



LAPORAN

HASIL CAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

SD Kanisius Bedono

Jln Ambarawa-Magelang km 10

NAMA : **ANZEL CAHYA SAPUTRA**

NISN : .0092089074

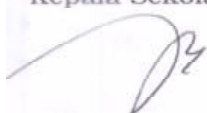
NOMOR INDUK : 3352

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik : ANZEL CAHYA SAPUTRA
2. Nomor Induk : 3352
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kab. Semarang, 21 April 2009
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Katolik
6. Pendidikan Sebelumnya : TK Theresia
7. Alamat Peserta Didik : WawarLor, Bedono
8. Nama Orang Tua
a. Ayah : 0
b. Ibu : Antonia Sulastri
9. Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : 0
b. Ibu : 0
10. Alamat Orang Tua
Jalan : Wawar Lor
Kelurahan/ Desa : Bedono
Kecamatan/ Kota : Jambu
Kabupaten/Kota : Semarang
11 Propinsi : Jawa Tengah
Wali
a. Nama : -
b. Pekerjaan : -
c. Alamat : -

Foto 3 x 4

Bedono, 15 Desember 2018
Kepala Sekolah,

Theresia Harwini, S.Pd
NIP. -

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : ANZEL CAHYA SAPUTRA	Kelas : 4 (Empat)
NIS : 3352	Semester : Ganjil
Nama Sekolah : SD Kanisius Bedono	Tahun :
Alamat Sekolah : Jln Ambarawa-Magelang km 10	Pelajaran : 2018/2019

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi		
1	Sikap Spiritual	Anzel menunjukkan sikap ketaatan beribadah, toleransi dalam beribadah, yang sangat menonjol, perlu pembinaan dalam berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan,
2	Sikap Sosial	Anzel sangat jujur, disiplin, santun, dan sudah mampu meningkatkan sikap tanggung jawab, percaya diri,

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	71	C	Anzel sangat baik dalam Memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah cukup dalam Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri	73	C	Anzel sangat baik dalam Melakukan aktivitas (misalnya mengucapakan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah Melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah Yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua. cukup dalam Melakukan aktivitas (misalnya Mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah Melakukan aktivitas (misalnya Menggambar/mewarnai/menghias/mengucapkan secara runtut yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
2	PPKn	73	C	Anzel sangat baik dalam Memahami pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari cukup dalam Mendeskripsikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	73	C	Anzel sangat baik dalam Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari Bekerja sama dalam keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya dalam masyarakat cukup dalam Menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	74	C	Anzel sangat baik dalam Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film) cukup dalam Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	74	C	Anzel sangat baik dalam Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis cukup dalam Menyajikan hasil pencermatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan Menyajikan teks petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual (gambar, film) menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	81	B	Anzel sangat baik dalam Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari cukup dalam Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan	80	C	Anzel sangat baik dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari cukup dalam Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan
5	IPA	71	C	Anzel sangat baik dalam Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan cukup dalam Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	81	B	Anzel sangat baik dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi cukup dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
6	IPS	79	C	Anzel sangat baik dalam Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi cukup dalam Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat	80	B	Anzel sangat baik dalam Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi
7	SBDP	74	C	Anzel sangat baik dalam Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada cukup dalam Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi	79	C	Anzel sangat baik dalam Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada Meragakan gerak tari kreasi daerah cukup dalam Membuat karya kolase, montase, aplikasi dan mosaik
8	PJOK	79	C	Anzel sangat baik dalam Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional cukup dalam Memahami prosedur variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.	80	C	Anzel sangat baik dalam Mempraktik kan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional cukup dalam Mempraktik kan variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional

Muatan Lokal

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
9	Bahasa Jawa	76	C	Anzel sangat baik dalam mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung) cukup dalam memahami teks geguritan bertema budi pekerti	77	C	Anzel sangat baik dalam menceritakan isi tembang macapat. menanggapi teks lisan maupun tulis yang memuat ungkapan tradisional Jawa/ Madura (paribasan, bebasan, saloka) cukup dalam menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan dan tulisan.
10	Mulok	78	C	Anzel sangat baik dalam memahami tembang pucong cukup dalam memahami tembang dolanan	79	C	Anzel sangat baik dalam menyanyikan tembang pucong cukup dalam menyanyikan tembang dolanan cublak-cublak suweng

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Praja Muda Karana	B
2	Taekwondo	B
3	-	-

D. Saran - saran

Hasil cukup, dengarkan penjelasan guru dan belajarlah lebih tekun lagi.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Berat Badan	133 cm	-
2	Tinggi Badan	35 kg	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	baik
2	Penglihatan	baik
3	Gigi	baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	1 hari
2	Ijin	1 hari
3	Tanpa Keterangan	-

Mengetahui
Orang Tua/ Wali

Bedono, 15 Desember 2018
Guru Kelas



Ignatius Suparji
NIP. -

Mengetahui
Kepala Sekolah



Theresia Harwini, S.Pd
NIP. -