

Nama Peserta Didik : Auriella Doesther  
 Nomor Induk/NISN : 6685642164  
 Nama Sekolah : SD Santa Melatis  
 Jalan Melatis No. 1 - 3 Bandung

Kelas : III B  
 Semester : 2 (dua)  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

#### A. SIKAP

| Aspek           | Klasifikasi  |
|-----------------|--|
| Sikap Spiritual | Auriella dalam sikap doa sangat bagus serta ikhlak berasukur dan sikap suci beribadah  |
| Sikap Sosial    | Auriella sangat baik dalam sikap jujur, disiplin serta tanggung jawab dalam tugas serta memiliki sikap super santai yang amat baik |

#### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No. | Mata Pelajaran                    | PENGETAHUAN |          |   | KETERAMPILAN |          |   |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
|     |                                   | No          | Predikat | Dokteripal  | No           | Predikat | Dokteripal  |
| 1   | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 89          | B        | Ananda Auriell baik dalam mendengar, memahami materi penemuan matematika. Dengan bantuan dan pemandangan yang baik, ananda Auriell dapat menganalisis, mengevaluasi materi dengan baik. | 88           | B        | Ananda Auriell baik dalam kreatifitasnya mencoba, dan mendeklaraasikan hasilnya. Dengan bantuan dan pemandangan yang baik, ananda Auriell dapat menyelesaikan tugas matematika dengan baik. |

|   |  |    |   |  |     |   |   |
|---|--|----|---|--|-----|---|---|
|   |  |    |   |  |     |   |   |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 94 | A | Azriella sangat baik dalam pengarahan tentang simbol pada Pancasila serta pengetahuan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.  | 100 | A | Azriella sangat mempu dalam menjelaskan arti simbol pada simbol warga serta memberikan contoh sikap yang berkaitan dengan aila-ila pada pancasila                               |
| 3 | Bahasa Indonesia                         | 92 | A | Azriella sangat baik dalam menulis teks sumber energi serta berbagai penulisan dari energi serta mampu dalam mengenal dan menyebutkan sifat-sifat sumber energi dengan benar dan lengkap dengan kosa-kata yang baik dan sesuai dengan kaidah kebahasaan yang tepat dan benar | 90  | B | Azriella sangat mampu dalam Mengkomunikasikan serta memberikan hasil observasi tentang sumber energi serta penulisan energi sumber sisa energi dengan tepat dan benar           |
| 4 | Matematika                               | 92 | A | Azriella sangat mampu dalam mengolah operasi hitung serta membaca grafik batang serta menganalisa soal dan bidang dan juga mampu dalam membuat bangun ruang dan juring-juring dengan besar   | 100 | A | Azriella sangat mampu dalam mengolah operasi hitung , membuat tabel data dan grafik serta menganalisa soal dan soal bidang dan serta menganalisa juga bangun ruang dengan besar |

|   |   |    |   |  |     |   |   |
|---|---|----|---|--|-----|---|---|
| 5 | Seni Budaya dan<br>Prakarya                       | 53 | A | Ariniella sangat baik dalam penggambaran tentang aspek karya seni rupa , seni kerja serta ketekampilan mencuci dan memasak karya seni dari bambu dengan baik   | 100 | A | Ariniella mampu dalam menggunakan teknik seni membuat karya seni rupa dan seni kriya dengan pertamaan teknik mencuci dan memasak bambu alami dan barang bekas pokok dengan baik   |
| 6 | Pendidikan Jasmani,<br>Olahraga, dan<br>Kesehatan | 51 | B | Arindra Erlil sudah mampu menunjukkan dengan baik konsep pengembangan pendidikan kesehatan, penilaian hasil berasar, penilaian tradisional dan penilaianan terhadap kebugaran jernih, dan para dewan yang terdiri di setiap rumah yang dihadiri. | 85  | B | Arindra Erlil dapat dengan baik memperoleh variasi gerak penilaian bisa besar, dapat menampilkan pendidikan kesehatan dan kebugaran jernih dalam ketepatan sehari-hari. Tentunya perlu dilakukan dengan kesadaran dan konsentrasi di setiap pelaksanaannya. |
| 7 | Maintan Lokal                                     |    |   |  |     |   |   |
| 8 | Grafik Sosial                                     | 42 | A | Ariniella sangat baik dalam menggambarkan teknik deskripsi tentang peringatan mencuci lingkungan sekolah dan teknik deskrpsi tentang lingkungan alam sekitar (air, bumi, tanah makhluk).   | 85  | B | Ariniella baik dalam mempergunakan teknik menggambar tentang menjaga hidup bersih dan sehat.  |

|   |                             |    |   |  |     |   |  |
|---|-----------------------------|----|---|--|-----|---|--|
| b | Pendidikan Lingkungan Hidup | 85 | B | Aziella adalah baik dalam perkembangan tentang antara bencana alam serta cara penyelesaiannya serta dapat menghasilkan karya seni dari barang bekas dengan baik.   | 100 | A | Aziella sangat bagus dalam praktik tentang meneliti tentang lingkungan beras dan bahan-bahan serta dalam memanfaatkan barang bekas menjadi karya seni.   |
| c | Bahasa Inggris              | 91 | A | Ananda Aziella sangat baik dalam mengingat, mengetahui dan memerlukan materi pelajaran tentang lingkungan keluarga, tanah air, diri sendiri dan rasa bahasa Inggris. Ananda Aziella memperbaiki pertemuannya dengan baik, bisa guru menjelaskan materi, sebagian ia dapat memahami dan menggunakan kosa-kata yang baru yang diajarkan. Dengan bantuan dan pengingatan. | 87  | B | Ananda Aziella terampil dalam merespons ketika tentang lingkungan sekolah, mendekripsi sesuatu, dan dialog tentang obrolan. Dengan bantuan dan pengingatan yang baik Ananda Aziella dapat menggunakan kosa-kata dan kalimat dalam bahasa Inggris dengan lebih baik lagi. Kreatifitas ananda Aziella di dalam kelarangan sangat baik. |

### C. EKSTRA KURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Kriteria  | Kompetensi |
|----|--------------------------|---|------------|
| 1  | Pramuka                  | Nilai : II ; Aktif dan serius dalam kegiatan dan mengerjakan tugas dari Yuda dan Budi, tetapi dahulu menyebalkan tugas masih perlu bimbingan. | -          |
| 2  | Olahraga                 | -   | -          |
| 3  | Seni                     | Duaera : Nilai : II ; Kreatif cukup simpel, pengalaman penting dan kepercayaan diri punya ditengoknya.  | -          |

Arkeba sejauh nakh keba dan tingkatkan prestasi di kelas 4 (xiii)

| No. | KETIDAKMAMPUAN   |        |
|-----|------------------|--------|
| 1   | Nakal            | - hari |
| 2   | Laz              | - hari |
| 3   | Tanpa Keterangan | - hari |

Onggo Tjahjadi  
Sekretaris  
Kamus

Bandung, 17 Juni 2017  
Wali Kelas III B

Jaya  
Yohanes Sulisty W. S.Pd.  
NIP.



Kepatuhan:  
Berdasarkan hasil yang dicapai pada  
semester 1 dan 2, peserta didik dinyatakan  
tak ke lulus i.e. (Empat)

Tinggal di kelas ( )



17-juni-2017

Kesiswaan SD Islamia Jatinangro

Ambarawa - Jawa Tengah

0241-3111003

www.ksiswaanislamia.com