

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : TAMARISKA  
 NIS/NIS : 0097642094/1718392030164  
 Nama Sekolah : SDK III PAULIUS  
 Alamat Sekolah : Jl. Lombok No. 7

Kelas : IV [Empat]  
 Semester : [Genap]  
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

### A. Kompetensi Sikap

Deskripsi		Pengetahuan				Keterampilan			
No	Muatan Pelajaran	N	P	Deskripsi	N	P	Deskripsi		
1	Sikap Spiritual			Tamar baik dalam ketatan ketatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah.			Tamar sangat baik dalam menerapkan perilaku kebergantungan manusia pada kermahakasuan Allah, cukup dalam mencontohkan perilaku yang merupakan wujud cara hidup sebagai orang yang bergantung kepada Allah.		
2	Sikap Sosial			Tamar baik dalam disiplin, peduli, percaya diri. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Tamar akan mampu meningkatkan sikap lebur, tanggung jawab, santun.	88	B	Tamar baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu, baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu.		

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	N	P	Pengetahuan	N	P	Keterampilan
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti			Tamar sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak, baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya.	88	B	Tamar baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu, baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	95	B	Tamar sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak, baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya.	90	B	Tamar baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafadz, intonasi, dan ekspresi yang tepat, baik dalam melisangkan puisi hasil karya pribadi dengan lafadz, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
3	Bahasa Indonesia	96	A	Tamar sangat baik dalam mengalihbahasakan teks nonfiksional, baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksional.	90	B	Tamar baik dalam menyelaskan masalah pembulatan hasil pengukuran, baik dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran.
4	Matematika	88	B	Tamar baik dalam menjelaskan bilangan prima, cukup dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya.	85	B	Tamar baik dalam menyelaskan masalah pembulatan hasil pengukuran.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	96	A	Tamar sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif, baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya.	88	B	Tamar baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup, baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	94	A	Tamar sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan pekerjaan, baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama.	90	B	Tamar baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam.
7	Seni Budaya dan Prakarya	85	C	Tamar baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah, cukup dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	90	B	Tamar baik dalam menyajikan lagu dan tinggi rendah nada, baik dalam menyajikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	81	C	Tamar cukup dalam memahami jenis cidera dan cara penanganungannya secara sederhana, cukup dalam memahami prosedur variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan, daerah Sunda.	82	C	Tamar cukup dalam mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama, cukup dalam mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang.
② Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	74	D	Tamar baik dalam memahami teks bimbingan dalam memahami teks narasi sederhana tentang menghargai jasa pahlawan dari daerah Sunda.	75	C	Tamar cukup dalam menceritakan isi teks narasi sajak tentang menghargai jasa pahlawan dari Sunda secara lisan, cukup dalam menceritakan isi teks narasi sajak tentang menghargai jasa pahlawan dari Sunda secara lisan.
b.	Bahasa Inggris	97	A	Tamar sangat baik dalam membaca riwayat dengan ucapan yang tepat dan berterima yang melibatkan : kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, baik dalam menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima seperti ucapan selamat dan pesan tertulis.	92	B	Tamar sangat baik dalam bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tidak tutur - meminta ijin, menyetujui, tidak menyetujui, menyengkal, dan menintila kejelasan, cukup dalam merespon instruksi sangat sederhana secara verbal.

c.	PLH	85	C	Tamar baik dalam menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan, baik dalam menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan.	85	C	Tamar baik dalam mempraktikkan kepedulian terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam mempraktikkan kepedulian terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.
----	-----	----	---	---	----	---	---

**C. Ekstra Kurikuler**

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan	
1	Pramuka	A	
2	Angklung	B	
3	Recorder	B	
4	Komputer	B	

**D. Saran-saran**

Tamar sudah bertanggung jawab dan mandiri selama di kelas. Diharapkan untuk kelas berikutnya, Tamar lebih teliti dan teladan dalam mengerjakan tugas di kelas. Tuhan Yesus menolong dan memberkati Tamar.

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	129 cm	131 cm
2	Berat Badan	22 kg	22 kg

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan	
1	Pendengaran	Normal	
2	Penglihatan	Normal	
3	Gigi	Observasi	
4	Lainnya .....		

**G. Prestasi**

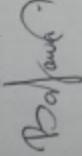
No	Jenis Prestasi	Keterangan	
1	Olahraga		
2	Kesenian		

#### H. Ketidakhadiran

No	Ketidakhadiran
1	Sakit : 6 hari
2	Ijin : -
3	Tanpa Keterangan : -

Mengetahui :

Orang Tua / Wali,



Bapak Irawan

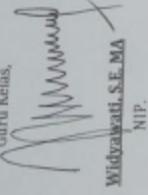
Kepatuhan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik  
Naik ke kelas Tinggal di kelas

: V [Lima]  
:-

Bandung, 21 Juni 2019

Guru Kelas,

  
Widyawati, S.E, M.A  
NIP. :-



Mengatahi,

Kepala Sekolah