

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP KATOLIK SLAMET RIYADI PONOROGO
 Alamat : Jalan Gajah Mada No.12 Ponorogo
 Nama : **YABES ANANDA CHARISMA**
 Nomor Induk : 6278

Kelas : VIII
 Semester : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|---|
| Baik | <i>Sikap spiritual secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i> |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|---|
| Baik | <i>Baik pada sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, dan peduli. Sikap sosial secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.</i> |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | |
|-------------------|--|-------------|-------|----------|---|
| | | KKM | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 70 | 80 | C | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami keunikan diri sebagai Citra Allah; pengetahuan tentang berbagai kemampuan dan keterbatasan dirinya, sikap dan pandangan masyarakat tentang kesederajatan perempuan dan laki-laki, dan berbagai cara mengembangkan seksualitas sebagai anugerah Allah demi kehidupan bersama cukup dikuasai. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 68 | 72 | C | Pengetahuan tentang menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, menelaah makna, kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945, dan memahami tata urutan perundang-undangan nasional cukup dikuasai. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | 71 | C | Pengetahuan tentang mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi yang di dengar dan dibaca, menelaah struktur dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi, mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita fantasi), menelaah struktur dan unsur kebahasaan teks narasi, mengidentifikasi teks prosedur cara melakukan, membuat dari berbagai sumber, menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur, mengidentifikasi informasi dari teks HO buku pengetahuan, dan menelaah struktur kebahasaan dari isi teks cukup dikuasai. |

| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | |
|-----|-------------------------|-------------|-------|----------|---|
| | | KKM | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 65 | 68 | C | Pengetahuan tentang menentukan urutan bilangan bulat dan pecahan, melakukan operasi bilangan bulat dan pecahan, menentukan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat, menjelaskan dan melakukan operasi biner pada himpunan, melakukan operasi pada bentuk aljabar, dan menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel cukup dikuasai. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 67 | 73 | C | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan, menganalisis sistem pencernaan, dan menganalisis sistem peredaran darah; pengetahuan tentang menganalisis gerak makhluk hidup, menganalisis gerak lurus, menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana dan kerja otot manusia, dan menjelaskan zat aditif dan adiktif cukup dikuasai. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 67 | 85 | B | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami konsep ruang dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi sosial dan budaya; pengetahuan tentang menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial dan budaya cukup dikuasai. |
| 7 | Bahasa Inggris | 70 | 71 | C | Pengetahuan tentang menerapkan teks tulis dan lisan tindakan mengecek pemahaman, menghargai kinerja, pendapat, kemampuan dan kemauan melakukan tindakan, keharusan, larangan, himbauan, menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, teks khusus berbentuk greeting card, dan keberadaan orang, benda, binatang sesuai konteks cukup dikuasai. |

Kelompok B

| | | | | | |
|---|--|----|----|---|--|
| 1 | Seni Budaya | 70 | 83 | B | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami teknik bermain musik sederhana secara perorangan dan kelompok; pengetahuan tentang memahami teknik bermain musik ansambel sederhana cukup dikuasai. |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 70 | 74 | C | Pengetahuan tentang memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana, permainan bola kecil sederhana, gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana, dan pola makan sehat, Bergizi dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan cukup dikuasai. |
| 3 | Prakarya | 70 | 76 | C | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami perkembangan dan penerapan jenis media penghantar komunikasi dan memahami, menerapkan, menganalisis, mengolah dan menyajikan bahan pangan sereal; pengetahuan tentang memahami jenis, sifat, karakter, pembuatan, dan penyajian bahan lunak dan memahami komoditas, karakteristik, dan tahapan budidaya hewan peliharaan cukup dikuasai. |
| 4 | Bahasa Jawa | 65 | 71 | C | Baik dalam menguasai pengetahuan tentang memahami struktur teks dan unsur kebahasaan menceritakan pengalaman pribadi, profil tokoh, kegiatan dan pesan moral dari teks wayang; pengetahuan tentang memahami teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, dan eksposisi secara lisan dan tulis dan pesan moral puisi cukup dikuasai. |
| | | | | | |

| No. | Mata Pelajaran | Keterampilan | | | |
|-------------------|--|--------------|-------|----------|--|
| | | KKM | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 70 | 79 | C | Sangat terampil dalam hal membuat moto sebagai penyemangat dalam mengembangkan kemampuan dan mengatasi keterbatasan; baik dalam menguasai keterampilan tentang memcanakan dan melakukan kegiatan untuk mengembangkan kemampuan dan mengatasi keterbatasan, menyusun refleksi tentang kesederajadatan perempuan dan laki-laki, dan menyusun doa tentang mengembangkan seksualitas sebagai anugerah Allah. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 68 | 74 | C | Cukup terampil dalam hal menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dan menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | 71 | C | Baik dalam menguasai ketrampilan tentang rangkuman teks dengan memperhatikan kaidah kebahasaan; cukup terampil dalam hal menentukan isi teks deskripsi; menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi; menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi), menyajikan gagasan dalam bentuk cerita fantasi menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi, menyimpulkan isi teks prosedur, menyajikan data, rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur, menyimpulkan isi teks HO buku pengetahuan. |
| 4 | Matematika | 65 | 71 | C | Cukup terampil dalam hal menyelesaikan masalah pada pola barisan bilangan, menyelesaikan masalah kedudukan titik pada kartesius, menyelesaikan masalah relasi dan fungsi, menyelesaikan masalah persamaan garis lurus, dan menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel.; |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 67 | 83 | B | Sangat terampil dalam hal menyajikan hasil penyelidikan pencernaan dan menyajikan hasil percobaan peredaran darah; baik dalam menguasai keterampilan tentang menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya dan membuat karya tulis zat aditif dan adiktif; cukup terampil dalam hal menyajikan karya pada sistem gerak, menyajikan hasil penyelidikan pesawat sederhana, dan menyajikan karya teknologi terinspirasi struktur tumbuhan. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 67 | 80 | C | Cukup terampil dalam hal menyajikan hasil telaah konsep ruang dan interaksi antar ruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan dan menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang Serta pengaruhnya terhadap sosial ekonomi dan kelembagaan sosial. |
| 7 | Bahasa Inggris | 70 | 73 | C | Cukup terampil dalam hal menyusun teks interaksi lisan dan tulis tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, pendapat, kemampuan dan kemauan melakukan tindakan, informasi terkait keharusan, larangan, himbauan, tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin dan menanggapi nya. teks khusus berbentuk greeting card, dan informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang. |
| Kelompok B | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 70 | 85 | B | Baik dalam menguasai keterampilan tentang memainkan musik ansambel sederhana dan memainkan instrumen musik sederhana secara perorangan dan kelompok. |

| No. | Mata Pelajaran | Keterampilan | | | |
|-----|--|--------------|-------|----------|--|
| | | KKM | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 70 | 81 | B | Baik dalam menguasai keterampilan tentang gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dan memaparkan pola makan sehat, bergizi dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan; cukup terampil dalam hal mempraktikkan gerak spesifik permainan bola besar dan gerak spesifik permainan bola kecil. |
| 3 | Prakarya | 70 | 85 | B | Sangat terampil dalam hal membuat produk teknologi informasi komunikasi dengan bahan yang ada disekitar; baik dalam menguasai keterampilan tentang perancangan, pembualan dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak dan mempraktikkan tahapan budidaya ternak kesayangan; cukup terampil dalam hal mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan sereal. |
| 4 | Bahasa Jawa | 65 | 77 | B | Baik dalam menguasai keterampilan tentang menceritakan pengalaman pribadi, profil tokoh, kegiatan dengan tata krama dan mengapresiasi teks cerita wayang sesuai konteks; cukup terampil dalam hal menelaah dan menyunting teks hasil observasi, tanggapan deskriptif dan eksposisi dan mengapresiasi teks puisi secara lisan dan tulis. |
| | | | | | |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|------------------------------------|-------------|
| 1 | Pendidikan Kepramukaan | Baik |
| 2 | Seni musik tradisional (Kulintang) | Sangat baik |
| 3 | - | - |
| 4 | - | - |

D. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : - hari |
| Izin | : 1 hari |
| Tanpa Keterangan | : - hari |

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Ponorogo, 18 Desember 2019
Wali Kelas,

G.Gigih Yudho.A, S.Pd

