



LAPORAN

HASIL CAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

SD Kanisius Bedono

Jln Ambarawa-Magelang km 10

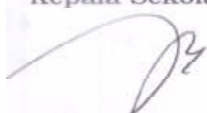
NAMA	:	MICHAEL RIDO SAPUTRO
NISN	:	.0093989600
NOMOR INDUK	:	3368

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik : MICHAEL RIDO SAPUTRO
2. Nomor Induk : 3368
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kab. Semarang, 5 April 2009
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Katolik
6. Pendidikan Sebelumnya : TK Theresia
7. Alamat Peserta Didik : Kaligaleh, Kelurahan
8. Nama Orang Tua
a. Ayah : Agustinus Budi S
b. Ibu : Musrini
9. Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : Buruh
b. Ibu : Buruh
10. Alamat Orang Tua
Jalan : Kaligaleh
Kelurahan/ Desa : Kelurahan
Kecamatan/ Kota : Jambu
Kabupaten/Kota : Semarang
11 Propinsi : Jawa Tengah
Wali
a. Nama : -
b. Pekerjaan : -
c. Alamat : -

Foto 3 x 4

Bedono, 15 Desember 2018
Kepala Sekolah,

Theresia Harwini, S.Pd
NIP. -

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : MICHAEL RIDO SAPUTRO	Kelas : 4 (Empat)
NIS : 3368	Semester : Ganjil
Nama Sekolah : SD Kanisius Bedono	Tahun :
Alamat Sekolah : Jln Ambarawa-Magelang km 10	Pelajaran : 2018/2019

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi		
1	Sikap Spiritual	Rido menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah, yang sangat menonjol, perlu pembinaan dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan,
2	Sikap Sosial	Rido sangat dan sudah mampu meningkatkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri,

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	73	C	Rido sangat baik dalam Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri cukup dalam Memahami kesetiaan Allah Pada JanjiNya yang memberikan sepuluh firman sebagai pedoman hidup	73	C	Rido sangat baik dalam Melakukan aktivitas (misalnya mengucapakan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah cukup dalam Melakukan aktivitas (misalnya Menggambar/mewarnai/menghias/mengucapkan secara runtut yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
2	PPKn	72	C	Rido sangat baik dalam Mengasosiasikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari cukup dalam Memahami pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	72	C	Rido sangat baik dalam Menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari cukup dalam Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari Bekerja sama dalam keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya dalam masyarakat
3	Bahasa Indonesia	70	C	Rido sangat baik dalam Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda cukup dalam Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film)	71	C	Rido sangat baik dalam Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis cukup dalam Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis Menyajikan hasil pencermatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan Menyajikan teks petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual (gambar, film) menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	68	D	Rido sangat baik dalam Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret cukup dalam Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan	70	C	Rido sangat baik dalam Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret cukup dalam Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan
5	IPA	67	D	Rido sangat baik dalam Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran cukup dalam Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	75	C	Rido sangat baik dalam Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya cukup dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
6	IPS	67	D	Rido sangat baik dalam Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi cukup dalam Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	71	C	Rido sangat baik dalam Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi
7	SBDP	69	D	Rido sangat baik dalam Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi cukup dalam Mengetahui karya seni rupa teknik tempel	76	C	Rido sangat baik dalam Meragakan gerak tari kreasi daerah cukup dalam Mnggambar dan membentuk tiga demensi
8	PJOK	68	D	Rido sangat baik dalam Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional cukup dalam 3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	75	C	Rido sangat baik dalam Mempraktik kan variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional cukup dalam Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal

Muatan Lokal

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
9	Bahasa Jawa	71	C	Rido sangat baik dalam mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung) cukup dalam memahami teks geguritan bertema budi pekerti	73	C	Rido sangat baik dalam menanggapi teks lisan maupun tulis yang memuat ungkapan tradisional Jawa/ Madura (paribasan, bebasan, saloka) cukup dalam menceritakan isi tembang macapat.
10	Mulok	74	C	Rido sangat baik dalam memahami tembang dolanan cukup dalam memahami tembang pucong	76	C	Rido sangat baik dalam menyanyikan tembang dolanan cublak-cublak suweng cukup dalam menyanyikan tembang pucong

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Praja Muda Karana	B
2	Taekwondo	B
3	-	-

D. Saran - saran

Hasil masih kurang, belajarlh lebih tekun dan lebih fokus memperhatikan penjelasan guru.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Berat Badan	129 cm	-
2	Tinggi Badan	23 kg	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	baik
2	Penglihatan	baik
3	Gigi	baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	5 hari
2	Ijin	0
3	Tanpa Keterangan	5 hari

Mengetahui
Orang Tua/ Wali

Bedono, 15 Desember 2018
Guru Kelas



Ignatius Suparji
NIP. -

Mengetahui
Kepala Sekolah



Theresia Harwini, S.Pd
NIP. -