Nama Sekolah

: SD MARDI WALUYA

Kelas

: V B

Alamat

: KOMPLEK PANTI ASUHAN SAN

Semester

Tahun Pelajaran

: 1 (Ganjil)

Nama Peserta Didik

: IMANUEL FRANSISKO

: 2019/2020

No Induk / NISN

: 0081370481/151601035

CAPAIAN KOMPETENSI

No	Mata Pelajaran		tahuan - 3)		ampilan I - 4)	Sikap Spritua KI - 1 da	l Dan Sosial (n KI - 2)
		Nilai	Huruf	Nilai	Huruf	Spritual	Sosial
Kelon	npok A (Mata Pelajaran Wajib)						
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	71	С	75	С		
2	PKN	73	С	72	С	В	В
3	Bahasa Indonesia	68	С	69	С		
4	Matematika	68	С	69	С		
5	IPA	69	С	68	С		
6	IPS	68	С	74	С		
7	PJOK	79	В	83	В		
8	Seni budaya	72	С	70	С		
Kelom	pok B (Mulok)	1,		L		<u> </u>	
9	Bahasa Sunda	68	С	70	С		
10	Bahasa Inggris	68	С	68	С		
11	-						
12	-					1	
13	_						
umlah	Nilai		14	20		L	
Rankin	g	18 D			wa		

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik

NISN/NIS

: IMANUEL FRANSISKO : 0081370481/151601035 : SD MARDI WALUYA

Nama Sekolah Alamat Sekolah

: KOMPLEK PANTI ASUHAN SANTO YUSUP

Kolas Semester

Tahun Pelajaran

: V B - I (Ganjil) - 2019/2020

A. Kompetensi Sikap

A. Kompetensi Sikap	
	Deskripsi
Kompetensi Inti	Deskripsi IMANUEL FRANSISKO Baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur. Dengan bimbingan dan pendampingan yang IMANUEL FRANSISKO Baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur. Dengan bimbingan dan pendampingan yang IMANUEL FRANSISKO Baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur. Dengan bimbingan dan pendampingan yang IMANUEL FRANSISKO Baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur. Dengan bimbingan dan pendampingan yang
. Sikap Spiritual fenerima dan menjalankan ajaran agama ang dianutnya.	IMANUEL FRANSISKO Baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur. Dengan bimbingan dan pentampungan telepanan lebih IMANUEL FRANSISKO akan mampu meningkatkan sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah.
	IMANUEL FRANSISKO Baik dalam jujur, santun, peduli, percaya diri. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih
. Sikap Sosial Perlaku jujur, disiplin, tanggung jawab, antun, peduli, dan percaya diri dalam perinteraksi dengan keluanga, teman, dan guru.	IMANUEL FRANSISKO Baik dalam jujur, santun, pedun,

	nptensi Pengetahuan dar						Kelerampilan
	y c. D.L.		وخسس	Pengetahuan	Angka	Predikat	Deskripsi
1	Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	Angka 71	Predikat C	Deskripsi IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi . Cukup dalam Memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah.	75	С	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/ permainan bersama/ menulis releksi/ puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah . Cukup dalam Melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/ puisi/ slogan/ motto/ menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang IMANUEL FRANSISKO Baik dalam
2	PKN	73	С	IMANUEL FRANSISKO Baik dalam Memprediksi pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari . Perlu bimbingan dalam Mengali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya	72	C	Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari . Cukup dalam Mendemonstrasikan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan Sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	68	С	IMANUEL FRANSISKO Baik dalam Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan . Perlu bimbingan dalam Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	69	c	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Menyajikan pokok pikiran dalam teks tulisan dan lisan secara lisan, tulis . Cukup dalam Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri
4	Matematika	68	c	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Menjelaskan skala melalui denah . Cukup dalam Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	69	c	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Menyelsaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah. Cukup dalam Menyelsaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda
5	IPΑ	69	c	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Memahami organ pencernaan dan fungsiny pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia . Perlu bimbingan dalam Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredara	68	B C	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Menyajikan karya (misalnya poster, model atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungs pencernaan pada hewan atau manusia. Perlu bimbingan dalam Membuat model sederhana a gerak manusai atau hewan
6	5 P8	68	С	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi . Cukup dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai	7	14	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk intera mamusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia. Cukup dalan Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulaua maritim dan agraris serta pengaruhnya terhad

7	PJOK Seni budaya	79	B	MANUEL FRANSISKO Baik dalam Memahami kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai permainan pola kecil sederhana dan atau tradisional. Baik dalam Memahami kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif MANUEL FRANSISKO Cukup dalam Memahami Pola lantai dalam Tari kreasi daerah. Cukup dalam Memahami gambar perita	83	В	IMANUEL FRANSISKO Baik dalam Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional . Baik dalam Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Membuat karya seni rupa daerah . Cukup dalam Membuat gambar cerita
9	Bahasa Sunda	68		IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Memahami teks deskripsi tentang jenis permainan tradisional Sunda . Cukup dalam Memahami teks deskripsi tentang jenis permainan tradisional Sunda	70	С	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Menyusun teks deskripsi tentang jenis-jenis permainan tradisional sunda. Cukup dalam Menyusun teks deskripsi tentang jenis-jenis permainan tradisional sunda
10	Bahasa Inggris	68		IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca,mendengar kefasihan berbicara, strategi komperhensif terhadap teks yang berkaitan dengan Kepemilikan Barang dan	68	С	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Memperaktikan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan menciptakan peraga untuk menunjang kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan Kepemilikan Barang dan Musik melalui teks
11	•			Derivatian derivati Nepellining			
12	-			2 h			
13	-						

C. Ekstrakurikuler

No.	Keguatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	PRAMUKA	В
2.	BAHASA MANDARIN	С
3.	DRUM BAND	С

D . Saran - saran	
1	

E. Tinggi dan Berat Badan

		Sen	ester
No	Aspek Yang Dinilai	1	2
		136	
1	Tinggi Badan	34	
,	Borst Radan		

F. Kondisi Kesehatan

io	Aspek Fisik	Keterangan
ī	Pendengaran	BAIK
2	Penglihatan	BAIK
3	Gigi	BAIK
4	Lainnya	

G Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		
3		

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 0 Hari
Izin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

MARDI

S D MARDI WALUYA

SEKOLAH DAS

SINDANGLAYA KEC. CIPANAS KAB. CIANJUR

Mengetahui :

Orang Tua / Wali,

FRANSISKUS BATIANUS

Mengetahui Kepala Sekolah

FC. SULISTYA HERU, S.Pd. NIP. 10.59.159 HENDRO YULIANTO, S.Pd. NIP. 10.59.241

Guru Kelas V B

Cipanas, 21 Desember 2019