

LAPORAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : Azriella Donaesther | Kelas | : VA |
| Nomor Induk/NISN | : 141501005 / 0085642164 | Semester | : 2 (dua) |
| Nama Sekolah | : SD 328 Santa Melania | Tahun Pelajaran | : 2018/2019 |

Jalan Melania No. 1 - 3 Bandung

A. SIKAP

| Aspek | Predikat | Deskripsi |
|-----------------|----------|---|
| Sikap Spiritual | B | Eril sudah baik dalam berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar, jujur, |
| Sikap Sosial | B | Eril sudah baik dalam sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri, kerjasama, santun, kreatif. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No. | Muatan Pelajaran | Aspek | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-----|---|--------------|-------|----------|--|
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | Pengetahuan | 92 | A | Eril sangat baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa- doa, dan baik dalam memahami sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah |
| | | Keterampilan | 92 | A | Eril sangat baik dalam menggambar yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus, dan baik dalam menuliskan refleksi yang berkaitan dengan perbuatan hidup baru dalam Roh Kudus |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran | Pengetahuan | 89 | B | Eril sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, dan cukup baik dalam menelaah keberagaman ekonomi masyarakat dihubungkan dengan nilai Pancasila |
| | | Keterampilan | 86 | B | Eril baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | Pengetahuan | 85 | B | Eril sangat baik dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi, dan cukup baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana |
| | | Keterampilan | 85 | B | Eril baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, dan cukup baik dalam menyajikan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik yang menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------|----|---|--|
| 4 | Matematika | Pengetahuan | 74 | C | Eril cukup baik dalam menjelaskan skala melalui denah, dan perlu bimbingan dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri siswa atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya |
| | | Keterampilan | 87 | B | Eril sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan), dan perlu bimbingan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | Pengetahuan | 81 | B | Eril sangat baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup, dan cukup baik dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari |
| | | Keterampilan | 84 | B | Eril sangat baik dalam membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber, dan cukup baik dalam membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | Pengetahuan | 78 | C | Eril sangat baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa, dan cukup baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya |
| | | Keterampilan | 86 | B | Eril sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial budaya, komunikasi serta transportasi., dan cukup baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | Pengetahuan | 86 | B | Eril sangat baik dalam memahami gerak pola lantai dalam tari kreasi daerah, dan cukup baik dalam memahami tangga nada |
| | | Keterampilan | 82 | C | Eril baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik, dan perlu bimbingan dalam membuat karya seni rupa daerah |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--------------|----|---|---|
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | Pengetahuan | 94 | A | Eril sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerakan akuatik dan pengenalan terhadap olahraga air dengan mengutamakan keselamatan, dan cukup baik dalam mempraktikkan variasi gerakan akuatik dan pengenalan terhadap olah raga air dengan mengutamakan keselamatan |
| | | Keterampilan | 86 | B | Eril baik dalam mempraktikkan gerakan renang dengan mengutamakan keselamatan, dan baik dalam mempraktikkan latihan kebugaran tubuh kondisi fisik dengan pola teratur |
| 9 Muatan Lokal | | | | | |
| a | Bahasa Sunda | Pengetahuan | 86 | B | Eril sangat baik dalam memahami sajak teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi (makanan tradisional Sunda), dan cukup baik dalam memahami teks kawih tentang bangga sebagai bangsa Indonesia |
| | | Keterampilan | 80 | B | Eril baik dalam membacakan teks sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat, dan cukup baik dalam membacakan teks sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat |
| b | Pendidikan Lingkungan Hidup | Pengetahuan | 97 | A | Eril sangat baik dalam mengetahui pemanfaatan sampah organik dan anorganik, dan baik dalam mengenal Bencana alam |
| | | Keterampilan | 92 | A | Eril sangat baik dalam mengamati peristiwa bencana alam yang terjadi melalui media informasi, menyebutkan berbagai macam bencana yang sering terjadi dan menjelaskan cara penanggulangan bencana yang terjadi, dan baik dalam mendeskripsikan dan menjelaskan bencana alam kesiagaan bencana alam |
| c | Bahasa Inggris | Pengetahuan | 88 | B | Eril sangat baik dalam mendeskripsikan penampilan seseorang dengan menggunakan kata sifat, dan cukup baik dalam mengetahui dan memahami kosa kata dan bentuk kalimat tentang makanan dan minuman. |
| | | Keterampilan | 90 | B | Eril baik dalam membaca nyaring teks narasi sederhana tentang bagian anggota tubuh dengan lafal dan intonasi yang benar, dan baik dalam mengucapkan kalimat sederhana sehari-hari di kelas dalam bahasa Inggris. |
| d | Tekhnik Informatika | Pengetahuan | 88 | B | Eril baik dalam memanfaatkan tabel dan toolbar drawing, dan cukup baik dalam menggunakan perangkat lunak microsoft excel beserta elemennya |
| | | Keterampilan | 87 | B | Eril baik dalam menerjemahkan cerita menjadi sebuah data, membuat diagram dari terjemahan cerita, dan baik dalam menggunakan toolbar untuk menggambar poster dan menyisipkan gambar |

C. EKSTRA KURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|-----------------------------|-------|--|
| 1 | Praja Muda Karana (Pramuka) | B + | Baik dalam materi PBB tongkat, tali temali, dan survival mendirikan tenda darurat. |
| 2 | PASKIBRA | B | Cukup baik dalam sikap disiplin dan tanggung jawab saat berlatih perlu ditingkatkan lagi dalam melakukan gerakan dasar baris-berbaris yang dikombinasi dengan gerakan variasi. |
| 3 | Olahraga | - | - |
| 4 | Seni | - | - |

D. SARAN

Pertahankan yang sudah bagus, harus belajar lebih baik di kelas 6 nanti !

| No. | KETIDAKHADIRAN | | |
|-----|------------------|---|------|
| 1 | Sakit | - | hari |
| 2 | Izin | - | hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - | hari |

Orang Tua/Wali

Samuel Kama

Bandung, 21 Juni 2019

Wali Kelas VA

Nositasari

Nositasari, S.Pd

NIP. ---

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan :

naik ke kelas
tinggal di kelas

VI Enam
NAIK KELAS

Bandung, 21 Juni 2019

Kepala SD 328 Santa Melania,

Tri Estu Maknaningsih
Tri Estu Maknaningsih, S.Ag

NIP. 19630416 198412 2 003

