

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Siswa : MOHAMAD RAFLI PRATAMA Kelas : IV-A
 NIS : 1857 Semester : I (satu)
 NISN : 0078463416 Th. Pelajaran : 2017/2018
 Nama Sekolah : SD MARIA IMMACULATA
 Alamat Sekolah : Jl. Kendeng No. 310

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda MOHAMAD RAFLI PRATAMA taati beribadah, bersyukur, khusyu dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda MOHAMAD RAFLI PRATAMA jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan 70,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	98	A	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Sangat Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat	94	A	Ananda Sangat Baik dalam mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah. Baik dalam membaca al-A'immah al-Husna, Al-Basir, Al-Adil, dan Al-Azim dengan jelas dan benar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	95	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	95	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila
3	Bahasa Indonesia	95	A	Ananda Sangat Baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung. Sangat Baik dalam mengambil informasi dari seorang tokoh melalui kawancana	94	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual. Baik dalam menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dan baru secara tertulis

4	Matematika	87	B	Ananda: Baik dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. Baik dalam menyatakan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya	96	A	Ananda: Sangat Baik dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. Baik dalam mengidentifikasi sebanyak beraturan dan sebanyak tidak beraturan.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	89	B	Ananda: Sangat Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif. Baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	94	A	Ananda: Sangat Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunga. Baik dalam melakukan kegiatan upaya pelistrikan sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	92	A	Ananda: Sangat Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan peranfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat	93	A	Ananda: Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan peranfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini
7	Seni Budaya dan Prakarya	96	A	Ananda: Sangat Baik dalam mengetahui gerak tanpa kresasi daerah. Sangat Baik dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel	95	A	Ananda: Sangat Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	81	B	Ananda: Baik dalam memahami jenis cidera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam memahami variasi gerak dasar ikromotor, non-ikromotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	84	B	Ananda: Baik dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cidera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar ikromotor, non-ikromotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
9	Bahasa Jawa	82	B	Ananda: Baik dalam Memahami cerita wayang tokoh Yudhistira. Cukup dalam Memahami teks non sastra tentang tradisi	95	A	Ananda: Sangat Baik dalam Mempresentasikan cerita wayang tokoh Yudhistira. Baik dalam Membaca teks non sastra tentang tradisi

10	Bahasa Inggris	84	B	Ananda Baik dalam Memahami teks lisan dan tulis untuk menyebutkan nama binatang dan benda di lingkungan dengan unsur kebahasaan yang besar. Cukup dalam Memahami teks lisan untuk mengucapkan dan merespon sapaan, pamitan, ucapan, teman kash dan permintaan maaf dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai teks.	85	B	Ananda Baik dalam Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyebutkan nama binatang dan benda di lingkungan dengan unsur kebahasaan yang benar. Cukup dalam Menyusun teks sangat sederhana dalam membaca nyaring berupa melatakan alfabet dan ucapan yang tepat yang melibatkan kata, frasa dan kalimat sangat sederhana
11	Komputer	80	C	Ananda Baik dalam Memahami hardware dan software. Cukup dalam Memahami cara menyimpan file	89	B	Ananda Sangat Baik dalam Mewakili tampilan Ms Word 2007. Cukup dalam Mengenal tab ribbon Ms Word 2007

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Nilai (Dalam Huruf)
1	Pramuka	A
2	Bina Iman	A
3	Sepakbola	A
4	Bina Lukis	-
5	Bina Tan	-
6	Taekwondo	-
7	Drumband	-
8	Bina Vokal	-

D. Saran-Saran

Selalu berusaha. Pasti bisa !

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	129	
2	Berat Badan (kg)	25	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	2	hari
Izin	:	1	hari
Tanpa keterangan:	:	-	hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....
Aris Mardiyanto

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cilacap, 23 Desember 2017

Guru Kelas

Katarina Apriani Catur P, S.Pd
Nip. -

V. Tri Widiyatmi, S.Pd SD
Nip. 197101202006042011