuningan

A. Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Hilda, sangat baik dalam sikap berperilaku syukur, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah, |
| 2. Sikap Sosial | Hilda, sangat baik dalam sikap sopan santun, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM SATUAN PENDIDIKAN 65

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 91 | A | Hilda, sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus. Sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi | 84 | B | Hilda, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan /menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 94 | A | Hilda, sangat baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. Sangat baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam | 93 | A | Hilda, sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengampnyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 89 | A | Hilda, sangat baik dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.). Baik dalam menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. | 91 | A | Hilda, sangat baik dalam memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. Baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|---|---|-----|---|--|
| 4 | Matematika | 65 | 92 | A | Hilda, sangat baik dalam menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan). Sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. | 97 | A | Hilda, sangat baik dalam mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 70 | 82 | B | Hilda, baik dalam mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana. Baik dalam mengidentifikasi sifat sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. | 93 | A | Hilda, sangat baik dalam menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber. Sangat baik dalam menyajikan karya tentang perkembangan/biakan tumbuhan. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 70 | 93 | A | Hilda, sangat baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. Sangat baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia | 90 | A | Hilda, sangat baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Sangat baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan |
| 7 | Seni Budaya dan Keterampilan | 75 | | | | 88 | A | Hilda, sangat baik dalam membuat reklame. Baik dalam menampilkan tari kreasi daerah. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | | | | 83 | B | Hilda, baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | | |
| a. | Bahasa Sunda | 70 | 91 | A | Hilda, sangat baik dalam memahami isi teks tokoh biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan masyarakat. Sangat baik dalam memahami teks argumentasi tentang | 91 | A | Hilda, sangat baik dalam menceritakan isi carita pondok tentang penyelamatan makhluk hidup. Cukup dalam menceritakan kembali isi bagian teks tokoh biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan masyarakat. |
| b. | Bahasa Inggris | 65 | 87 | B | Hilda, sangat baik dalam Memahami nama-nama tempat umum dan fungsinya. cukup dalam Memahami kata ganti subjek berdasarkan kepemilikan barang seseorang | 85 | B | Hilda, sangat baik dalam Menyatakan nama-nama tempat umum dan fungsinya.. cukup dalam Menyatakan ungkapan suka dan tidak suka pada suatu barang.. |
| c. | TIK/Komputer | 70 | | | | 100 | A | Hilda, sangat baik dalam Memecahkan persoalan sehari-hari yang lebih kompleks namun masih skala kecil, dan diungkapkan dalam bentuk teks/gambar secara menarik. |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|------------|
| 1 | | 0 | 0 |
| 2 | | 0 | 0 |

D. Saran-saran

Hilda, sudah baik dalam mengikuti pembelajaran hanya perlu ditingkatkan lagi efektifitas belajarnya

E. Ketidakhadiran

| | | | | |
|---|------------------|---|---|------|
| 1 | Sakit | : | - | hari |
| 2 | Izin | : | - | hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | : | - | hari |

Mengetahui
Orang Tua / Wali

.....

Kepala Sekolah
SD YOS SUDARSO CIGUGUR



Angela Nurela, S.Pd. SD

Cigugur, 18 Desember 2020
Wali Kelas 6A

Yohanes Juwarno, S.Pd