

Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA  
 Alamat : KOMPLEK PANTI ASUHAN SAM  
 Nama Peserta Didik : TIO PRATAMA  
 No Induk / NISN : 0091267949/151601022

Kelas : V B  
 Semester : 1 ( Ganjil )  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

**CAPAIAN KOMPETENSI**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan ( KI - 3 )		Keterampilan ( KI - 4 )		Sikap Spritual Dan Sosial ( KI - 1 dan KI - 2 )	
		Nilai	Huruf	Nilai	Huruf	Spiritual	Sosial
<b>Kelompok A ( Mata Pelajaran Wajib )</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	69	C	74	C	B	B
2	PKN	68	C	70	C		
3	Bahasa Indonesia	65	D	72	C		
4	Matematika	68	C	69	C		
5	IPA	68	C	69	C		
6	IPS	68	C	74	C		
7	PJOK	73	C	77	C		
8	Seni budaya	69	C	71	C		
<b>Kelompok B ( Mulok )</b>							
9	Bahasa Sunda	68	C	69	C		
10	Bahasa Inggris	68	C	68	C		
11	-						
12	-						
13	-						
Jumlah Nilai		<b>1398</b>					
Ranking		22 Dari : 22 Siswa					

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : TIO PRATAMA  
 NISN/NIS : 0091267949/151601022  
 Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA  
 Alamat Sekolah : KOMPLEK PANTI ASUHAN SANTO YUSUP

Kelas : V B  
 Semester : 1 ( Ganjil )  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

### A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
1. Sikap Spiritual Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	TIO PRATAMA Sangat baik dalam toleransi dalam beribadah.
2. Sikap Sosial Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	TIO PRATAMA Sangat baik dalam jujur.

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	69	C	TIO PRATAMA Cukup dalam Memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi . Cukup dalam Memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah.	74	C	TIO PRATAMA Cukup dalam Melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/ permainan bersama/ menulis releks/ puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah . Cukup dalam Melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/ puisi/ slogan/ motto/ menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai
2	PKN	68	C	TIO PRATAMA Cukup dalam Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari . Cukup dalam Memprediksi pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	70	C	TIO PRATAMA Cukup dalam Mendemonstrasikan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan Sehari-hari . Cukup dalam Menceritakan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan
3	Bahasa Indonesia	65	D	TIO PRATAMA Cukup dalam Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan . Perlu bimbingan dalam Mengklasifikasi informasi yang didapat dari teks ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	72	C	TIO PRATAMA Cukup dalam Melisankan pantun hasil karya sendiri dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri . Cukup dalam Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri
4	Matematika	68	C	TIO PRATAMA Cukup dalam Menjelaskan skala melalui denah . Cukup dalam Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	69	C	TIO PRATAMA Cukup dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit) . Cukup dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda
5	IPA	68	C	TIO PRATAMA Cukup dalam Memahami alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia . Cukup dalam Memahami alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	69	C	TIO PRATAMA Cukup dalam Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem . Perlu bimbingan dalam Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan
6	IPS	68	C	TIO PRATAMA Cukup dalam Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia . Perlu bimbingan dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap	74	C	TIO PRATAMA Cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi . Cukup dalam Menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap

7	PJOK	73	C	TIO PRATAMA Cukup dalam Memahami kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional . Cukup dalam Memahami kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai	77	C	TIO PRATAMA Baik dalam Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional . Cukup dalam Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang,
8	Seni budaya	69	C	TIO PRATAMA Cukup dalam Memahami gambar cerita . Cukup dalam Memahami	71	C	TIO PRATAMA Cukup dalam Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan usik . Cukup dalam Membuat gambar cerita
9	Bahasa Sunda	68	C	TIO PRATAMA Cukup dalam Memahami teks deskripsi tentang jenis permainan tradisional Sunda . Cukup dalam Memahami teks deskripsi tentang jenis permainan tradisional Sunda	69	C	TIO PRATAMA Cukup dalam Menyusun teks deskripsi tentang jenis-jenis permainan tradisional sunda . Cukup dalam Melantunkan isi teks pupuh tentang berbagai peristiwa dalam kehidupan
10	Bahasa Inggris	68	C	TIO PRATAMA Baik dalam Memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar kefasihan berbicara, strategi komperhensif terhadap teks yang berkaitan dengan Jenis Transportasi dan Bangunan Di Dalam Kota	68	C	TIO PRATAMA Cukup dalam Memperaktikan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan menciptakan peraga untuk menunjang kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan Kepemilikan Barang dan Musik melalui teks
11	-						
12	-						
13	-						

### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	PRAMUKA	B
2.	BAHASA MANDARIN	C
3.		

D. Saran - saran

--

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	131	
2	Berat Badan	29	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	BAIK
2	Penglihatan	BAIK
3	Gigi	BAIK
4	Lainnya	

G Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		
3		

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 0 Hari
Izin	: 6 Hari
Tanpa Keterangan	: 5 Hari

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali,

  
RAHMAN H.R.


Cipanas, 21 Desember 2019  
Guru Kelas V B



HENDRO YULIANTO, S.Pd.  
NIP. 10.59.241

Mengetahui  
Kepala Sekolah



  
EC. SULISTYA HERU, S.Pd.  
NIP. 10.59.159