

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **LALITA RATNAMAANAKYA** Kelas : 5
 NISN/NIS : 0091216075 / 3365 Semester : 2 (Dua)
 Nama Sekolah :
 Alamat Sekolah : SD KANISIUS BEDONO (Jalan Raya Ambarawa - Magelang KM.10 Bedono)

A. Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|--|
| 1 | Sikap Spiritual | LITA sangat baik dalam sikap ketakutan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, LITA akan mampu meningkatkan sikap berpikiran positif. |
| 2 | Sikap Sosial | LITA sangat baik dalam sikap jujur, santun, peduli, percaya diri, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, LITA akan mampu meningkatkan sikap disiplin, tanggung jawab. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 70 | C | LITA cukup dalam memahami tentang, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, perlu bimbingan dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa dalam kehidupan menggoyroh dan bermaayarakat | 79 | C | LITA baik dalam melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran di masyarakat sebagai wajah karya Roh Kudus, cukup dalam melakukan aktivitas yang bertemakan tentang, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 74 | C | LITA baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat, cukup dalam merigalki manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan | 77 | C | LITA cukup dalam menjelaskan hal, kesatuan, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat, cukup dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendidong keberagaman sosial budaya masyarakat |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-------------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Rilat | Predikat | Deskripsi | Rilat | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 72 | C | LITA cukup dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah, cukup dalam menggunakan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks naratif. | 78 | C | LITA baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah, cukup dalam memerangkapkan kembali informasi yang disampaikan paparan ilian dari media cetak atau elektronik. |
| 4 | Matematika | 70 | C | LITA sangat baik dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik, perlu bimbingan dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang. | 72 | C | LITA cukup dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik, cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 74 | C | LITA sangat baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi, perlu bimbingan dalam menganalisis materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen pengaruhnya. | 77 | C | LITA baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor, cukup dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 70 | C | LITA cukup dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penyejahteraan bangsa Indonesia, perlu bimbingan dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan. | 74 | C | LITA cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyajikan kehidupan masyarakat, cukup dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penyejahteraan bangsa Indonesia. |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakaryta | 73 | C | LITA cukup dalam memahami pola lairai dalam tari kreasi daerah, perlu bimbingan dalam memahami gambar cerita | 79 | C | LITA baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tanda dengan irungan musik; cukup dalam membuat gambar cerita |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 76 | C | LITA cukup dalam memahami kombinasi pola gerak dominan untuk mendekati keterampilan dasar senum, cukup dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan | 77 | C | LITA baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan, cukup dalam mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |
| | a. Bahasa Jawa | 70 | C | LITA cukup dalam Memahami cerita legenda, perlu bimbingan dalam Memahami pesan-pesan humania | 72 | C | LITA cukup dalam Memerlukan kembali cerita wayang "Karna Maedeg Senapati" dan "Srikandi Maedeg Senapati", cukup dalam Membiut dan menyajikan teks pidato-sederhana |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|----|---|--|----|---|--|
| | b. Tumbang Jawa | 79 | C | LITA baik dalam mewujudkan instruksi sangat sederhana secara verbal, cukup dalam mengenali tumbang macapat | 79 | C | LITA baik dalam mampu memahami isi dari tumbang macapat, cukup dalam menyanyikan tumbang macapat |
|--|-----------------|----|---|--|----|---|--|

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| | c. Bahasa Inggeris | 71 | C | LITA cukup dalam membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, cukup dalam membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana | 78 | C | LITA baik dalam mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima, cukup dalam menyayini dan merdukan kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima seperti ucapan selamat dan ucapan terima kasih. |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan |
|----|---------------------------|--|
| 1 | Pramuka | Sikap disiplin, dapat melakukan PBB dengan benar, dan membuat beberapa simpul dalam tali temali. |
| 2 | Taekwondo | Sikap disiplin, siswa menguasai gerakan dasar basic 1, basic 2, basic 3, dan jurus pompee. |
| 3 | Drumband | Nilai B |

D. Saran-saran

Selamat kamu naik kelas. Selajarlah dengan lebih semangat dan tekun di kelas yang baru.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | | 138 cm |

| | | | |
|---|-------------|--|-------|
| 2 | Berat Badan | | 28 kg |
|---|-------------|--|-------|

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|---------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, Normal |
| 3 | Gigi | Bagus |
| 4 | Lainnya | |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|------------------|---|--------|
| Sakit | : | 1 hari |
| Ijin | : | hari |
| Tanpa Keterangan | : | hari |

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian seharuh kompetensi,

Peserta didik dinyatakan :

Naik / Tenggelat kelas VI (Enam)

* coret yang tidak perlu.

Bedono, 20 Juni 2020

Guru Kelas 5

C. Vina Puspitasari, S.Pd

NIP. G9722

RUSLI (ALM)

Mengetahui
Wali murid
E. Yohana Lamdoni

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Theresia Harwini, S.Pd

NIP.