

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP KATOLIK SLAMET RIYADI
 Alamat : Jl. Daus Mada No.12 Ponteng
 Nama : YABES ANANDA CHARISMA
 Nomor Induk : 6278

Kelas : X
 Semester : 1 (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

VII-A

7 (Ganjil)

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Sikap spiritual siswa umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	Baik pada sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santai, pergi bersama dan peduli. Sikap siswa umum secara umum mengalami peningkatan yang baik dan harus ditingkatkan agar lebih baik lagi.

B. Pengalaman dan Keberamplasan

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan				Deskripsi
		RKCN	Nilai	Predikat		
Kelompok A						
1	Pendidikan Agama Islam Budi Pekerti	70	93	A		Materi pelajaran sangat baik tentang Alquran dan hadits yang membentuk karakter seseorang, pengetahuan dan keterampilan ini baik dengan mengalami peningkatan. Belajar ini bisa mendapatkan wawasan dan ilmu yang akan membantu dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu materi tentang keimanan dan ketakwaan Allah SWT juga memberikan pemahaman dan kesiapan untuk menghadapi hidup di dunia.
2	Pendidikan Patama dan Kewarganegaraan	68	76	C		Buku bacaan mengajari pengetahuan tentang kewarganegaraan dan berwawasan global. Buku ini membentuk karakter seseorang yang baik dan siap menghadapi masa depan. Selain itu buku ini membentuk rasa cinta tanah air dan bangsa Indonesia.
3	Sejarah Indonesia	74	85	B+		Materi pelajaran sangat baik tentang sejarah Indonesia yang membentuk karakter seseorang yang baik dan siap menghadapi masa depan. Buku ini membentuk rasa cinta tanah air dan bangsa Indonesia, serta memberikan pemahaman dan kesiapan untuk menghadapi hidup di dunia.

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			
		KKM	Nilai	Prestasi	Pengetahuan
4	Matematika	65	69	C	Pengembangan keterampilan matematika yang baik terhadap operasi hitung dan perbandingan antara dua bilangan. Mampu menyelesaikan operasi hitung sederhana dengan akurasi dan efisiensi.
5	Iluu Pengembangan Alam	67	74	C	Keterlibatan pengetahuan mengenai hasil kerja dan teknologi dalam penyelesaian masalah matematika. Mampu menyelesaikan operasi hitung sederhana dengan akurasi dan efisiensi.
6	Iluu Pengembangan Seni	67	80	C	Pengembangan keterampilan matematika yang baik terhadap operasi hitung dan perbandingan antara dua bilangan. Mampu menyelesaikan operasi hitung sederhana dengan akurasi dan efisiensi.
7	Bahasa Inggris	70	76	C	Bisa dalam menggunakan pengetahuan tentang perbandingan jumlah dan nilai pengembangan keterampilan matematika dalam hal bentuk faktor atau faktor umum, faktor faktor selain faktor umum, faktor faktor selain faktor umum yang berkaitan dengan perkalian, faktor bersama dan faktor pembilang waduh dalam tugas akhir.
Kelompok B					
1	Seni Budaya	70	83	B	Bisa dalam menggunakan pengetahuan tentang matematika untuk berpakaian, mask, sepeda motor seandai pertemuan dan kelompok dan matematika seni jepitan mask arambel seandai pertemuan.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	70	77	C	Pengembangan keterampilan matematika tentang operasi hitung sederhana dan perhitungan daya tahan, penurunan peningkatan lamanya "Siklus Persepsi Dalam", dan cara merayakan kematian diri dan orang lain di atas media sosial dikuasai
3	Prakaryta	70	76	C	Bisa dalam menggunakan pengetahuan tentang matematika sederhana untuk memudahkan proses kerjanya. Mampu membuat matematika dalam operasi hitung sederhana dan perhitungan akurasi dan efisiensi. Mampu menyelesaikan operasi hitung matematika dalam hal bentuk faktor bersama dan faktor pembilang waduh dalam tugas akhir pengetahuan matematika dalam tugas akhir.
4	Bahasa Jawa	65	75	C	Bisa dalam menggunakan pengetahuan tentang matematika sederhana untuk belajar bahasa sederhana dan mampu menyelesaikan operasi hitung matematika sederhana dengan akurasi dan efisiensi. Mampu menyelesaikan operasi hitung matematika sederhana dengan akurasi dan efisiensi.

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan			
		KKM	Nilai	Predikat	Batasan
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	72	C	Buku tulis dan pensil dengan kualitas baik, benar dan lengkap. Buku tulis dan pensil dengan kualitas baik, benar dan lengkap. Untuk kelas 1-3 yang pengetahuan tentang teknologi dan lingkungan masih belum dikenal dan belum diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk kelas 4-6 yang pengetahuan tentang teknologi dan lingkungan masih belum dikenal dan belum diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	68	74	C	Guru berupaya membuat suasana kelas yang kondusif untuk belajar dan mengajar dengan baik. Guru berupaya membuat suasana kelas yang kondusif untuk belajar dan mengajar dengan baik. Untuk kelas 1-3 yang pengetahuan tentang teknologi dan lingkungan masih belum dikenal dan belum diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	70	85	B	Bangun berupaya membuat suasana kelas yang kondusif untuk belajar dan mengajar dengan baik. Guru berupaya membuat suasana kelas yang kondusif untuk belajar dan mengajar dengan baik. Untuk kelas 4-6 yang pengetahuan tentang teknologi dan lingkungan masih belum dikenal dan belum diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
4	Matematika	65	67	C	Guru berupaya membuat suasana kelas yang kondusif untuk belajar dan mengajar dengan baik. Guru berupaya membuat suasana kelas yang kondusif untuk belajar dan mengajar dengan baik. Untuk kelas 1-3 yang pengetahuan tentang teknologi dan lingkungan masih belum dikenal dan belum diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
5	Ibu Pengabdian Alami	67	79	B+	Bangun berupaya membuat suasana kelas yang kondusif untuk belajar dan mengajar dengan baik. Guru berupaya membuat suasana kelas yang kondusif untuk belajar dan mengajar dengan baik. Untuk kelas 4-6 yang pengetahuan tentang teknologi dan lingkungan masih belum dikenal dan belum diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
6	Ibu Pengabdian Sosial	67	83	B	Bangun berupaya membuat suasana kelas yang kondusif untuk belajar dan mengajar dengan baik. Guru berupaya membuat suasana kelas yang kondusif untuk belajar dan mengajar dengan baik. Untuk kelas 4-6 yang pengetahuan tentang teknologi dan lingkungan masih belum dikenal dan belum diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
7	Jigihans Inggris	70	79	C	Buku buku yang dipakai untuk belajar tentang Inggris adalah lengkap, tidak berlubang dan benar. Buku buku yang dipakai untuk belajar tentang Inggris adalah lengkap, tidak berlubang dan benar. Untuk kelas 1-3 yang pengetahuan tentang teknologi dan lingkungan masih belum dikenal dan belum diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
Kelompok B					
1	Seni Dудaya	70	84	B	Buku buku yang dipakai untuk belajar tentang Inggris adalah lengkap, tidak berlubang dan benar. Buku buku yang dipakai untuk belajar tentang Inggris adalah lengkap, tidak berlubang dan benar.

Mata Pelajaran	Ketercapaian			Berkaitan
	KKM	Nilai	Prestasi	
Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	70	81	B	Diketahui mengenai klasifikasi beriringan melalui angka dan memahami tentang "Diving Computer Judge" dan memiliki kemampuan berlatih-mengalih alih seni olahraga. Dapat mengetahui teknologi dan memahami tentang teknologi seni olahraga dan teknologi pada teknologi.
Prakarya	70	84	B	Diketahui menggunakan kalkulator berfungsi untuk penghitungan sederhana, mempunyai keterampilan dalam berbagai bentuk operasi matematika menggunakan bahan pelajaran penulis, mampu menciptakan hasil kerja yang baik dan berkualitas produk kerajinan hasil karya.
Bahasa Jawa	65	77	B	Diketahui mengenai klasifikasi tentang makna bahasan siswa dan klasifikasi makna kata-kata dan kalimat dan mempunyai kemampuan mampu membuat puisi, salut, temerut dalam hal mendeklarasi perjuangan nasional dengan makna mesra dan kraton dan membaca dan mampu menggunakan akara jawa/turunan Macan.

struktureller

Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
-	-
-	-
-	-

Self-Instruction

- hari
- hari
- hari

REFERENCES

中華書局影印

berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan sebagai

lik for keltis TN (semtillan)

Lowell Young (1968) writes:

Mengistaw
Quang-Tum-Wahn

Georg
Pdt. Mdm. Krska)

Walt Kuhn

GIGIHI YUDHO ASMIDHOS, Ph.D.

