



LAPORAN

HASIL CAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

SD Kanisius Bedono

Jln Ambarawa-Magelang km 10

NAMA	:	LALITA RATNAMA ANAKNYA
NISN	:	.0091216075
NOMOR INDUK	:	3365

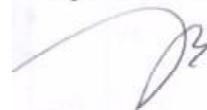
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik : LALITA RATNAMA ANAKNYA
2. Nomor Induk : 3365
3. Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 21 November 2009
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Katolik
6. Pendidikan Sebelumnya : TK Theresia
7. Alamat Peserta Didik : Ngepoh
8. Nama Orang Tua
a. Ayah : 0
b. Ibu : Nur Widyaningtyas
9. Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : 0
b. Ibu : Swasta
10. Alamat Orang Tua
Jalan : Ngepoh
Kelurahan/ Desa : Pingit
Kecamatan/ Kota : Pringsurat
Kabupaten/Kota : Temanggung
11 Propinsi : Jawa Tengah
Wali
a. Nama : -
b. Pekerjaan : -
c. Alamat : -

Foto 3 x 4

Bedono, 15 Desember 2018
Kepala Sekolah,



Theresia Harwini, S.Pd
NIP. -

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
2	PPKn	72	C	Lita sangat baik dalam Mengasosiasikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari cukup dalam Memahami pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari Mendeskripsikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	72	C	Lita sangat baik dalam Menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari cukup dalam Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari Bekerja sama dalam keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya dalam masyarakat
3	Bahasa Indonesia	73	C	Lita sangat baik dalam Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda cukup dalam Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film)	73	C	Lita sangat baik dalam Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis cukup dalam Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulisMenyajikan hasil pencermatan tentangketerhubungan antargagasan ke dalam tulisan Menyajikan teks petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual (gambar, film) menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	68	D	Lita sangat baik dalam Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret cukup dalam Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan	72	C	Lita sangat baik dalam Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret cukup dalam Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan Mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan Mengidentifikasi bilangan prima Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat
5	IPA	74	C	Lita sangat baik dalam Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari cukup dalam Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	76	C	Lita sangat baik dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya cukup dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
6	IPS	71	C	Lita sangat baik dalam Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi cukup dalam Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat	72	C	Lita sangat baik dalam Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi
7	SBDP	74	C	Lita sangat baik dalam Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada cukup dalam Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi	80	C	Lita sangat baik dalam Mnggambar dan membentuk tiga dimensi cukup dalam Membuat karya kolase, montase, aplikasi dan mosaik
8	PJOK	75	C	Lita sangat baik dalam Memahami prosedur variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. cukup dalam 3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional Memahami prosedur pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri Menganalisis prosedur berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal	72	C	Lita sangat baik dalam Mempraktik kan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional Mempraktik kan variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional cukup dalam 4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional Mempraktik kan pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal

Muatan Lokal

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
9	Bahasa Jawa	71	C	Lita sangat baik dalam memahami cerita wayang tentang tokoh Yudhistira cukup dalam memahami teks geguritan bertema budi pekerti	78	C	Lita sangat baik dalam menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan dan tulisan. cukup dalam menanggapi teks lisan maupun tulis yang memuat ungkapan tradisional Jawa/ Madura (paribasan, bebasan, saloka)
10	Mulok	76	C	Lita sangat baik dalam memahami tembang dolanan cukup dalam memahami tembang pucong	77	C	Lita sangat baik dalam menyanyikan tembang dolanan cublak-cublak suweng cukup dalam menyanyikan tembang pucong

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Praja Muda Karana	B
2	Taekwondo	B
3	-	-

D. Saran - saran

Hasil masih kurang, belajarlah lebih tekun dan lebih fokus memperhatikan penjelasan guru.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Berat Badan	124 cm	-
2	Tinggi Badan	22 kg	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	baik
2	Penglihatan	baik
3	Gigi	baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	0
2	Ijin	0
3	Tanpa Keterangan	0

Mengetahui
Orang Tua/ Wali

Bedono, 15 Desember 2018
Guru Kelas



Ignatius Suparji
NIP. -

Mengetahui
Kepala Sekolah



Theresia Harwini, S.Pd
NIP. -