

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Siswa	FIRMANSYAH PUTRA RAMADHANI	Kelas	: IV-A
NIS	1903	Semester	: I (satu)
NISN	0081179284	Th. Pelajaran	: 2017/2018
Nama Sekolah	SD MARIA IMMACULATA		
Alamat Sekolah	Jl. Kendeng No. 310		

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda FIRMANSYAH PUTRA RAMADHANI taat beribadah, bersyukur, 'khusyuk' dalam berdoa, toleran.
2. Sosial	Ananda FIRMANSYAH PUTRA RAMADHANI jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidik 70,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	95	A	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Sangat Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat	91	A	Ananda Sangat Baik dalam mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah. Baik dalam melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	97	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	97	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila
3	Bahasa Indonesia	95	A	Ananda Sangat Baik dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda. Sangat Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara	94	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual. Baik dalam menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dan baru secara tertulis

4	Matematika	90	A	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. Baik dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya	97	A	Ananda Sangat Baik dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. Baik dalam mengidentifikasi segitanyak beraturan dan segitanyak tidak beraturan
5	Ilmu Pengetahuan Alam	96	A	Ananda Sangat Baik dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran. Baik dalam menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian SDA	94	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi. Baik dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	97	A	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Sangat Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat	93	A	Ananda FIRMANSYAH PUTRA RAMADHANI Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi keragaman Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini
7	Seni Budaya dan Prakarya	98	A	Ananda Sangat Baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah. Sangat Baik dalam mengetahui tala nada tempo dan tinggi-rendah nada	95	A	Ananda Sangat Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi-rendah nada. Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	82	B	Ananda Baik dalam memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**	84	B	Ananda Baik dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**
9	Bahasa Jawa	84	B	Ananda Baik dalam Memahami cerita wayang tokoh Yudhistira. Baik dalam Memahami teks geguritan bertema budi pekerti	96	A	Ananda Sangat Baik dalam Mempresentasikan cerita wayang tokoh Yudhistira. Baik dalam Membaca teks geguritan bertema budi pekerti

10	Bahasa Inggris	82	B	Ananda Baik dalam Memahami teks lisan dan tulis untuk menyebutkan nama binatang dan benda di lingkungan dengan unsur kebahasaan yang benar. Cukup dalam Memahami teks sangat sederhana dalam membaca nyaring berupa melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat yang melibatkan kata, frasa dan kalimat sangat sederhana.	90	B	Ananda Sangat Baik dalam Menyusun teks lisan untuk mengucapkan dan merespon sapaan, perkenalan, ucapan, terima kasih dan permintaan maaf dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai teks. Baik dalam Menyusun teks sangat sederhana dalam membaca nyaring berupa melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat yang melibatkan kata, frasa dan kalimat sangat sederhana.
11	Komputer	89	B	Ananda Sangat Baik dalam Memahami cara mencetak file. Baik dalam Memahami tampilan Ms Word 2007	96	A	Ananda Sangat Baik dalam Menyimpan file. Baik dalam Mengenali tab ribbon Ms Word 2007

#### C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Nilai (Dalam Huruf)
1	Pramuka	A
2	Bina Iman	A
3	Sepakbola	A
4	Bina Lukis	-
5	Bina Tari	-
6	Taekwondo	-
7	Drumband	-
8	Bina Vokal	-

#### D. Saran-Saran

Belajar mengendalikan emosi dan disiplin
--

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	120	
2	Berat Badan (kg)	20	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa keterangan	:	-	hari

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

  
.....

Cilacap, 23 Desember 2017

Guru Kelas



Katarina Apriani Catur P, S.Pd

Nip. -

