

Nama Sekolah	: SD MARDI WALUYA	Kelas	: VI B
Alamat	: KOMPLEK PANTI ASUHAN SAN	Semester	: 1 ( Ganjil )
Nama Peserta Didik	: IMANUEL FRANSISKO	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
No Induk / NISN	: 0081370481/151601035		

**CAPAIAN KOMPETENSI**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan ( KI - 3 )		Keterampilan ( KI - 4 )		Sikap Spritual Dan Sosial ( KI - 1 dan KI - 2 )	
		Nilai	Huruf	Nilai	Huruf	Spiritual	Sosial
<b>Kelompok A ( Mata Pelajaran Wajib )</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	C	75	C	B	B
2	PKN	71	C	68	C		
3	Bahasa Indonesia	61	D	71	C		
4	Matematika	51	D	68	D		
5	IPA	52	D	72	C		
6	IPS	72	C	71	C		
7	PJOK	80	B	77	C		
8	Seni budaya	59	D	73	C		
<b>Kelompok B ( Mulok )</b>							
9	Bahasa Sunda	65	D	69	C		
10	Bahasa Inggris	61	D	69	C		
11	-						
12	-						
13	-						
Jumlah Nilai		<b>1358</b>					
Ranking							

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : IMANUEL FRANSISKO  
 NISN/NIS : 0081370481/151601035  
 Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA  
 Alamat Sekolah : KOMPLEK PANTI ASUHAN SANTO YUSUP

Kelas : VI B  
 Semester : 1 ( Ganjil )  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

### A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
<b>1. Sikap Spiritual</b> Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	IMANUEL FRANSISKO Sangat baik dalam ketaatan beribadah, toleransi dalam beribadah. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih IMANUEL FRANSISKO akan mampu meningkatkan sikap berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
<b>2. Sikap Sosial</b> Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	IMANUEL FRANSISKO Sangat baik dalam disiplin, santun, percaya diri. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih IMANUEL FRANSISKO akan mampu meningkatkan sikap jujur, tanggung jawab.

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	C	IMANUEL FRANSISKO Baik dalam Memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah . Cukup dalam Memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi	75	C	IMANUEL FRANSISKO Baik dalam Melakukan aktifitas ( menuliskan refleksi / puisi , dan sebagainya ) tentang karya kesematan Allah dalam diri Yesus Kristus. . Cukup dalam Melakukan aktivitas ( misalnya menceritakan / menuliskan refleksi / puisi ) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam
2	PKN	71	C	IMANUEL FRANSISKO Baik dalam Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. . Perlu bimbingan dalam Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	68	C	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. . Cukup dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	61	D	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu, anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) . Perlu bimbingan dalam Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan	71	C	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Menyajikan simpulan secara lisan dan tulisan dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti. . Cukup dalam Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplantasi) ilmiah secara lisan, tulisan, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	51	D	IMANUEL FRANSISKO Perlu bimbingan dalam Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. . Perlu bimbingan dalam Menjelaskan taksiran keliling luas lingkaran.	68	D	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagi bentuk sesuai urutan operasi. . Perlu bimbingan dalam Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari
5	IPA	52	D	IMANUEL FRANSISKO Perlu bimbingan dalam Mengenalisi cara makhluk hidup menyelesaikan diri dengan lingkungan. . Perlu bimbingan dalam Mengidentifikasi sidat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	72	C	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel. . Cukup dalam Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.
6	IPS	72	C	IMANUEL FRANSISKO Baik dalam Mengenalisi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. . Perlu bimbingan dalam Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	71	C	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. . Cukup dalam Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia

7	PJOK	80	B	IMANUEL FRANSISKO Baik dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak jalan, lari, lompat dengan melalui permainan tradisional . Baik dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif untuk gerak dasar beladiri	77	C	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional . Cukup dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola
8	Seni budaya	59	D	IMANUEL FRANSISKO Perlu bimbingan dalam Memahami penampilan tari kreasi daerah . Perlu bimbingan dalam Memahami reklame.	73	C	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Membuat reklame. . Cukup dalam Membuat reklame.
9	Bahasa Sunda	65	D	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Mengamati teks pupuh tentang kehidupan berbangsa dan bernegara (KI-3) . Perlu bimbingan dalam Memahami teks deskripsi tentang menghadapi pengaruh globalisasi terhadap lingkungan dan kehidupan manusia (KI-3)	69	C	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Melantunkan isi teks pupuh tentang kehidupan berbangsa dan bernegara . Cukup dalam Menyusun teks narasi tentang penyelamatan makhluk hidup
10	Bahasa Inggris	61	D	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan Pakaian Dan Kalimat Perintah	69	C	IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menjangkit kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan Cuaca Dan Alam melalui teks pendek (cerkakapan, gambar
11	-						
12	-						
13	-						

### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Bahasa Mandarin	66 ( D )
2.		
3.		

**D. Saran - saran**

IMANUEL FRANSISKO Lebih semangat lagi dalam belajar

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	139 cm	
2	Berat Badan	41 kg	

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lainnya	

**G Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		
3		

**H. Ketidakhadiran**

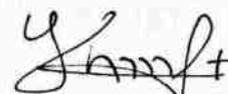
Sakit	: 0 Hari
Izin	: 1 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali,



**FRANSISKUS BATIANUS**

Cipanas, 18 Desember 2020  
Guru Kelas VI B



**HENDRO YULIANTO, S.Pd**  
NIP. 10.59.241

