

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Peserta Didik	Naftali Diva Therezia	Kelas	4
IS	0082563433 / 3750	Semester	I
sekolah	SD Mardi Rahayu 02	Th Pelajaran	2017/2018
Sekolah	Jl.Diponegoro 741 Ungaran		

ASPEK	DESKRIPSI
Keagamaan	Ananda Naftali Diva Therezia taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
Kepercayaan	Ananda Naftali Diva Therezia jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, Dengan bimbingan dan pendampingan lebih, Ananda Naftali Diva Therezia akan mampu meningkatkan sikap percaya diri,

Pengetahuan dan Keterampilan

1 Satuan Pendidikan: 68.00

Pelajar	Pengetahuan			Keterampilan		
	Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
IdikanA a dan Pekerti	91	A	Ananda Sangat Baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri. Baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah	90	A	Ananda Sangat Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi yang mengungkapkan rasa syukur dan keunikan diri sebagai anugerah Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/besyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap Tuhan, spontan, doa pribadi, dan doa bersama.
IdikanP silas rganeg n	87	B	Ananda Baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. Baik dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya	88	B	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. Cukup dalam menyajikan keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya
isa nesia			Ananda Baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung. Cukup dalam membantinkan teks narasi dan puisi.			Ananda Sangat Baik dalam menata informasi dari teks berdasarkan keterhubungan antarmanasan ke dalam kerangka tulisan.

4	Matematika	72	C	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam menjelaskan bilangan prima	87	B	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi bilangan prima. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan keterampilan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
5	Ilmu Pengetahuan Alam	82	B	Ananda Baik dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan. Cukup dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	88	B	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya. Cukup dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	C	Ananda Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat. Cukup dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini	90	A	Ananda Naftali Diva Theresia Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat
7	Seni Budaya dan Prakarya	84	B	Ananda Baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. Baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi	83	B	Ananda Sangat Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. Cukup dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	82	B	Ananda Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari	82	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**. Cukup dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
9	Bahasa Jawa	83	B	Ananda Sangat Baik dalam Memahami cerita wayang tentang tokoh Yudhistira.. Cukup dalam Memami teks geguritan bertema budi pekerti.	83	B	Ananda Sangat Baik dalam Menceritakan karakter tokoh wayang menggunakan ragam krama . Baik dalam Menceritakan kembali cerita rakyat yang dibaca.
10	Tembang Jawa	81	B	Ananda Baik dalam Menuliskan syair tembang dolanan. Baik dalam Menuliskan syair tembang dolanan	80	B	Ananda Baik dalam Menceritakan isi teks tembang dolanan. Baik dalam Menceritakan isi teks tembang dolanan

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	A
2	UKS	...
3
4	Menari	B
5
6	Melukis	B

D. Saran-Saran

Tingkatkan belajarmu, supaya nilai lebih baik!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	130	...
2	Berat Badan (kg)	19	...

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4

G. Prestasi

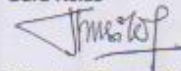
No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	...
2	Olah Raga	...
3

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	1 hari
Izin	:	0 hari
Tanpa ket.	:	... hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Ungaran, 16 Desember 2017
Guru Kelas



Silvester Priyana, S.Pd.SD

