

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	Maria Novenia Kristianti	Kelas	IV B
NISN/NIS	0071322901 / 3723	Semester	I
Nama Sekolah	SD MARDI RAHAYU 02	Th Pelajaran	2017/2018
Alamat Sekolah	JL Diponegoro 741		

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Maria Novenia Kristianti taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda Maria Novenia Kristianti jujur, disiplin, langgung jawab, santun, peduli, percaya diri,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 68.00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	94	A	Ananda Sangat Baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua. Sangat Baik dalam memahami kesetiaan Allah pada janjinya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup	90	A	Ananda Sangat Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya beryanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua. Sangat Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya beryanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	B	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	91	A	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat
3	Bahasa Indonesia	88	B	Ananda Sangat Baik dalam membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi. Cukup dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda	94	A	Ananda Sangat Baik dalam mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra secara lisan dan tulis. Baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan
4	Matematika	86	B	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam menjelaskan bilangan prima	88	B	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi bilangan prima. Cukup dalam mengidentifikasi sebagian besar beraturan dan sebagian tidak beraturan
5	Ilmu Pengetahuan Alam	91	A	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian SDA. Cukup dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	88	B	Ananda Sangat Baik dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya. Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	90	A	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat.	84	B	Ananda Maria Novenia Kristiani Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya.
7	Seni Budaya dan Prakarya	84	B	Ananda Sangat Baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah. Cukup dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	79	B	Ananda Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. Cukup dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi.
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	87	B	Ananda Sangat Baik dalam memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*.	89	B	Ananda Sangat Baik dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*.
9	Bahasa Jawa	92	A	Ananda Sangat Baik dalam memahami teks gubahan bertema budipekerti. Baik dalam Memahami cerita rakyat (sage).	89	B	Ananda Sangat Baik dalam Menceritakan dan menuliskan huruf jawa menggunakan sandhangan swarara. Baik dalam Menceritakan teks nonsastra tentang tradisi dengan ragam krama.
10	Tembang Jawa	84	B	Ananda Sangat Baik dalam Menyanyikan tembang dolanan. Cukup dalam Menuliskan syair tembang dolanan.	80	B	Ananda Baik dalam Menceritakan isi teks tentang lagu dolanan. Baik dalam Menceritakan isi teks tentang lagu dolanan.

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	A
2	UKS	...
3	Ansambel	A
4	Melukis	B
5	Melukis	B
6	Basket	A

D. Saran-Saran

Veni lebih semangat belajar agar prestasimu dapat meningkat di semester II

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	132	...
2	Berat Badan (kg)	32	...

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	.....	...

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	...
2	Olah Raga	...
3	...	...

G. Ketidakhadiran

Sakit : ... hari  
Izin : ... hari  
Tanpa ket. : ... hari

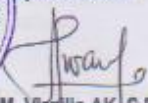
Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Ungaran, 16 Desember 2017  
Guru Kelas

  
Haris Adhi Wibowo S.Pd SD



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Sr. M. Virgilia AK, S.Pd