

| | | | |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------|
| Nama Sekolah | : SD MARDI WALUYA | Kelas | : VI B |
| Alamat | : KOMPLEKS PANTI ASUHAN SANTO YUSUP | Semester | : 2 (Genap) |
| Nama Peserta Didik | : IMANUEL FRANSISKO | Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |
| No Induk / NISN | : 0081370481/151601035 | | |

CAPAIAN KOMPETENSI

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan (KI - 3) | | Keterampilan (KI - 4) | | Sikap Spritual Dan Sosial (KI - 1 dan KI - 2) | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------|--------------------------|-------|--|--------|--|--|
| | | Nilai | Huruf | Nilai | Huruf | Spiritual | Sosial | | |
| Kelompok A (Mata Pelajaran Wajib) | | | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 70 | C | 76 | C | B | B | | |
| 2 | PKN | 69 | C | 71 | C | | | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 69 | C | 69 | C | | | | |
| 4 | Matematika | 69 | C | 71 | C | | | | |
| 5 | IPA | 68 | C | 75 | C | | | | |
| 6 | IPS | 68 | C | 70 | C | | | | |
| 7 | PJOK | 78 | C | 78 | C | | | | |
| 8 | Seni budaya | 69 | C | 77 | C | | | | |
| Kelompok B (Mulok) | | | | | | | | | |
| 9 | Bahasa Sunda | 68 | C | 72 | C | | | | |
| 10 | Bahasa Inggris | 69 | C | 74 | C | | | | |
| 11 | - | | | | | | | | |
| 12 | - | | | | | | | | |
| 13 | - | | | | | | | | |
| Jumlah Nilai | | 1429 | | | | | | | |
| Ranking | | | | | | | | | |

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : IMANUEL FRANSISKO
 NISN/NIS : 00813704R151601035
 Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA
 Alamat Sekolah : KOMPLEK PANTI ASUHAN SANTO YUSUP

Kelas : VI B
 Semester : I (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|---|--|
| 1. Sikap Spiritual Menoleransi dan menjalankan ajaran agama yang diamalkan | IMANUEL FRANSISKO Sangat baik dalam ketiaatan beribadah, toleransi dalam beribadah. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih IMANUEL FRANSISKO akan mampu meningkatkan sikap berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |
| 2. Sikap Sosial Pertama:jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru | IMANUEL FRANSISKO Sangat baik dalam disiplin, santun, percaya diri. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih IMANUEL FRANSISKO akan mampu meningkatkan sikap jujur, tanggung jawab. |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Etika Pekerti | 73 | C | IMANUEL FRANSISKO Baik dalam Memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah. Cukup dalam Memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi | 75 | C | IMANUEL FRANSISKO Baik dalam Melakukan aktifitas (menuliskan refleksi / puisi , dan sebagainya) tentang karva kesematan Allah dalam diri Yesus Krstus . Cukup dalam Melakukan aktivitas (misalnya mencentakan / menuliskan refleksi / puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam |
| 2 | PKN | 71 | C | IMANUEL FRANSISKO Baik dalam Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat . Perlu bimbingan dalam Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. | 68 | C | IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari . Cukup dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3 | Indonesia | 68 | C | IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb). Perlu bimbingan dalam Menggali isi teks penjelasan (eksplantasi) ilmiah yang di dengar dan dibaca | 71 | C | IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Menyajikan simpulan secara lisan dan tulisan dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti. Cukup dalam Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplantasi) ilmiah secara lisan, tulisan, dan visual dengan menggunakan kosakata buku dan kalimat efektif |
| 4 | Matematika | 68 | C | IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Menyelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. Perlu bimbingan dalam Mengelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan, dan desimal dalam berbagai bentuk permasalahan operasi | 68 | D | IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan atau desimal dalam berbagai bentuk soal urutan operasi . Perlu bimbingan dalam Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari |
| 5 | IPA | 68 | C | IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Mengelaskan cara makrobiotik hidup menyeimbangkan diri dengan lingkungan . Perlu bimbingan dalam Menyelaskan cara menghasilkan, mempertahankan, dan menghormati lingkrik | 72 | C | IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan parallel . Cukup dalam Menyajikan karva tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami |
| 6 | IPB | 72 | C | IMANUEL FRANSISKO Baik dalam Mengelaskan perubahan arus budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia . Perlu bimbingan dalam Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejati | 71 | C | IMANUEL FRANSISKO Cukup dalam Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejati |

| | | | | | | | |
|----|----------------|----|---|---|----|---|---|
| 7 | PKK | 80 | B | IMANUEL TRANSIKO Cukup dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak jalan, lari, lompat dengan melalui permainan tradisional - Halik dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif untuk gerak dasar badan | 77 | C | IMANUEL TRANSIKO Cukup dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang buk melalui permainan dan atau olahraga tradisional - Cukup dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang buk dalam permainan bola |
| 8 | Seni budaya | 89 | C | IMANUEL TRANSIKO Cukup dalam Memahami interval nada - Perlu bimbingan dalam Memahami reklame | 78 | C | IMANUEL TRANSIKO Cukup dalam Membuat reklame - Cukup dalam Membuat reklame |
| 9 | Bahasa Sunda | 68 | C | IMANUEL TRANSIKO Cukup dalam Mengamati teks pupuh tentang kehidupan berbangsa dan bernegara (KL-3) - Perlu bimbingan dalam Memahami teks deskripsi tentang menghadapi pengaruh globalisasi terhadap lingkungan dan kehidupan manusa (KL-3) | 69 | C | IMANUEL TRANSIKO Cukup dalam Melantunkan isi teks pupuh tentang kehidupan berbangsa dan bernegara - Cukup dalam Menyusun teks narasi tentang penyalaman makhluk hidup |
| 10 | Bahasa Inggris | 68 | C | IMANUEL TRANSIKO Cukup dalam Memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kafasih berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan Pakaiyan Dan Kalimat | 69 | C | IMANUEL TRANSIKO Cukup dalam Mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menujung kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan Cuaca Dan Alam melalui teks pendek (percakapan, |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |

C. Elektrokurikuler

| No | Kepaten Elektrokurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|------------|
| 1 | Bahasa Mandarin | (6 : D) |
| 2 | | |
| 3 | | |

D. Saran - saran

IMANUEL FRANSISKO lebih semangat lagi dalam belajar

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dimiliki | Semester | |
|----|---------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 139 cm | |
| 2 | Berat Badan | 41 kg | |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|--------------|------------|
| 1 | Persolegaran | Berk |
| 2 | Penglihatan | Berk |
| 3 | Wajah | Berk |
| 4 | Gairah | |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

H. Kehadiran

| | |
|-------------------|--------|
| Sabtu | 0 Hari |
| Lun | 1 Hari |
| Tanpa Keterangana | 0 Hari |

Mengetahui

Orang Tua / Wali,

Cipanas, 18 Desember 2020

Guru Kelas VI B

HENDRO YULIANTO, S.Pd

NIP. 10.59.241

FRANSISKUS BATIANUSMengetahui
Kepala Sekolah