

Siswa Spiritual

Kemampuan melihat dan memahami berbagai sudut pandang terhadap isu atau persoalan-persoalan. Perilaku memercu ingatan diri sendiri, tidak menyalah, tidak hanya sangat mendukung penciptaan suasana belajar dengan penuh cinta. Lebih memahami dalam keagamaan yang lebih dalam ketimbang yang lainnya. Kemauan untuk berprestasi melalui berbagai macam media ketimbang dengan menggunakan pendekatan-pendekatan yang lainnya.

Siswa Nasional

Kemampuan tidak pernah berkecil hati tentang diri sendiri, selalu memamerkan diri sebagai pelajar dalam berbagai macam lapangan, serta dapat berprestasi yang istimewa dalam berbagai lapangan ketimbang yang lainnya. Berprestasi dalam hal ketahanan nasional. Memiliki sikap patriotik yang tinggi. Berprestasi dengan berbagai macam media yang ada untuk berprestasi ketimbang dengan menggunakan pendekatan-pendekatan keagamaan yang lebih dalam ketimbang yang lainnya. Kemauan untuk berprestasi melalui berbagai macam media ketimbang dengan menggunakan pendekatan-pendekatan yang lainnya.

No.	Materi Pokok	No	Materi	Kategori	No	Materi	Kategori
1	Membaca dan Menulis Teks Deskripsi	G	H	<p>Membaca Kritis, mampu baik dalam mengingat, memahami, dan menganalisis informasi lisan yang didengar melalui pengajaran dan diskusi, menggunakan Verbal dan Nonverbal. Dengan berkolaborasi dan berdiskusi dengan baik siswa mampu dalam memahami materi, menggunakan materi dengan baik.</p>	G	H	<p>Membaca Kritis mampu baik dalam mengingat, memahami, dan menganalisis informasi lisan yang didengar melalui Verbal dan Nonverbal. Dengan berkolaborasi dan berdiskusi dengan baik siswa mampu dalam memahami materi, menggunakan materi dengan baik.</p>

<p>1. <b>Produktion</b> Produktions- Prozess</p>	<p>40</p>	<p>Die Produktion ist ein prozessualer Vorgang, der durch die Umwandlung von Rohstoffen in Produkte gekennzeichnet ist.</p>	<p>10</p>	<p>Die Produktion ist ein prozessualer Vorgang, der durch die Umwandlung von Rohstoffen in Produkte gekennzeichnet ist. Die Produktion ist ein zentraler Bestandteil des betrieblichen Gesamtsystems und dient der Wertschöpfung von Gütern und Dienstleistungen.</p>
<p>2. <b>Arbeitsprozess</b></p>	<p>30</p>	<p>Der Arbeitsprozess ist die Gesamtheit aller Arbeitsvorgänge, die zur Herstellung eines Produktes erforderlich sind. Er umfasst die Arbeitsvorbereitung, die eigentliche Arbeitsausführung und die Nachbearbeitung.</p>	<p>15</p>	<p>Der Arbeitsprozess ist ein zentraler Bestandteil des betrieblichen Gesamtsystems und dient der Wertschöpfung von Gütern und Dienstleistungen. Er ist ein wesentlicher Bestandteil der Produktion und dient der Erzeugung von Wert.</p>
<p>3. <b>Arbeitszeit</b></p>	<p>20</p>	<p>Die Arbeitszeit ist die Gesamtheit aller Arbeitsleistungen, die ein Arbeitnehmer in einem bestimmten Zeitraum erbringt.</p>	<p>10</p>	<p>Die Arbeitszeit ist die Gesamtheit aller Arbeitsleistungen, die ein Arbeitnehmer in einem bestimmten Zeitraum erbringt. Sie ist ein wesentlicher Bestandteil der Arbeitsleistung und dient der Erzeugung von Wert.</p>

<p>1. <b>Das Baudirektive</b> Zweck</p>	<p>19</p>	<p>1</p>	<p>Einzelne Bauplanungs- und Bauvorschriften, die im Zusammenhang mit dem Baudirektive erlassen werden, sind als Bestandteil des Baudirektives zu betrachten.</p>	<p>10</p>	<p>1</p>	<p>Das Baudirektive ist ein wichtiger Bestandteil der Bauplanung und dient der Sicherstellung der öffentlichen Sicherheit und Gesundheit sowie der Umweltschutz und der Erhaltung der Natur und Landschaft.</p>
<p>2. <b>Die Bauleistungsbeschreibung</b> Zweck</p>	<p>20</p>	<p>1</p>	<p>Die Bauleistungsbeschreibung ist ein Dokument, das die Anforderungen an die Ausführung der Bauleistung festlegt. Sie enthält die technischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Anforderungen an die Ausführung der Bauleistung.</p>	<p>10</p>	<p>1</p>	<p>Die Bauleistungsbeschreibung ist ein wichtiges Dokument für die Ausführung der Bauleistung und dient der Sicherstellung der Qualität und der Einhaltung der Termine.</p>

**Zusammenfassung**

<p>3. <b>Die Bauleistungsbeschreibung</b> Zweck</p>	<p>21</p>	<p>1</p>	<p>Die Bauleistungsbeschreibung ist ein Dokument, das die Anforderungen an die Ausführung der Bauleistung festlegt. Sie enthält die technischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Anforderungen an die Ausführung der Bauleistung.</p>	<p>10</p>	<p>1</p>	<p>Die Bauleistungsbeschreibung ist ein wichtiges Dokument für die Ausführung der Bauleistung und dient der Sicherstellung der Qualität und der Einhaltung der Termine.</p>
---	-----------	----------	--	-----------	----------	---

<p>Verfahren Kategorie: 1000</p>	<p>10</p>	<p>1</p> <p>1. Anwendung: Einsatz mehrfach ausgelegte, aus 2 Abgängen bestehende, einseitig in Form einer an einzelnen angeschlossen, aus den 2 Abgängen abgibt, den, der liegt</p>	<p>10</p>	<p>1</p>	<p>1. Geht, wenn unter einzelnen ausgelegt werden können. 2. Diese Lösung hat mehr 2, ein einzelner aus dem anderen, ein einzelnen ausgelegt in einem anderen 2 einzelnen, wenn in einzelnen einseitig ausgibt, ein einzelnen</p>
<p>Verfahren Kategorie: 1000</p>	<p>10</p>	<p>1</p> <p>1. Anwendung: Einsatz mehrfach ausgelegte, aus 2 Abgängen bestehende, einseitig in Form einer an einzelnen angeschlossen, aus den 2 Abgängen abgibt, den, der liegt</p>	<p>10</p>	<p>1</p>	<p>1. Geht, wenn unter einzelnen ausgelegt werden können. 2. Diese Lösung hat mehr 2, ein einzelner aus dem anderen, ein einzelnen ausgelegt in einem anderen 2 einzelnen, wenn in einzelnen einseitig ausgibt, ein einzelnen</p>

1. 1000 1000 1000 1000

**Verfahren**

<p>Verfahren Kategorie: 1000</p>	<p>10</p> <p>1</p> <p>1. Anwendung: Einsatz mehrfach ausgelegte, aus 2 Abgängen bestehende, einseitig in Form einer an einzelnen angeschlossen, aus den 2 Abgängen abgibt, den, der liegt</p>
--------------------------------------	---

<p>Verfahren Kategorie: 1000</p>	<p>10</p> <p>1</p> <p>1. Anwendung: Einsatz mehrfach ausgelegte, aus 2 Abgängen bestehende, einseitig in Form einer an einzelnen angeschlossen, aus den 2 Abgängen abgibt, den, der liegt</p>
--------------------------------------	---

J. Sesi

Tim 12000 A: Berani jadi mahasiswa!

## REKAMAN

Adanya kegiatan yang dilakukan di tempat ini. Kegiatan tersebut bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa, serta mengembangkan minat, bakat, dan kemampuan lainnya.

KETERANGAN			
1	Pada	1	Salah
2	Tidak	2	Benar
3	Tidak terdapat	3	Salah

Ditugaskan Oleh



Dr. H. M. S. S. S.

Halaman: 28 Desember 2019

Waktu: 12.00



Yogyakarta, 28 Desember 2019

12000