

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik
NISN/NIS
Nama Sekolah
Alamat Sekolah

: TAMARISKA
: 0097642094/1718392030164
: SDK III PAULUS
: Jl. Lombok No. 7

Kelas
Semester
Tahun Pelajaran

: IV (Empat)
: 2 (Genap)
: 2018/2019

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi	
1	Sikap Spiritual Tamar baik dalam ketataan beribadah, berperilaku syukur, berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah.
2	Sikap Sosial Tamar baik dalam disiplin, peduli, percaya diri. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Tamar akan mampu meningkatkan sikap jujur, tanggung jawab, santun.

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		N	P	Deskripsi	N	P	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	B	Tamar sangat baik dalam menceritakan pengalaman keberangkatan manusia pada kemahakusaan Allah, cukup dalam memahami keberangkatan manusia pada kemahakusaan Allah.	88	B	Tamar sangat baik dalam menerapkan perilaku keberangkatan manusia pada kemahakusaan Allah, cukup dalam mencontohkan perilaku yang merupakan wujud cara hidup sebagai orang yang bergantung kepada Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	95	B	Tamar sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan baik, baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya.	90	B	Tamar baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu, baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu.
3	Bahasa Indonesia	96	A	Tamar sangat baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi, baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.	90	B	Tamar baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat, baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
4	Matematika	88	B	Tamar baik dalam menjelaskan bilangan prima, cukup dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya.	85	B	Tamar baik dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran, baik dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	96	A	Tamar sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif, baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya.	88	B	Tamar baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	94	A	Tamar sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan pekerjaan, baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama.	90	B	Tamar baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam.
7	Seni Budaya dan Prakarya	85	C	Tamar baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah, cukup dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	90	B	Tamar baik dalam menyajikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	81	C	Tamar cukup dalam memahami jenis cidera dan cara penanggulangannya secara sederhana, cukup dalam memahami prosedur variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan.	82	C	Tamar cukup dalam mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama, cukup dalam mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang.
9 Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	74	D	Tamar baik dalam memahami teks kawih tentang cita-citaku, perlu bimbingan dalam memahami teks narasi sederhana tentang menghargai jasa pahlawan dari daerah Sunda.	75	C	Tamar cukup dalam menceritakan isi teks narasi sajak tentang menghargai jasa pahlawan dari Sunda secara lisan, cukup dalam menceritakan isi teks narasi sajak tentang menghargai jasa pahlawan dari Sunda secara lisan.
b.	Bahasa Inggris	97	A	Tamar sangat baik dalam membaca nyaring dengan ucapan yang tepat dan berterima yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, baik dalam menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima seperti ucapan selamat dan pesan tertulis.	92	B	Tamar sangat baik dalam berkalap-cukup untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur : meminta ijin, menyetujui, tidak menyetujui, menyangkal, dan meminta kejelasan, cukup dalam merespon instruksi sangat sederhana secara verbal.

c. PLH	85	C	Tamar baik dalam menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan, baik dalam menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan.	85	C	Tamar baik dalam mempraktikkan kepedulian terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam mempraktikkan kepedulian terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.
--------	----	---	---	----	---	---

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan	
1	Pramuka	A	
2	Angklung	B	
3	Recorder	B	
4	Computer	B	

D. Saran-saran

Tamar sudah bertanggung jawab dan mandiri selama di kelas. Diharapkan untuk kelas berikutnya, Tamar lebih teliti dan tekun dalam mengerjakan tugas di kelas. Tuhan Yesus menolong dan memberkati Tamar.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
1	Tinggi Badan	1	2
		129 cm	131 cm
2	Berat Badan	22 kg	22 kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Normal
2	Penglihatan	Normal
3	Gigi	Observasi
4	Lainnya	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Olahraga	
2	Kesenian	

H. Ketidakhadiran

No	Ketidakhadiran
1	Sakit : 6 hari
2	Ijin : -
3	Tampa Keterangan : -

Mengetahui :
Orang Tua / Wali,

Bojandari

Bojandari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik Naik ke kelas : V (Lima)
Tinggi di kelas : -

Bandung, 21 Juni 2019

Guru Kelas,

Widyawati

Widyawati, S.E. MA

NIP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Widyawati, S.Pd.

NIP.