

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | |
|---|-----------------------|
| Nama Peserta didik : ANZEL CAHYA SAPUTRA | Kelas : 6 (Enam) |
| NIS : 3352 | Semester : Genap |
| Nama Sekolah : SD KANISIUS BEDONO | Tahun |
| Alamat Sekolah : Jalan Raya Ambarawa-Magelang Km. 10 Bedono | Pelajaran : 2020/2021 |

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|---|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda Anzel baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda Anzel baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 75 | C | Anzel cukup baik dalam Memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan dan pribadi Yesus, dan cukup baik dalam Memahami aneka tantangan Zaman berdasarkan ajaran Gereja dan hati nurani. | 77 | C | Anzel baik dalam Membuat rangkuman tentang ciri-ciri Gereja dalam hidup sehari-hari, dan cukup baik dalam Menuliskan refleksi tentang aneka tantangan zaman berdasarkan ajaran Gereja dan hati nurani |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | PPKn | 72 | C | Anzel cukup baik dalam Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya., dan perlu bimbingan dalam Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. | 75 | C | Anzel cukup baik dalam Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya ., dan cukup baik dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 71 | C | Anzel cukup baik dalam Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi., dan perlu bimbingan dalam Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya). | 71 | C | Anzel cukup baik dalam Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis dan visual., dan cukup baik dalam Mengubah teks puisi ke dalam teks prosa dengan tetap memperhatikan makna isi teks puisi. |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 72 | C | Anzel cukup baik dalam Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola, dan perlu bimbingan dalam Menjelaskan dan membandingkan modus, median dan mean dari data tunggal yang paling tepat mewakili data . | 70 | C | Anzel cukup baik dalam Mengidentifikasi Prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola ., dan perlu bimbingan dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah . |
| 5 | IPA | 69 | D | Anzel perlu bimbingan dalam Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi., dan perlu bimbingan dalam Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari . | 69 | D | Anzel cukup baik dalam Membuat model sistem tata surya. , dan perlu bimbingan dalam Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami. |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 6 | IPS | 77 | C | Anzel baik dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN, dan cukup baik dalam Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. | 72 | C | Anzel cukup baik dalam Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN., dan cukup baik dalam Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. |
| 7 | SBDP | 76 | C | Anzel cukup baik dalam Memahami patung, dan cukup baik dalam Memahami interval nada | 72 | C | Anzel cukup baik dalam Menampilkan tari kreasi daerah., dan cukup baik dalam Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik |
| 8 | PJOK | 74 | C | Anzel cukup baik dalam Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam, dan cukup baik dalam Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi | 79 | C | Anzel baik dalam Mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam, dan cukup baik dalam Memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 70 | C | Anzel cukup baik dalam Memahami tembang Kinanthi, dan perlu bimbingan dalam Memahami teks percakapan /dialog dengan teman sebaya atau orang tua. | 72 | C | Anzel cukup baik dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa yang menggunakan pasangan ., dan cukup baik dalam Menulis dan menyajikan teks percakapan dengan teman sebaya atau orangtua dengan ragam intonasi yang tepat. |
| 10 | Bahasa Inggris | 67 | D | Anzel perlu bimbingan dalam Memahami kosa kata yang berkenaan tentang bumi dan tata surya dengan bantuan gambar dengan ejaan yang benar., dan perlu bimbingan dalam Memahami kalimat sederhana secara tertulis dengan tepat | 65 | D | Anzel perlu bimbingan dalam Mengungkapkan kesantunan secara berterimakasih yang melibatkan ungkapan are there any .../can you see ..., dan perlu bimbingan dalam Menerjemahkan sebuah bacaan singkat |
| 11 | Tembang Jawa | 76 | C | Anzel cukup baik dalam Menjelaskan tembang Macapat, tepuk birama, makna syair suatu tembang dolanan, memaknai syair tembang Macapat. | 74 | C | Anzel cukup baik dalam Mengapresiasi dengan memperagakan penjiwaan, tepuk birama, menyanyikan tembang dolanan dengan gerak lagu , memaknai syair suatu tembang dolanan , serta cara memaknai syair tembang dolanan. |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | 0 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | - | - |

D. Saran - saran

Selamat ananda telah lulus, semoga dapat meraih cita-cita dengan baik, jangan lupa selalu belajar dan berdoa.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 143 | |
| 2 | Berat Badan | 41 | |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | 0 |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit | 0 |
| 2 | Ijin | 0 |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 |

Keputusan

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan :
Lulus/~~Tidak Lulus~~*)

*) Coret yang tidak perlu

Orang Tua/ Wali

Bedono, 10 Mei 2021

Guru Kelas



Ignatius Suparji, S.Pd.SD

NIP. _



Mengetahui
Kepala Sekolah

Theresia Harwini, S.Pd

NIP. _