

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Mohamad Rafli Pratama Kelas : VI A
 NISN/NIS : 0078463416/1857 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2019/2020
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Rafli baik dalam menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Sosial	Rafli baik dalam menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	93	A	Rafli sangat mampu memahami surat Al Kafirun, Al Maidah, Al Hujurat, meyakini adanya hari akhir dan meyakini adanya Allah tempat meminta, maha berkuasa, maha mendahulukan dan maha kekal, memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai rukun islam	95	A	Rafli sangat mampu menghafalkan surat Al Kafirun, Al Maidah, Al Hujurat, mengenal adanya hari akhir dan meyakini adanya Allah tempat meminta, maha berkuasa, maha mendahulukan dan maha kekal, mempraktikkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai rukun islam
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	93	A	Rafli ; 'Sangat Mampu' dalam Menganalisis pelaksanaan kewpan sehari-hari. ajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari; 'Sangat Mampu' dalam Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	92	A	Rafli 'Sangat Terampil' dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari; 'Sangat Terampil' dalam Mengkampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi

3	Bahasa Indonesia	89	B	Rafli 'Sangat Mampu' dalam Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca ; 'Mampu' dalam Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca	91	A	Rafli 'Sangat Terampil' dalam Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti ; 'Terampil' dalam Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek : apa, dimana, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata dan kalimat efektif
4	Matematika	86	B	Rafli 'Mampu' dalam Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring ; 'Mampu' dalam Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi	86	B	Rafli 'Sangat Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal ; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda
5	Ilmu Pengetahuan Alam	88	B	Rafli 'Sangat Mampu' dalam Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan ; 'Mampu' dalam Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	90	A	Rafli 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak ; 'Terampil' dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	88	B	Rafli 'Sangat Mampu' dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia ; 'Mampu' dalam Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	88	B	Rafli 'Sangat Terampil' dalam Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN ; 'Terampil' dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN
7	Seni Budaya dan Prakarya	86	B	Rafli 'Sangat Mampu' dalam memahami interval nada. ; 'Mampu' dalam memahami penampilan tari kreasi daerah	95	A	Rafli 'Sangat Terampil' dalam Membuat patung; 'Sangat Terampil' dalam Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	B	Rafli 'Mampu' dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan/atau olahraga tradisional ; 'Cukup Mampu' dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional	88	B	Rafli 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri
9	Bahasa Jawa	78	C	Rafli cukup mampu memahami teks deskripsi tentang peristiwa budaya, teks cerita wayang, teks cerita pengalaman yang mengesankan, dan tembang kinanti			

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	
2	Bhs. Inggris	79.5	C	Mohamad Rafli Pratama cukup mampu menguasai susunan kata, percaya diri dalam berucap, penguasaan kosakata, menguasai penulisan dengan baik.
3	TIK	80	B	Baik dalam menggunakan ikon pendukung, dan membuat teks bergambar.
4	Bina Tari	-	-	
5	Bina Vokal	-	-	
6	Sepak Bola	-	-	
	Taekwondo	-	-	
7	Bina Lukis	-	-	
8	Drumb Band	-	-	

D. Saran-Saran

Ananda Rafli sudah baik, tingkatkan terus frekuensi belajarmu. Teruslah berusaha dan tingkatkan frekuensi belajarmu!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	163	-
2	Berat Badan (kg)	67	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	1 hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Predikat KKM 70

90 - 100 A
 80 - 89 B
 70 - 79 C
 70 > D

Mengetahui

Orang Tua/Wali,


 ARIS M.

Cilacap, 18 Desember 2019

Guru Kelas VI,



Katarina Apriani C.P, S.Pd

