

Nama Peserta Didik : LOVELY ESTHER MANDERLAIN FIRLY

NISN/ NIS : 0095551248 / 171831703201

Nama Sekolah : SD PANDU

Alamat Sekolah : JL.PANDU NO.6 Bandung

Kelas : 3A

Semester : 2 (dua)

Tahun Pelajara : 2017/2018

**A. Sikap**

| Deskripsi          |   |
|--------------------|---|
| 1. Sikap Spiritual | Baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.                    |
| 2. Sikap Sosial    | Sangat baik dalam sikap tanggung jawab. Baik dalam jujur, disiplin, santun, peduli, percaya diri. |

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

KKM Satuan Pendidikan : 70

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |  |
|----|------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai        | Predikat | Deskripsi  |
| 1  | Pendidikan Agama | 78          | C        | Baik dalam mengenal nilai-nilai keutamaan Kristiani (iman, harapan, dan kasih) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah. Cukup dalam memahami pentingnya melestarikan lingkungan hidup sebagai wujud karya keselamatan Allah.   | 80           | B        | Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya memperagakan/mempraktikkan/mendramatisasi) yang berkaitan dengan Tata Perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat;Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya memperagakan/mempraktikkan/mendramatisasi nilai-nilai keutamaan Kristiani) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah di dalam kehidupan sehari-hari; |
| 2  | PPKn             | 95          | A        | Sangat baik dalam memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".  | 97           | A        | Sangat baik dalam menceritakan makna kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar;   |
| 3  | Bahasa Indonesia | 90          | A        | Sangat baik dalam mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat;mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan;Baik dalam menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan; | 92           | A        | Sangat baik dalam menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif;Baik dalam menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif;                     |

|   |  |    |   |  |    |   |   |
|---|--|----|---|--|----|---|---|
| 4 | Matematika                                 | 89 | B | Sangat baik dalam menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar; Baik dalam menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar; | 91 | A | Sangat baik dalam menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret; Baik dalam mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki;  |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam                      |    |   |  |    |   |   |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial                    |    |   |  |    |   |   |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya                   |    |   |  | 88 | B | Sangat baik dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung; Baik dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu;   |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan |    |   |  | 88 | B | Sangat baik dalam mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional; mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional; |
| 9 | Muatan Lokal                               |    |   |  |    |   |   |
|   | a. Bahasa Sunda                            | 85 | B | Baik dalam menyimak dongeng binatang, meyakinkan teman, memahami berbagai jenis makanan ciri khas Daerah dan sangat baik dalam menulis kalimat perintah / kalimat tanya  | 85 | B | Terampil dalam melakukan paguneman  |
|   | b. PLH                                     | 80 | B | Baik dalam memahami materi siaga menghadapi bencana alam dan teknologi sederhana   | 86 | B | Terampil dalam mempraktekkan siaga menghadapi bencana alam dan teknologi sederhana  |

|                    |    |   |  |    |   |   |
|--------------------|----|---|--|----|---|---|
| c. Bahasa Inggris  | 65 | D | baik dalam operasi, preposition, on going activities, clothing and color dan possessive adjectives | 75 | C | Cukup terampil dalam menulis, membaca, dan berbicara dalam bahasa Inggris |
| d. TIK             |    |   |  | 87 | B | Terampil menggambar peta dan kartu undangan.                              |
| e. Bahasa Mandarin | 86 | B | Baik dalam mengenal tanggal, bulan, hari dan jam   | 88 | B | Terampil dalam mengenal nama-nama musim                                   |

**C. Ekstrakurikuler**

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan   |
|-----|--------------------------|--|
| 1.  | Pramuka                  | Mampu dan terampil dalam menyelesaikan butir-butir SKU Siaga Bantu |
| 2.  |                          |  |

**D. Saran-saran**

|   |
|---|
| Selamat atas keberhasilanmu, tingkatkan lebih baik lagi di kelas 4. |
|---|

**E. Tinggi dan Berat Badan**

| No. | Aspek Yang Dinilai | Semester |        |
|-----|--------------------|----------|--------|
|     |                    | 1        | 2      |
| 1.  | Tinggi Badan       | 128 cm   | 129 cm |
| 2.  | Berat Badan        | 25 kg    | 25 kg  |

**F. Kondisi Kesehatan**

| No. | Aspek Fisik | Keterangan     |
|-----|-------------|----------------|
| 1.  | Pendengaran | Baik           |
| 2.  | Penglihatan | Baik           |
| 3.  | Gigi        | Gigi Berlubang |

**G. Prestasi**

| No. | Jenis Prestasi                        | Keterangan |
|-----|---------------------------------------|------------|
| 1.  | Lomba Paduan Suara Hari Bumi SD Pandu | Juara 1    |
| 2.  | -                                     | -          |

**H. Ketidakhadiran**

|                  |          |
|------------------|----------|
| Sakit            | : 6 hari |
| Izin             | : 2 hari |
| Tanpa Keterangan | : 2 hari |

**Keputusan :**

Berdasarkan hasil yang dicapai pada Semester 1 dan Semester 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : 4 (Empat)  
Tinggal di kelas :

Orangtua/ Wali,

Mengetahui,  
Kepala SD PANDU  
  
Caecilia Winami, S.Pd

Bandung, 8 Juni 2018

Guru Kelas 3A,

