

Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA
 Alamat : KOMP. P.A. SANTO YUSUP
 Nama Peserta Didik : TIO PRATAMA
 No Induk / NISN : 0091267949/151601022

Kelas : VB
 Semester : 2 (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

CAPAIAN KOMPETENSI

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan (KI - 3) | | Keterampilan (KI - 4) | | Sikap Spritual Dan Sosial (KI - 1 dan KI - 2) | |
|--|-----------------------------------|------------------------|-------|-------------------------|-------|---|--------|
| | | Nilai | Huruf | Nilai | Huruf | Spiritual | Sosial |
| Kelompok A (Mata Pelajaran Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 71 | C | 77 | C | B | B |
| 2 | PPKn | 68 | C | 72 | C | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 69 | C | 69 | C | | |
| 4 | Matematika | 68 | C | 71 | C | | |
| 5 | IPA | 68 | C | 74 | C | | |
| 6 | IPS | 68 | C | 72 | C | | |
| 7 | PJOK | 77 | C | 78 | C | | |
| 8 | Seni budaya | 69 | C | 75 | C | | |
| Kelompok B (Mulok) | | | | | | | |
| 9 | Bahasa Sunda | 68 | C | 70 | C | | |
| 10 | Bahasa Inggris | 68 | C | 72 | C | | |
| 11 | - | | | | | | |
| 12 | - | | | | | | |
| 13 | - | | | | | | |
| Jumlah Nilai | | 1425 | | | | | |
| Ranking | | | | | | | |

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : TIO PRATAMA
 NISN/NIS : 0091267949/151601022
 Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA
 Alamat Sekolah : KOMP. P.A. SANTO YUSUP

Kelas : V B
 Semester : 2 (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|--|--|
| 1. Sikap Spiritual Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | TIO PRATAMA Sangat baik dalam toleransi dalam beribadah. |
| 2. Sikap Sosial Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | TIO PRATAMA Sangat baik dalam jujur. |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 71 | C | TIO PRATAMA Cukup dalam Memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat . Cukup dalam Memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa | 77 | C | TIO PRATAMA Baik dalam Melakukan aktivitas (misalnya membuat klipings/ menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus . Cukup dalam Melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/menceritakan kembali/ menulis biografi singkat) yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperlihatkan keadilan dan keimanan di |
| 2 | PPKn | 68 | C | TIO PRATAMA Cukup dalam Mengali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya . Perlu bimbingan dalam Memprediksi pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari | 72 | C | TIO PRATAMA Cukup dalam Meyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat . Cukup dalam Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 69 | C | TIO PRATAMA Baik dalam Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi . Perlu bimbingan dalam Mencermati surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas,dll.) tentang penggunaan kalimat efektif dan ejaan | 69 | C | TIO PRATAMA Cukup dalam Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif . Cukup dalam Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik yang menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan |
| 4 | Matematika | 68 | C | TIO PRATAMA Cukup dalam Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) . Perlu bimbingan dalam Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram, gambar (piktogram) | 71 | C | TIO PRATAMA Cukup dalam Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis . Cukup dalam Menylesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun |
| 5 | IPA | 68 | C | TIO PRATAMA Cukup dalam Memahami siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup . Perlu bimbingan dalam Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari | 74 | C | TIO PRATAMA Baik dalam Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber . Cukup dalam Menyajikan karya (misalnya poster, model atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia |
| 6 | IPS | 68 | C | TIO PRATAMA Baik dalam Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa . Perlu bimbingan dalam Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam | 72 | C | TIO PRATAMA Cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya . Cukup dalam Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan |

| | | | | | | | |
|----|----------------|----|---|---|----|---|---|
| 7 | PJOK | 77 | C | TIO PRATAMA Baik dalam Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama . Cukup dalam Memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan berpindah/loko-motor, tolakan, putaran | 78 | C | TIO PRATAMA Baik dalam Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat)membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat . Cukup dalam Memaparkan bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat aditif (NAPZA), dan obat berbahaya |
| 8 | Seni budaya | 69 | C | TIO PRATAMA Cukup dalam Memahami Pola lantai dalam Tari kreasi daerah . Perlu bimbingan dalam Memahami gambar cerita | 75 | C | TIO PRATAMA Baik dalam Membuat gambar cerita . Cukup dalam Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik |
| 9 | Bahasa Sunda | 68 | C | TIO PRATAMA Cukup dalam Membaca teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi (Makanan tradisional sunda) . Perlu bimbingan dalam Memahami teks kawih tentang bangga sebagai Bangsa Indonesia | 70 | C | TIO PRATAMA Cukup dalam Menyajikan teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi (makanan tradisional Sunda) baik secara lisan maupun tulis . Cukup dalam Membacakan sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan dengan lafal , intonasi , dan ekspresi yang benar |
| 10 | Bahasa Inggris | 68 | C | TIO PRATAMA Cukup dalam Memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar kefasihan berbicara, strategi komperhensif terhadap teks yang berkaitan dengan Kata Sifat | 72 | C | TIO PRATAMA Cukup dalam Memperaktika beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar kefasihan berbicara, strategi komperhensif terhadap teks yang berkaitan dengan Kata Sifat 3/Lebih Suka Kata Dan Pekerja Seni melalui teks pendek (menceritakan |
| 11 | - | | | | | | |
| 12 | - | | | | | | |
| 13 | - | | | | | | |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1. | PRAMUKA | B |
| 2. | BAHASA MANDARIN | C |
| 3. | | |

D. Saran - saran

TIO PRATAMA Belajar dengan tekun dan rajin belajar.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|-----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 131 | 132 |
| 2 | Berat Badan | 29 | 30 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | BAIK |
| 2 | Penglihatan | BAIK |
| 3 | Gigi | BAIK |
| 4 | Lainnya | |

G Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

H. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 7 Hari |
| Izin | : 0 Hari |
| Tanpa Keterangan | : 2 Hari |

Keputusan :


Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester Ke - 1 dan semester ke - 2 siswa ditetapkan :
Naik ke kelas 6 (Enam)


Mengetahui :

Orang Tua / Wali,


RAHIMAN H.R.

Cipanas, 19 Juni 2020
 Guru Kelas V B


HENDRO YULIANTO, S.Pd.
 NIP. 10.59.241

Mengetahui
 Kepala Sekolah

R.C. SULISTYA HERU, S.Pd.
 NIP. 10.59.159

