

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Siswa : FIRMANSYAH PUTRA RAMADHANI
 Kelas : IV-A
 NIS : 1903
 Semester : I (satu)
 NISN : 0081179284
 Th. Pelajaran : 2017/2018
 Nama Sekolah : SD MARIA IMMACULATA
 Alamat Sekolah : Jl. Kendeng No. 310

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda FIRMANSYAH PUTRA RAMADHANI taat beribadah, bersyukur, khayal dalam berdoa, bakti.
2. Sosial	Ananda FIRMANSYAH PUTRA RAMADHANI jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidik 70.00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Bud. Pekerti	98	A	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Sangat Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat	91	A	Ananda Sangat Baik dalam mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah. Baik dalam melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada makalah-makalah Alat
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	97	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	97	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila
3	Bahasa Indonesia	98	A	Ananda Sangat Baik dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda. Sangat Baik dalam menggali informasi dan seorang tokoh melalui wawancara	94	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks-tulis dan visual. Baik dalam menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dari baru secara tertulis

4	Matematika	90	A	Ananda: Sangat Baik dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. Baik dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya.	97	A	Ananda: Sangat Baik dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. Baik dalam mengidentifikasi sebanyak beraturan dan sebanyak tidak beraturan
5	Ilmu Pengetahuan Alam	96	A	Ananda: Sangat Baik dalam menerapkan sifat-sifat bunga dan kelerakannya dengan rindu pendengaran. Baik dalam menjelaskan perihalnya upaya kesimbangan dan pelestarian SDA	94	A	Ananda: Sangat Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunga. Baik dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	97	A	Ananda: Sangat Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Sangat Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat.	93	A	Ananda FIRMANSYAH PUTRA RAMADHANI: Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini
7	Seni Budaya dan Prakarya	98	A	Ananda: Sangat Baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah. Sangat Baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	95	A	Ananda: Sangat Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Baik dalam menggambar dan memberi tiga dimensi
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	82	B	Ananda: Baik dalam memahami jenis olahraga dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**	84	B	Ananda: Baik dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis olahraga secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**
9	Bahasa Jawa	84	B	Ananda: Baik dalam Memahami cerita wayang tokoh Yudhistira. Baik dalam Memahami teks geguritan ber tema budi pekerj	96	A	Ananda: Sangat Baik dalam Mempresentasikan cerita wayang tokoh Yudhistira. Baik dalam Membara teks geguritan ber tema budi pekerj

10	Bahasa Inggris	82	B	Ananda: Baik dalam Memahami teks isian dan tulis untuk menyebutkan nama binatang dan benda di lingkungan dengan unsur kebahasaan yang benar. Cukup dalam Memahami teks sangat sederhana dalam membaca nyaring berupa melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat yang melibatkan kata, frasa dan kalimat sangat sederhana.	90	B	Ananda: Sangat Baik dalam Menyusun teks Isian untuk mengucapkan dan merespon sapaan, pantulan, ucapan, terima kasih dan permintaan maaf dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai teks. Baik dalam Menyusun teks sangat sederhana dalam membaca nyaring berupa melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat yang melibatkan kata, frasa dan kalimat sangat sederhana.
11	Komputer	88	B	Ananda: Sangat Baik dalam Memahami cara mencetak file. Baik dalam Memahami tampilan Ms Word 2007	96	A	Ananda: Sangat Baik dalam Menyimpan file. Baik dalam Mengenal tab ribbon Ms Word 2007

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Nilai (Dalam Huruf)
1	Pramuka	A
2	Bina Iman	A
3	Sepakbola	A
4	Bina Lukis	-
5	Bina Tari	-
6	Taekwondo	-
7	Drumband	-
8	Bina Vokal	-

D. Saran-Saran

Belajar mengendalikan emosi dan disiplin

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	120	
2	Berat Badan (kg)	20	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

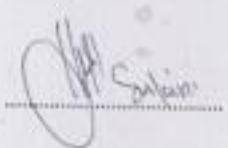
G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

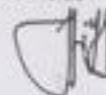
G. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa keterangan	:	-	hari

Mengatahui
Orang Tua/Wali,



Cilacap, 23 Desember 2017
Guru Kelas



Katarina Apriani Catur P, S.Pd
Nip. -

