

| No. | Materi Pelajaran                  | PENGETAHUAN |          |   | KETERAMPILAN |          |   |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
|     |                                   | Nilai       | Prektest | Deskripsi   | Nilai        | Prektest | Deskripsi   |
| 1   | Pendidikan Agama dan Bani Pelanti | 90          | B        | <p>Anda Agnes baik dalam menerima, menyerap dan memahami materi pendidikan masyarakat. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik anda Agnes dapat menganalisis, menguraikan materi dengan baik.</p> | 80           | C        | <p>Anda Agnes cukup dalam keaktifannya mencoba, belajar, dan mengaitkan materi dan untuk penerapan masyarakat. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik anda Agnes dapat menyimpulkan dengan baik.</p> |

|   |  |    |    |  |    |   |  |
|---|--|----|----|--|----|---|--|
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 85 | II | <p>Agnes sudah baik dalam mengingat dan memahami simbol-simbol via Pancasila dalam bingkai negara "Geruda Pancasila". Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Agnes dapat menggambar atau bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah, dan masyarakat.</p> | 90 | B | <p>Agnes aktif bertanya dan menjawab tentang mengamati dan mendeskripsikan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol-simbol Pancasila.</p>  |
| 3 | Bahasa Indonesia                         | 87 | B  | <p>Agnes sudah baik dalam mengait informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud energi, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, repa bumi dan perubahannya, serta alam semesta.</p>    | 80 | C | <p>Agnes cukup aktif bertanya dan menjawab pertanyaan tentang mengamati dan mengaitkan isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, repa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan yang dapat dihibi dengan kosakata bahasa daerah untuk memperkaya peristiwaa.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>1. <b>Introduction</b></p> <p>The purpose of this study is to investigate the impact of digital marketing on consumer behavior. The research is structured as follows:</p>  | <p>2. <b>Literature Review</b></p> <p>This section reviews existing research on digital marketing and consumer behavior. It identifies key theories and empirical findings that inform the current study.</p>                                  | <p>3. <b>Methodology</b></p> <p>The study employs a quantitative research design using a survey of 500 consumers. Data analysis is conducted using statistical software to test the hypotheses.</p>  |
| <p>4. <b>Results</b></p> <p>The findings indicate a significant positive relationship between digital marketing and consumer behavior. Specifically, exposure to digital marketing leads to increased brand awareness and purchase intent.</p>   | <p>5. <b>Discussion</b></p> <p>These results contribute to the understanding of digital marketing's role in consumer decision-making. They suggest that digital marketing is an effective strategy for reaching and influencing consumers.</p> | <p>6. <b>Conclusion</b></p> <p>The study concludes that digital marketing has a profound impact on consumer behavior. Future research should explore the long-term effects and the role of digital marketing in different market segments.</p> |
| <p>7. <b>References</b></p> <p>Smith, J. (2018). Digital marketing and consumer behavior. <i>Journal of Marketing Research</i>, 55(2), 123-135.</p> <p>Johnson, A. (2019). The impact of social media on consumer purchasing decisions. <i>International Journal of Consumer Research</i>, 46(3), 210-225.</p> | <p>8. <b>Appendix</b></p> <p>Appendix A: Survey Questionnaire</p> <p>Appendix B: Statistical Analysis Results</p>  | <p>9. <b>Index</b></p> <p>Introduction 1</p> <p>Literature Review 15</p> <p>Methodology 30</p> <p>Results 45</p> <p>Discussion 60</p> <p>Conclusion 75</p> <p>References 85</p> <p>Appendix 90</p> <p>Index 95</p>                             |

|                                |    |   |   |    |   |   |
|--------------------------------|----|---|---|----|---|---|
| a. Bahasa Sunda                | 80 | C | Agnes cukup baik dalam mengenal teks deskripsi tentang peristiwa masyarakat lingkungan sekolah dan teks deskripsi tentang lingkungan alam sekitar (air, bumi, dan matahari).  | 79 | C | Agnes cukup baik dalam memperhatikan teks pagawean tentang menjaga hidup bersih dan sehat.  |
| b. Pendidikan Lingkungan Hidup | 93 | A | Agnes sangat baik dalam pengetahuan tentang aspek biososial alam dan penyebabnya serta dapat menghasilkan karya seni dari bahan bekas sebagai wujud perubahan dan pelestarian lingkungan.   | 90 | B | Agnes bisa memaparkan langkah aman ketika ada gempa dan bisa melakukan kegiatan kebersihan lingkungan Diiche dan halaman.   |
| c. Bahasa Inggris              | 68 | D | Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Ananda Agnes dapat mengingat, mengetahui, menuliskan dan mengevaluasi materi dengan lebih baik lagi tentang lingkungan keluarga, kata sifat, diri sendiri dan tata bahasa Inggris. Konsentrasi ananda Agnes perlu ditingkatkan lagi terutama selama mengikuti pelajaran di kelas. | 80 | C | Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Ananda Agnes dapat lebih terlibat dalam memahami bunan tentang lingkungan sekolah, mendeskripsikan seseorang, berdialog tentang olahraga, mengucapkan kata-kata dan kalimat dalam bahasa Inggris dengan lebih baik lagi. Efektifitas ananda Agnes di dalam kelas perlu ditingkatkan lagi. |

| No. | Kategori Peserta | Keputusan  |
|-----|------------------|--|
| 1   | Praktis          | Nilai : A ; Aktif dan antusias dalam bekerjasama saat mengerjakan tugas dari Yards dan Bunda, menyelesaikan SKU dengan baik. |
| 2   | Observasi        | -  |
| 3   | Teori            | Teri : Nilai : B ; Masih kurang dibelahan.   |

**D. SARAN**

Komunikasi dengan teman itu sangat penting, Agnes diharapkan untuk belajar rasa membuka diri, dan tetap semangat.

| No. | KETIDAKHADIRAN   |        |
|-----|------------------|--------|
| 1   | Sakit            | 1 hari |
| 2   | Iain             | - hari |
| 3   | Tanpa Keterangan | - hari |

Datang Tra/Wali



Bandung, 17 Juni 2017  
Wali Kelas III A



Peti Piantika, S.Pd  
NIP. 19680423 200701 2 013

**NAIK KELAS**

**Keputusan:**  
Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan naik ke kelas (            )  
Bergal di kelas (            )  
Bandung, 17 Juni 2017  
Materi  
SD  
Panti Piantika, S.Pd  
NIP. 19680423 200701 2 013



Ayuhik

Destertpa

Sikap Spiritual

Agnes sudah baik dalam bersikap saat beribrah sebelum dan sesudah pelajaran. Perilaku menentengkan diri sendiri tidak tampak, kemampuan beribrah sudah ditunjukkan melalui sikap dalam menjalankan ibadahya dengan baik.

Sikap Sosial

Agnes tidak pernah terlibat dalam ke sengkrah, sudah menunjukkan sikap jujur dalam mengerjakan ulangan, setia dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompok, begitupun dalam hal kerjasama. Memiliki kepedulian tinggi dengan teman, bersikap sopan dan santun serta mau menjaga kebersihan.