

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Mohamad Raffli Pratama      Kelas : VI-A  
 NISN/NIS : 0078463416/1857      Semester : 2 (Dua)  
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata      TAPEL : 2019/2020  
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

### A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Raffli taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Raffli jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	A	Raffli sangat mampu menyakini adanya Qodo dan Qodar, meneladani kisah keteladanan para nabi, dan meneladani makna infaq dan sedekah.	95	A	Raffli sangat terampil dalam mengucapakan Surat Al Maidah dan mempraktikkan dengan baik gerakan salat wajib.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	97	A	Raffli ; 'Sangat Mampu' dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari; 'Sangat Mampu' dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	98	A	Raffli ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

3	Bahasa Indonesia	82	B	Rafli 'Mampu' dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca, 'Mampu' dalam menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi	91	A	Rafli 'Sangat Terampil' dalam menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual; 'Terampil' dalam menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis dan visual
4	Matematika	83	B	Rafli 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	90	A	Rafli 'Sangat Terampil' dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah
5	Ilmu Pengetahuan Alam	92	A	Rafli 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya; 'Mampu' dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari	94	A	Rafli 'Sangat Terampil' dalam membuat model sistem tata surya; 'Sangat Terampil' dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	86	B	Rafli 'Sangat Mampu' dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera; 'Mampu' dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	89	A	Rafli 'Sangat Terampil' dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera; 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

7	Seni Budaya dan Prakarya	89	A	Rafli 'Sangat Mampu' dalam memahami penampilan tari kreasi daerah ; 'Mampu' dalam memahami interval nada.	90	A	Rafli 'Sangat Terampil' dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik ; 'Terampil' dalam membuat patung
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	81	B	Rafli 'Mampu' dalam memahami rangkaian tiga pola gerak dominan(bertumpu,bergantung,ke seimbangan,berpindah/lokomotor,tolakan,putaran,ayunan,melayang,dan mendarat) dengan konsisten,tepat,dan terkontrol dalam aktivitas senam ; 'Mampu' dalam memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	88	B	Rafli 'Terampil' dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan(bertumpu,bergantung,ke seimbangan,berpindah/lokomotor,tolakan,putaran,ayunan,melayang,dan mendarat) dengan konsisiten tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam ; 'Terampil' dalam mempraktikkan penggunaan variasi dan kobinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama(ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
9	Bahasa Jawa	90	A	Rafli 'Sangat Mampu' dalam memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orangtua; 'Sangat Mampu' dalam memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orangtua			

### C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	-
2	Bhs. Inggris	77	B	Rafli 'Mampu' dalam membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat ; 'Cukup Mampu' dalam menirukan ujaran sederhana secara berterima dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima serta untuk meminta atau memberi jasa atau barang dan informasi secara berterima
3	TIK	81	B	Rafli 'Mampu' dalam mendeskripsikan macam-macam kemajuan teknologi informasi & komunikasi ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan macam-macam hardware dan fungsinya

4	Tan	-	-	-	Maria Imaculata	Maria Imaculata
5	Bina Vokal	-	-	-	Maria Imaculata	Maria Imaculata
6	Sepak Bola	-	-	-		
7	Taekwondo	-	-	-	Maria Imaculata	Maria Imaculata
8	Bina Lukis	-	-	-	Maria Imaculata	Maria Imaculata
9	Drumb Band	-	-	-		

**D. Saran-Saran**

Tingkatkan Prestasimu!

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	163	167
2	Berat Badan (kg)	67	70

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 1 dan semester ke 2 siswa ditetapkan\*)

LULUS / ~~TIDAK LULUS~~

\*)coret yang tidak perlu

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 15 Juni 2020

Guru Kelas VI A



Katarina Apriani Catur Prastyowati, S.Pd

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



V. Tri Widiyatmi, S.Pd. SD  
NIP. 19710120 200604 2011

## KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Siswa : **MOH RAFFLI**

### KELUAR

Tanggal	Kelas yang ditinggalkan	Sebab keluar dan atas permintaan (tertulis) dari	Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua/Wali
16-6-2020	VI A	L U L U S	<p style="text-align: right;">Cilacap, 16 Juni 2020</p> <p style="text-align: right;">Kepala Sekolah,</p> <p style="text-align: right;"><i>[Signature]</i></p> <p style="text-align: right;">(Veronika H W, Spd. SD)</p> <p style="text-align: right;">NIP. 1971012020069 2 0 11</p> <p style="text-align: center;">Orang Tua/Wali</p> <p style="text-align: center;">(.....)</p>
			<p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">Kepala Sekolah,</p> <p style="text-align: center;">(.....)</p> <p style="text-align: center;">NIP. ....</p> <p style="text-align: center;">Orang Tua/Wali</p> <p style="text-align: center;">(.....)</p>
			<p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">Kepala Sekolah,</p> <p style="text-align: center;">(.....)</p> <p style="text-align: center;">NIP. ....</p> <p style="text-align: center;">Orang Tua/Wali</p> <p style="text-align: center;">(.....)</p>