

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Naftali Diva Therezia	Kelas : IV C
NISN/NIS : 0082563433 / 3750	Semester : 2
Nama Sekolah : SD Mardi Rahayu 02	Th Pelajaran : 2017/2018
Alamat Sekolah : Jl.Diponegoro 741 Ungaran	

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Naftali Diva Therezia taat benbadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda Naftali Diva Therezia jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda Naftali Diva Therezia akan mampu meningkatkan sikap percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 68.00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	91	A	Ananda Sangat Baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri. Baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah	90	A	Ananda Sangat Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/banyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	B	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu. Cukup dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat	83	B	Ananda Sangat Baik dalam menyajikankeberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan keterampilan dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat
3	Bahasa Indonesia	70	C	Ananda Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi	85	B	Ananda Sangat Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. Cukup dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat
4	Matematika	73	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua	75	C	Ananda Baik dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. Cukup dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua

5	Ilmu Pengetahuan Alam	86	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif. Baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya	97	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. Baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	88	B	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya	92	A	Ananda Nafaeli Diva Therezia Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya
7	Seni Budaya dan Prakarya	76	C	Ananda Cukup dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Cukup dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel	90	A	Ananda Sangat Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan				80	B	Ananda Baik dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Bahasa Jawa	75	C	Ananda Cukup dalam Memahami tembang Gambuh .. Cukup dalam Mengenal sandhangan panyigeging sandhanga wyanjana .	85	B	Ananda Sangat Baik dalam Menceritakan isi teks tembang Gambuh .. Cukup dalam Membaca daqn menulis huruf Jawa yang mengandung sandhangan panyigeging wanda dan sandhangan wyanjana .
10	Tembang Jawa				81	B	Ananda Baik dalam Menyanyikan tembang dolanan. Baik dalam Menyanyikan tembang dolanan

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	A
2	Palang Merah Remaja	...
3	Menari	A
4	Melukis	A
5
6	Melukis	B

D. Saran-Saran

Selamat Natal! naik kl V.Semoga di kl V lebih bagus laaaasagi.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	130	128
2	Berat Badan (kg)	19	22

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	...
2	Olah Raga	...
3

G. Ketidakhadiran

Sakit :	5	hari
Izin :	...	hari
Tanpa ket. :	...	hari

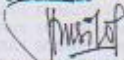
Keputusan :

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan: Naik ke/tinggal kelas V (lima)

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Ungaran, 9 Juni 2018

Guru Kelas


Silvester Priyana, S.Pd.SD

